

# 島根県立飯南高等学校 グランドデザイン

～校訓 「自律」「友愛」「進取」「創造」～



## 教育目標

- ・自らの人生を主体的に切り拓いていく力を育成する
- ・活力ある地域・社会づくりに貢献できる人材を育成する

## 目指す生徒像 (グラデュエーション・ポリシー)

1. 自ら考え、正しく判断し、連携・協働できる生徒
2. 自分の大切さとともに、他人の大切さを認めることのできる生徒
3. 着実な努力を基盤としつつ、何事にも積極的に取り組む生徒
4. 地域のすばらしさを理解し、未来を創造できる生徒

## カリキュラム・ポリシー

自らの人生を主体的に切り拓いていく力の育成  
「生命地域教育」を中心に、  
教育活動全体をとおして体系的・系統的に育成します。



## 生命地域教育で身につける力

### 関わる力

多様な資源（モノ・コト）に関心を持ち、他者（ヒト）と協働する

### 描く力

これまで得た知識や経験をもとに  
自分や地域の未来を描く

### 発信する力

地域・高校の魅力や課題、  
自らの考えや夢を発信する

## 教師の想い

- ・問題意識、当事者意識を持って、自ら考え、行動できる生徒を育てる
- ・自分と他者の大切さを認め、協働できる生徒を育てる
- ・答えのない問いに向き合う創造力を持った生徒を育てる

## 生徒の想い

- ・自ら考え、いろいろなことに挑戦していく
- ・お互いを尊重し、協力して物事に取り組む
- ・地域活動に積極的に参加し、楽しく学びのある高校生活を送る

## 求める生徒像（アドミッション・ポリシー）

- ・学習や諸活動に真剣に取り組んでいる生徒
- ・自らの将来や地域のことを考えている生徒
- ・安心できる学校生活づくりに協力できる生徒

## 学びの地盤（飯南高校魅力化コンソーシアム）

### 地域・保護者の想い

- ・生徒の夢ややりたいことの支援を一番の使命に
- ・多様性を認め合い、切磋琢磨できる環境を
- ・学校と地域がより密接な関係となり、つながりを作れる学校に（地域に開かれた学校）
- ・卒業後も戻ってきたいと思える地域づくりを
- ・自分に自信を、相手に感謝を、未来に目標を持てる生徒の支えとなる



## 【構成委員（学校運営協議会）】

企業・商工会・中学校・PTA・行政  
公民館・青少年育成会議・卒業生会など

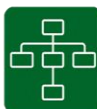
## 【保小中高一貫教育で育てたい資質・能力】



主体性



課題発見力



計画力



創造力



巻き込む力



実行力



発信力