

# 島根県立飯南高等学校 グランドデザイン

## 教育目標

- ・自らの人生を主体的に切り拓いていく力を育成する
- ・活力ある地域・社会づくりに貢献できる人材を育成する

## 目指す生徒像 (グラデュエーション・ポリシー)

1. 地域を大切に思い、将来への展望を持つ生徒
2. 基礎・基本を身につけ、自ら考え判断できる生徒
3. 何事も積極的に取り組む、心豊かで自立できる生徒

## カリキュラム・ポリシー

自らの人生を主体的に切り拓いていく力の育成  
飯南町をフィールドとした「生命地域教育」を中心に、  
教育活動全体をとおして体系的・系統的に育成します。



## キャリア教育・生命地域学で身につける力

### 関わる力

多様な資源（モノ・コト）に  
関心を持ち、他者（ヒト）と協働する

### 描く力

これまで得た知識や経験をもとに  
自分や地域の未来を描く

### 発信する力

地域・高校の魅力や課題、  
自らの考えや夢を発信する

## 教師の想い

- ・自然に恵まれた地域への愛着を持ち、自立した生活ができる生徒へ
- ・自他を大切に、広い視野で考えることができる生徒へ
- ・主体的に自分の意見を伝えることができる自律した生徒へ

## 生徒の想い

- ・積極的に行動・挑戦できるように
- ・コミュニケーション能力を身につけ地域とつながるように
- ・自らの考えをしっかりと持ち、自立できるように

## 求める生徒像（アドミッション・ポリシー）

- ・授業や部活動に真剣に取り組んでいる生徒
- ・自らの将来や地域のことを考えている生徒
- ・安心できる学校生活づくりに協力できる生徒

## 学びの地盤（飯南高校魅力化コンソーシアム）

### 地域・保護者の想い

- ・生徒の夢ややりたいことの支援を一番の使命に
- ・学校と地域がより密接な関係となり、つながりを作れる学校に（地域に開かれた学校）
- ・飯南町全体が学校教育を支える基盤に
- ・卒業後も戻ってきたいと思える地域づくりを
- ・自分に自信を、相手に感謝を、未来に目標を持てる生徒の支えとなる



飯南町

## 【構成委員】

企業・森林組合・商工会・姉妹都市協会  
小中学校・社会福祉協議会（保育所）・議会  
PTA・行政・中山間地域研究センター  
公民館・青少年育成会議・卒業生会など

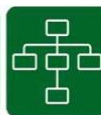
## 【保小中高一貫教育で育てたい資質・能力】



主体性



課題発見力



計画力



創造力



巻き込む力



実行力



発信力

# 飯南高等学校 カリキュラム・ポリシー

## 1. 自らの人生を主体的に切り拓いていく力の育成を目指します

○これからの時代の先進地域、飯南町をフィールドとする「生命地域学」を中心に

## 2. 学校の教育活動全体を通して、体系的・系統的に授業を実施します

○各教科での探究的な学習の推進

○基礎・基本を重視し、少人数・習熟度別授業を展開して学力向上を図る

○ICT機器の活用

○2年次からのコース選択

2年次：Ⅰ型（就職・専門学校向け）、Ⅱ型（大学・短大向け文理混合クラス）

3年次：Ⅱ型文系・理系で5教科中心のコース、国英を中心としたコース

## 3. 3つの力を身に付けさせます

○関わる力…多様な資源（モノ・コト）に関心を持ち、他者（ヒト）と協働する

（例）はやしこ参加、地域医療学習、中山間地域学習、インターンシップ  
国際交流体験学習、スキー研修

○描く力…これまで得た知識や経験をもとに、自分や地域の未来を描く

（例）飯南ジョブフェア、福祉体験学習

○発信する力…地域・高校の魅力や課題、自らの考えや夢を発信する

（例）プレゼンテーション講座、プロジェクト学習講座  
課題研究（生命地域学発表会）

## 4. 保小中高一貫教育を推進します

○飯南町で育てたい7つの資質・能力

主体性、課題発見力、計画力、創造力、巻き込む力、実行力、発信力  
飯南町キャリア・パスポートでの目標設定・振り返り