

教育目標 (育てる生徒像)

郷土に思いをいたし、こころ豊かで、
たくましく生き抜く実践力のある人材の育成

地域の課題を見据え、その解決のために必要な資質・能力を身につけた、地域の未来を担う人材

スポーツにかかわる専門的資質や能力を身につけた、島根のスポーツ界の未来を担う人材

育みたい力 (グラデュエーション・ポリシー)

普通科

想像力
創造力
実践力

両科共通

考えて行動する力
情報を活用する力
表現する力
関わる・協働する力
挑戦し続ける力

体育科

競技力
指導力
組織力

多様性に関かれた心

感謝の心

教育課程の方針 (カリキュラム・ポリシー)

- ・生徒の当事者意識と他者と協働する力を育む活動の推進
- ・目標達成に向けて計画的に粘り強く取り組む活動の推進
- ・生徒同士の学び合いを取り入れた授業づくり
- ・あらゆることに挑戦できる機会の確保

普通科

- ・課題発見と課題設定を中心とした「問い」を生む授業
- ・学びのプロセスを大切にする授業
(気づく・考える・話し合う・実践する・振り返る)

体育科

- ・探究活動を通じた専門的知識の習得と高度な運動技能の習得を狙う授業(運動の論理的実践)
- ・体育・スポーツを通じた個の力と集団の力の育成を図る授業

求める生徒像 (アドミッション・ポリシー)

- 自分で考えようとする姿勢が持てる生徒
- 目標に向けて努力し続ける意欲・粘り強さのある生徒
- 自他を大切にする意識・態度のある生徒
- 優れた能力と実績、意欲のある生徒 (体育科)
- 知的好奇心の旺盛な生徒 (普通科)