

松江東高等学校グランドデザイン

＝ 教育方針 ＝

高い知性と、すぐれた人格を備え、心身ともに健全で、人間性豊かな人材の育成を目指す

＝ 目指す学校像 ＝

生徒の持つ可能性の拡充に、師弟同行で挑戦する学校
地域連携で深い学びを追究する普通高校

＝ 育てたい生徒像(グラデュエーション・ポリシー) ＝

自分らしいライフデザインの実現を目指す生徒
持続可能な社会を創造する「地域共創人」

「東高生が身につける力」を育てる学び(カリキュラム・ポリシー)

人とつながって生きる力を 育てる学び	自己の未来を切り拓いていく力を 育てる学び	地域社会の「今」と「未来」に 関わる力を育てる学び
<p>～さまざまな人と協働する 基礎力を育てる～ 多様な人とつながる力を育てる 教育活動</p> <p><自他の人権を尊重する> ○すべての教育活動を通じて、一人 ひとりの大切さが認められている 環境づくりを進める</p> <p><互いに支え合い、高め合う> ○日々の授業や部活動、生徒会活 動や校外活動等を通じて、互いに 認め合い、高め合う集団づくりの 取組を進める</p>	<p>～「問い」を生み出す挑戦～ 生徒の「知」の獲得に対する 内発的な動機付けを促す授業</p> <p><深く学ぶ> ○島根大学と連携した新しい学びの展開 により自己の「知」を拡げる機会を提供 する ○基礎的・基本的な知識の確実な習得を 促す</p> <p><選んで学ぶ> ○多様な選択科目の展開で「自らの学び を創り出す力」をのばす ○データサイエンスや国際交流、プログラ ミングや地域探究などの授業を通して Society5.0を生き抜く力を高める</p>	<p>～「未来」につながる 「出会い」を創る～ 生徒の人生の「ロールモデル」としての 魅力ある「大人」との出会いの創出</p> <p><自分の今と将来を考える> ○様々な大人との出会いを通して、自分の 生き方やあり方を考える場をつくる</p> <p><地域の今と将来を考える> ○島根大学、地域の企業・団体と連携 した魅力ある地域探究プログラムで、 よりよい地域の創造をめざす「ハート」 を育み、「実践力」をのばす</p>
多文化 協働力	主体的学習者 としての力	探究的 学習力
地域共創力	社会的 自立力	

みち 自立への道程

＝ 求める生徒像(アドミッション・ポリシー) ＝

自分の持つ可能性を拡げるために、様々な活動に挑戦する志を持つ生徒

～協働して生徒の学びを支えるコンソーシアム～

島根大学・松江市・中小企業家同友会・
松江商工会議所・PTA・東雲会・嵩の嶺会