

① 見つけよう 自分の力の可能性

生徒育成方針 (グラデュエーション・ポリシー)

1 社会に通じる人間力
をもった生徒を育成する

コミュニケーション力

学力

自己管理能力

2 自ら学ぶ姿勢を持ち、
志をもって社会貢献する
生徒を育成する

自主性

専門性

教育課程編成・実施方針 (カリキュラム・ポリシー)

総合的に
「日本一の農業高校」
と言える (評価される)
学校を目指す

**農業及び関連産業後継者
育成のための専門教育
(スペシャリストの育成)**

生徒の人間関係づくりを支援する

わかる授業、できる授業を目指し授業改善
を推進する

地域との協働による教育改革を推進する

キャリア教育(キャリアプランニング)の
充実から進路実現を図る

農業教育の更なる充実を目指す

植物科学科

園芸装飾
コース

食料生産
コース

草花、植物バイオテクノロジー、
作物、野菜、果樹など

環境科学科

土木・設計
コース

造園・森林
コース

測量、土木施工、造園管理など

食品科学科

食品加工
コース

食品栄養
コース

農産加工、栄養分析、食品衛生、
微生物利用など

動物科学科

産業動物
コース

社会動物
コース

乳牛、和牛、畜産加工、愛玩、
動物バイオテクノロジーなど

基礎学力の充実 (学び直し・スパイラル学習・資格取得の推進)

生徒募集方針 (アドミッション・ポリシー)

① 植物分野、土木・造園分野、食品
分野、動物分野について本校の学習
内容に興味・関心を持ち、継続的に
学習に取り組む生徒

② 実験・実習、プロジェクト学習で
の計画・実践・まとめ・発表などを
通じて体験学習や地域の課題解決
学習に意欲的に取り組む生徒

③ 将来、本校で学んだことを生かして
さらに大学等で専門的に深く学んだ
り、地域社会で農業をはじめとした
産業の発展に貢献しようとする生徒

**上級学校への進学
ができる専門教育
(農業教育を支える
人材の育成)**

わかる・できる授業

- ICT機器の活用の推進
- ユニバーサルデザインの
視点を取り入れた授業

地域との協働による教育改革

- 地域課題解決に向けた
プロジェクト学習の充実
- 地域へのイノベーション
- 魅力化コンソーシアムの活用

農業教育の充実

- 農業クラブの充実
- スマート農業の実践
- GAP及びHACCP教育の推進
- 農業の6次産業化

