

1 入学時に求める姿

〔アドミッション・ポリシー〕

- 中学校段階までの基礎学力を身に付けている生徒
- 学習やその他の活動に目的意識を持って意欲的に取り組もうとする生徒
- 思いやりを持ち、様々な立場の人と協働しようとする生徒
- 農業や工業に興味・関心がある生徒（産業技術科）

2 本校での学び

〔カリキュラム・ポリシー〕

- 普通科2コース（探究・総合）、産業技術科3コース（植物・動物・工業）のコース制により、進路希望や興味・関心に応じた学びが可能
- 小規模校のメリットを生かした習熟度別授業・少人数指導により、生徒の学力や到達度に応じたきめ細かい指導を展開
- 地域住民・地元企業との密接な連携により、総合的な探究の時間、課題研究を中心に地域課題を題材とする探究的・協働的な学びを充実

	1年次	2・3年次	
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ■基礎学力と学習習慣の定着 ■コース選択に向けた進路学習 	<ul style="list-style-type: none"> ■探究コース ・文系・理系に分かれた専門的学習 ・大学受験に対応できる学力の醸成 ■総合コース ・幅広く教養を身につける多彩な学習 ・福祉、食物など地域の特色を生かした授業 	<p>（共通）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■地域の方々と連携して行う地域課題解決型学習 ■主体性・協働性を高める研修旅行・研究発表会
産業技術科	<ul style="list-style-type: none"> ■基礎学力と学習習慣の定着 ■コース選択に向けた農業・工業の基礎を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ■植物コース 花卉・野菜の栽培、みそ・ジャムなどの食品加工を通じて知識・技術・主体性を身につける ■動物コース 邑南町ブランドの石見和牛の飼育を通じて知識・技術・主体性を身につける ■工業コース 製図・木工製品の加工等の実習を通じて知識・技術・主体性を身につける 	<p>（共通）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■地域の方々と連携して行う課題研究 ■主体性・協働性を高めるインターンシップ

3 卒業時にめざす姿

〔グラデュエーション・ポリシー〕

- 多様な分野でチャレンジすることができる確かな知識・技能を身に付けた人
- 地域社会の様々な課題に主体的に向き合い、地域の発展に寄与することができる人
- 思いやりの気持ちや協働する姿勢を身に付け、他者や社会との共生ができる人