

島根県立飯南高等学校 グランドデザイン



教育目標

- ・自らの人生を主体的に切り拓いていく力を育成する
- ・活力ある地域・社会づくりに貢献できる人材を育成する

目指す生徒像 (グラデュエーション・ポリシー)

1. 地域を大切に思い、将来への展望を持つ生徒
2. 基礎・基本を身につけ、自ら考え判断できる生徒
3. 何事も積極的に取り組む、心豊かで自立できる生徒

カリキュラム・ポリシー

自らの人生を主体的に切り拓いていく力の育成

飯南町をフィールドとした「生命地域教育」を中心に、教育活動全体をとおして体系的・系統的に育成します。



キャリア教育・生命地域学で身につける力

関わる力

多様な資源（モノ・コト）に関心を持ち、他者（ヒト）と協働する

描く力

これまで得た知識や経験をもとに自分や地域の未来を描く

発信する力

地域・高校の魅力や課題、自らの考えや夢を発信する

教師の想い

- ・自然に恵まれた地域への愛着を持ち、自立した生活ができる生徒へ
- ・自他を大切にし、広い視野で考えることができる生徒へ
- ・主体的に自分の意見を伝えることができる自律した生徒へ

生徒の想い

- ・積極的に行動・挑戦できるように
- ・コミュニケーション能力を身につけ地域とつながるように
- ・自らの考えをしっかりと持ち、自立できるように

求める生徒像（アドミッション・ポリシー）

- ・授業や部活動に真剣に取り組んでいる生徒
- ・自らの将来や地域のことを考えている生徒
- ・安心できる学校生活づくりに協力できる生徒

学びの地盤（飯南高校魅力化コンソーシアム）

地域・保護者の想い

- ・生徒の夢ややりたいことの支援を一番の使命に
- ・学校と地域がより密接な関係となり、つながりを作れる学校に（地域に開かれた学校）
- ・飯南町全体が学校教育を支える基盤に
- ・卒業後も戻ってきたいと思える地域づくりを
- ・自分に自信を、相手に感謝を、未来に目標を持てる生徒の支えとなる



【構成委員】

企業・森林組合・商工会・姉妹都市協会
小中学校・社会福祉協議会（保育所）・議会
P T A・行政・中山間地域研究センター
公民館・青少年育成会議・卒業生会など

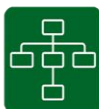
【保小中高一貫教育で育てたい資質・能力】



主体性



課題発見力



計画力



創造力



巻き込む力



実行力



発信力