

島根県立松江工業高等学校〔全日制課程〕の3つの教育方針

校訓 修道 創意

『修道』自律自学の精神 『創意』新たなものに取り組む進取高邁な精神

目指す学校像

- 地域産業の発展に寄与できる、心豊かな技術者を育成する学校
- 地域社会に必要とされ期待に応えられる学校
- 生徒・保護者が入学して良かったと感じる学校

①生徒育成方針（グラデュエーションポリシー）

「育てたい生徒像」

- 地域産業を担う工業のスペシャリスト
 - ・豊かな人間性を有する生徒
 - ・他者と協働し問題解決にあたることのできる生徒

「教育目標」

- 学力を育む
基礎学力の向上、ものづくり教育・資格取得の奨励と指導の充実、新学習指導要領への対応とICT活用能力の育成
- 社会力を育む
将来を見通したキャリアデザイン力の育成、地域や産業界と連携した探究学習の推進、体験活動の推進
- 人間力を育む
規律ある生活態度の育成、人権教育・インクルーシブ教育の推進、部活動の推進

②教育課程の編成・実施方針（カリキュラムポリシー）

- 工業技術者として必要な基礎学力や高度な専門知識と技術が身につくよう、共通科目と専門科目をバランスよく編成・実施する。
- 実習と座学の連携、専門科目と共通科目の横断的な学びで学習内容を深化させる。
- 課題研究や地域交流活動等での探究学習を通して、自らの課題に主体的・協働的に取り組み、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。
- ホームルーム活動や学校行事、部活動等を通して、自律的な態度と、相手を思いやる心を育てる。

③生徒募集方針（アドミッションポリシー）

「求める生徒像」

- ものづくり等の工業分野に興味・関心を持ち、何事にも努力を惜しまず確実にやり遂げることができる生徒
- 高校生活に明確な目標を持ち、学習をはじめ資格取得等にも意欲的に取り組むことができる生徒

「中学校でつけてほしい力」

- 基礎学力、特に理数系科目
- 基本的な生活習慣、意欲的な学習への取り組み
- 特別活動等や諸活動へ主体的に取り組む力