

世界  
日本 地域  
夢・目標



就職（県内外）・公務員  
進学（四年制・短大など）

# 益田翔陽高等学校 グランドデザイン

## グラデュエーション・ポリシー（育てる生徒像）

- (1) 自己管理能力…挨拶や時間厳守等、社会で通用するマナーを身につけた生徒
- (2) 対人能力…自己理解を進め、他者への思いやりをさりげなくできる生徒
- (3) 自己実現力…基礎学力の定着や専門的な知識や技能の向上を図り、進路実現にチャレンジする生徒
- (4) 社会貢献力…社会との多様な関わりを通して、自分の特性を生かした社会貢献ができる生徒

### 学校評価指標

- (1) 就職・公務員・進学希望者の第1希望での合格ができたか
- (2) 各学科において取得目標資格や検定等を明確にし、授業・実習を通してその習得ができたか
- (3) 学習活動、生徒会・クラブ活動、部活動、ボランティア活動など積極的に取り組めたか

## 自己実現

① 自らが積極的に体を動かす  
② ひたむきに努力することにより知識・技術を高める  
③ 挑戦する気持ちと・あきらめない強い心を持つ  
これらの教育活動を提供して可能性を引き出す学校

自立して社会貢献する  
専門的職業人の育成を目指す学校

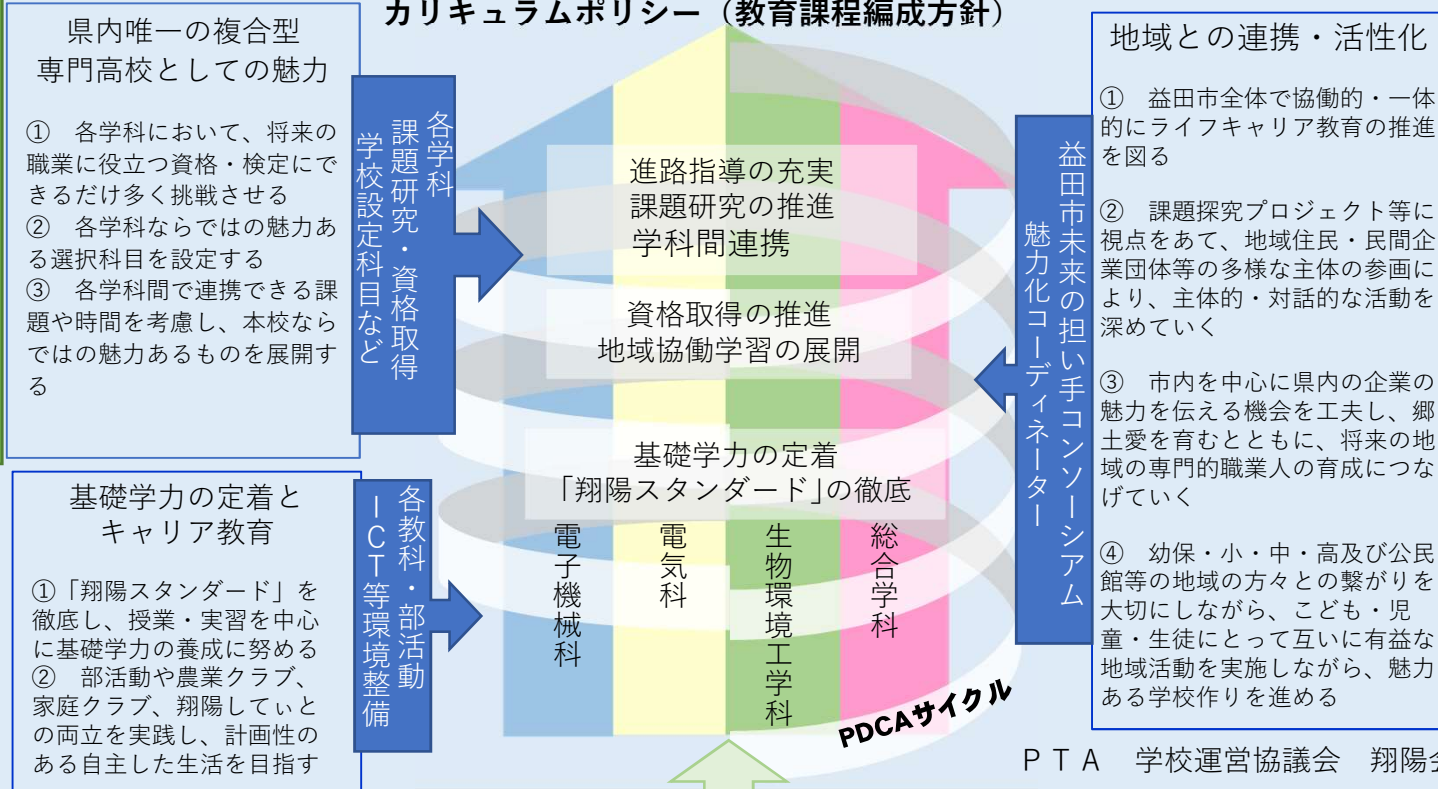
生徒を鍛え、地域に開かれ  
家庭・地域に信頼される  
学校

汗と感動と挑戦が  
あふれる学校

## 校訓 創造・敬愛・誠実

教育目標 (1) 旺盛な研究心を持つ (2) お互いの心を尊重しよう (3) 郷土を愛する心を持つ

## カリキュラムポリシー（教育課程編成方針）



県内唯一の複合型  
専門高校としての魅力

- ① 各学科において、将来の職業に役立つ資格・検定にできるだけ多く挑戦させる
- ② 各学科ならではの魅力ある選択科目を設定する
- ③ 各学科間で連携できる課題や時間を考慮し、本校ならではの魅力あるものを展開する

基礎学力の定着と  
キャリア教育

- ① 「翔陽スタンダード」を徹底し、授業・実習を中心に基礎学力の養成に努める
- ② 部活動や農業クラブ、家庭クラブ、翔陽していとの両立を実践し、計画性のある自主した生活を目指す

地域との連携・活性化

- ① 益田市全体で協働的・一体的にライフキャリア教育の推進を図る
- ② 課題探究プロジェクト等に視点をあて、地域住民・民間企業団体等の多様な主体の参画により、主体的・対話的な活動を深めていく
- ③ 市内を中心に県内の企業の魅力を伝える機会を工夫し、郷土愛を育むとともに、将来の地域の専門的職業人の育成につなげていく
- ④ 幼保・小・中・高及び公民館等の地域の方々との繋がりを大切にしなが、こども・児童・生徒にとって互いに有益な地域活動を実施しながら、魅力ある学校作りを進める

総合的な人間力を身につけ自立して  
社会貢献できる人材の育成を目指す学校

① 創造 ② 自律・自立 ③ 敬愛 ④ 信頼 ⑤ 健康  
をバランスよく育む学校

一般入試 推薦入試  
ミスマッチのない中高接続

## アドミッションポリシー（求める生徒像）

- (1) 志望する学科の特色を理解し、目標をもって主体的にねばり強く自分の可能性を追求できる生徒
- (2) 部活動・生徒会活動などを通じて、幅広く自分の可能性を見出そうとする意欲のある生徒
- (3) 基本的な生活習慣が身につく、着実な基礎学力を有する生徒

### 出前授業

各学科  
PR活動  
ホームページ  
オープンスクール・部活動体験

### 協働学習・実習

幼保・小・中・高  
公民館など