



# 三刀屋高等学校掛合分校グランドデザイン

使命

きめ細かな指導・支援とわかりやすい授業によって学力を育むとともに、地域をフィールドとした探究学習や、多様な人々との交流を通して、自立心を高め、地域や社会へ貢献する意欲をもった人材を育成する

校訓『志操堅固（しそうけんこ）』

自分の考えや志を、強い意志で守って貫くこと

教育  
目標

- (1) ふるさとを愛し人を愛し、志をもって社会に貢献する人材の育成
- (2) 自己の可能性に挑み、主体的に道を拓いていく人材の育成

目指す  
生徒像

- 《学力》 勉学・勤労に主体的に取り組み、自らの可能性を広げていく生徒
- 《社会力》 自己管理能力を身につけ、興味・関心をもって社会とかかわっていく生徒
- 《人間力》 自他の人権を重んじ、誠実な言動で人間関係を築いていく生徒

## 本物の少人数教育

### 「学び直し」の掛高

- ・50分授業、毎日6時間の固定化された時程
- ・ICT機器をフル活用したわかりやすい授業
- ・生徒が主体的・協働的に学ぶ授業スタイル
- ・漢字検定・英語検定を通した基礎学力の定着
- ・家庭科検定・商業科検定を通した実践力の強化
- ・掛高オリジナル「掛高基礎力テスト」の実施
- ・AI型教材を活用した個別最適な学び

### 「進路実現」の掛高

- ・進路実現のための個人指導を徹底
- ・職業体験（インターンシップ）、進路ガイダンス
- ・将来、地域・社会で活躍するためのキャリア教育

雲南コミュニティハイ  
スクールコンソーシアム  
(UCHC)

～多様性と温もりの中から  
学び合う日本一チャレン  
ジに優しい教育環境～

- ・雲南市
- ・三刀屋高校
- ・大東高校
- ・一般社団法人 i n e

雲南市スペシャルチャレンジ  
ジュニアプログラム

求める  
生徒像

『何事にも志をもって意欲的かつ誠実に取り組むことのできる生徒』

- (1) 常に自分を磨き、学び続ける生徒
- (2) 他者とのコミュニケーションを大切にする生徒
- (3) 夢や目標に向かってチャレンジする生徒

掛高には  
「本物」がある。



掛合分校学校運営協議会

## 本物の地域密着

### 「地域探究」の掛高

- 『地域をフィールドとした探究学習』
- ・1年「地域探究学習」掛合町内課題解決策提案  
「探究基礎学習」データ収集・解析など
- ・2年「地域貢献学習」雲南ブランド米応援PJ  
「海外研修旅行」地元製品の海外PR活動
- ・3年「地域創造学習」地域活性化策提案  
「個人課題研究」自由テーマの卒業研究

### 「交流・発信」の掛高

- ・幅広い世代の人たちとの交流を通した学び
- ・保育園・小学校・中学校との交流を通した学び
- ・各種研究発表会でのプレゼンテーション

地域ボランティア活動  
小学生への読み語り 他

掛合分校PTA  
掛合分校後援会  
掛合分校同窓会さながの丘

### 地域の関係諸機関

- ・掛合の子どもを育てる会（保小中高連携）
- ・雲南市社会福祉協議会
- ・掛合町内自治組織
- ・掛合町内交流センター
- ・地元企業、営農組合 他