

**しまね教育魅力化ビジョン**  
 基本理念  
 「ふるさと島根を学びの原点に  
 未来にはばたく  
 心豊かな人づくり」

校訓

### 修道創意

- ・自律自学の精神
- ・進取高邁な精神

保護者・地域の期待

確かな学力を持ち、コミュニケーション能力を身に付けた人間性豊かな生徒を育成する。  
 多様化する時代に即した、地元企業を支える人材の育成。

### 教育方針

次世代を担う社会に有為な形成者として、人権を尊重し人類の平和と発展に寄与できるすぐれた資質(すぐれた知性、高い品性、健全な心身)を養う。

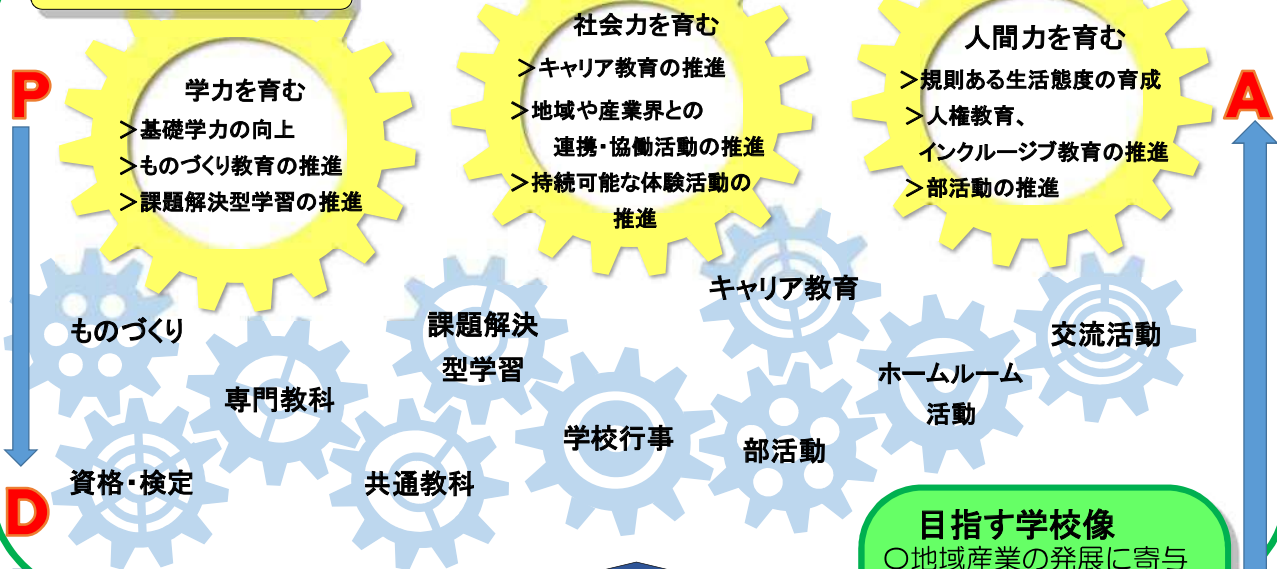
育てたい生徒像

## 地域産業を担う工業のスペシャリスト

- ・豊かな人間性を有する生徒
- ・他者と協働し問題解決にあたることのできる生徒



### 育む力と重点目標



### 求める生徒像

- ・ものづくり等の工業分野に興味・関心を持ち、何事にも努力を惜しまず確実にやり遂げることができる人
- ・高校生活に明確な目標を持ち、学習をはじめ資格取得等にも意欲的に取り組むことができる人

### 目指す学校像

- 地域産業の発展に寄与できる、心豊かな技術者を育成する学校
- 地域社会に必要なとされ期待に応えられる学校
- 生徒・保護者が入学して良かったと感じる学校

### 松工魅力化コンソーシアム

- 卒業生会・PTA・松江市・地域住民 など
- ・地域に根ざした交流活動の実施
  - ・課題研究で地域の課題へ取り組む
  - ・インターンシップや企業見学での職業理解
  - ・一日体験入学や学校見学会での本校理解
  - ・ホームページによる情報発信

協働

協働

地域社会

# 令和4年度スクールポリシー（3つの教育方針）

島根県立松江工業高等学校〔全日制課程〕

## ①生徒育成方針

「校訓：修道 創意」

『修道』自律自学の精神 『創意』新たなものに取り組む進取高邁な精神

「育てたい生徒像」

- 地域産業を担う工業のスペシャリスト
  - ・豊かな人間性を有する生徒
  - ・他者と協働し問題解決にあたることのできる生徒

「教育目標」

- 学力を育む  
基礎学力の向上、ものづくり教育の推進、問題解決型学習の推進
- 社会力を育む  
キャリア教育の推進、地域や産業界との連携・協働活動の推進、持続可能な体験活動の推進
- 人間力を育む  
規律ある生活態度の育成、人権教育・インクルーシブ教育の推進、部活動の推進

## ②教育課程の編成・実施方針

- 学年の進行とともに、工業技術者として必要な基礎学力から高度な専門知識と技術が身につくよう、共通科目と専門科目をバランスよく編成・実施します。また、各学年で実習等の実技科目を配置することにより、技術者としての応用力・実践力を涵養します。
- 課題研究や地域交流活動等での探究活動を通して、自らの課題に主体的・協働的に取り組み、よりよい社会を実現しようとする態度を養います。
- ホームルーム活動や学校行事、部活動等を通して、自律的な態度と、相手を思いやる心を育てます。
- 学校評価、学校評議委員会、松工魅力化コンソーシアム、高校魅力化アンケート等により意見を聞き、改善を行います。

## ③生徒募集方針

「求める生徒像」

- ものづくり等の工業分野に興味・関心を持ち、何事にも努力を惜しまず確実にやり遂げることができる人
- 高校生活に明確な目標を持ち、学習をはじめ資格取得等にも意欲的に取り組むことができる人

「中学校でつけてほしい力」

- 基礎学力、特に理数系科目
- 基本的な生活習慣・意欲的な学習への取り組み
- 特別活動等、諸活動へ主体的に取り組む力