



1 グラデュエーション・ポリシー 〈こんな生徒を育てます〉

- 自らうごく (自分で調べ、考え、判断して行動する) 生徒 自立
- 共にあゆむ (人と対話し、知恵と思いを共有する) 生徒 共生
- 未来をつくる (最良の未来に向け、困難に立ち向かう) 生徒 挑戦

2 カリキュラム・ポリシー 〈こんな教育活動で育てます〉

○様々な進路に対応する「教科・科目」

普通科コース制・総合選択制による 2年生からのコース別学習

自然科学コース・・・・・・・・	[知識定着型学習]
人文科学コース・・・・・・・・	共通テスト・筆記試験対応
地域デザインコース・・・・	[探究型学習] 総合型・推薦型・面接試験対応

○学ぶ力・協働する力、思考力・表現力を育てる「総合的な探究の時間」

- 1年 探究手法習得プログラム ～ 探究の考え方、方法を学ぶ
- 2年 個人探究プログラム ～ 興味あるテーマを見つけて探究する
- 3年 進路探究プログラム ～ 自分の進路を見すえて探究する

○個別最適な活動で力をつける「課外活動」

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 進学ゼミ (受験力をつける) | 生徒会活動 (生徒の力で学校を創る) |
| 放課後・土曜補習 (目標達成を後押し) | 部活動 (人間力を育てる) |
| 学習・進路指導 (個別の学びに対応) | 地域活動プロジェクト (実践力を養う) |

3 アドミッション・ポリシー 〈こんな生徒を待っています〉

- 基礎的な学力や向学への態度が身につけている生徒
- 年齢や所属を超えて多くの人との交流をもちたい生徒
- 地域の課題解決や新しいことにチャレンジしてみたい生徒