

島根県立平田高等学校グランドデザイン

育てたい生徒像

- 自他の人権を尊重し、差別をなくす実践力のある生徒
- 自己管理ができ、諸活動に対して主体的に取り組む生徒
- 「生きる力」となる学力を身に付け、たくましく自己実現を目指す生徒
- 社会の一員であることを自覚し、よりよい社会の実現のために貢献する生徒

使命

主体的な姿勢と協調の精神をもって、常に新しい時代を切り開く人格の形成に努めさせる。

校訓

自協創
律同造

目指す学校像

- 地域から信頼される、魅力と活力のある学校
- 一人一人の生徒を大切にす支援体制
 - 生徒の主体性を育む教育活動
 - 生徒の学びの質を高めるための授業改善
 - 地域との協働による魅力化

教育活動

- 普通科 コース別授業 (進路希望や興味・関心に応じた学び)
- 少人数授業・個別指導 (きめ細かい指導)
- 「地域協働学習」(地域課題解決に向けた体験的・探究的カリキュラム)
- キャリア教育
- 「地域協働学習」と連携した教科横断的な各教科の取組
- 学校行事・HR活動・生徒会活動・部活動

継承する
発展する
深化する
協働する
自ら学ぶ
自ら知る

<進路実現>

- <社会参画意識> <地域貢献意識>
- <探究性> <批判的思考力>
- <自主性> <自己肯定感>
- <表現力>

求める生徒像

- 自己の目標に向かって心身の鍛錬をはかり、向学心・向上心を持つ生徒
- 自他を認めあい、協調・協力してものごとに取り組む生徒
- 何事にも粘り強く取り組み、やり遂げようと努力する生徒

「自分」というプラタナスを育てる

地域の課題解決に向けた体験的・探究的カリキュラムによって地域人材を育成する。やがて大きく育ったプラタナスの木(卒業生)は豊かな土壌(地域)を育み、新たなプラタナス(次世代を担う子どもたち)を育てていく。

※「プラタナス」は平田地域のシンボルツリー

平田商工会議所

連携協定

平田高校

連携協定

島根県立大学

出雲市

平田青年会館所
(平田地域国際交流センター)

平田中学校

向陽中学校

平田ロータリークラブ

平田ライオンズクラブ

平田地域コミュニティ
センター(11地区)

ひらたCATV(株)

NPO法人ひらたスポーツ
文化振興機構

雲州平田文化協会

平田地域
(プラタナスの木を支える土壌)

暁星会(平田高校卒業生会)

平田高校PTA

農林水産省 中国四国農政局宍道湖西岸農地整備事業所

島根県立平田高等学校 スクール・ポリシー

①育成を目指す資質・能力に関する方針（生徒育成方針、グラデュエーション・ポリシー）

1 本校のミッション（本校の使命）（＝校訓・教育方針・教育目標）

校 訓 自律・協同・創造

教育方針 主体的な姿勢と協調の精神をもって、常に新しい時代を切り開く人格の形成に努めさせる。 ※地域人材の育成

教育目標（１）自らの責任において自己の目標をたて、その目標に向かって自己を厳しく律することができる力を育てる。
（２）集団の中における自己の立場を自覚し、協調・協力することのできる態度を育てる。
（３）健康に留意し心身の鍛練に努めると共に、自己実現の意欲を喚起し、よりよい社会の実現を目指して創意工夫する態度を育てる。

2 本校のビジョン（目指す学校像）（＝学校運営方針）

地域から信頼される、魅力と活力のある学校

- （１）一人一人の生徒を大切にす支援体制の充実した学校
- （２）生徒の主体性を育む教育活動を推進する学校
- （３）生徒の学びの質を高めるための授業改善を推進する学校
- （４）地域との協働による魅力化を推進する学校

3 育てたい生徒像（＝目指す生徒像）

- （１）自他の人権を尊重し、差別をなくす実践力のある生徒
- （２）自己管理ができ、諸活動に対して主体的に取り組む生徒
- （３）「生きる力」となる学力を身に付け、たくましく自己実現を目指す生徒
- （４）社会の一員であることを自覚し、よりよい社会の実現のために貢献する生徒

②教育課程の編成及び実施に関する方針（教育課程編成・実施方針、カリキュラム・ポリシー）

- （１）普通科・コース別授業（進路希望や興味・関心に応じた学び）
・少人数授業、個別指導（きめ細かい指導）
- （２）「地域協働学習」（地域課題解決に向けた体験的・探究的カリキュラム）
キャリア教育
- （３）「地域協働学習」と連携した教科横断的な各教科の取組

③入学者の受入れに関する方針（生徒募集方針、アドミッション・ポリシー）（＝求める生徒像）

- （１）自己の目標に向かって心身の鍛練をはかり、向学心・向上心を持つ生徒
- （２）自他を認めあい、協調・協力してものごとに取り組む生徒
- （３）何事にも粘り強く取り組み、やり遂げようと努力する生徒