



三刀屋高等学校グランドデザイン 使命

総合学科の特長を生かした多様な進路希望に対応したカリキュラムやキャリア教育と、地域と連携・協働した探究学習を通して、確かな学力と社会貢献力を持った未来を創造できる人材を育成する。

校訓 「誠実・剛健 礼儀・規律 勤労・勉勵」

教育目標

- 可能性に挑み、協働をとおして道を拓いていく人材の育成
- ふるさとを愛し、高い志をもって社会に貢献する人材の育成

目指す生徒像

《学 力》 勉学・勤労に主体的に取り組み、自らの可能性を広げていく生徒
 《社会力》 興味・関心と健全な批判精神をもち、社会とかがわっていく生徒
 《人間力》 自他の人権を重んじ、誠実な言動で人間関係を築いていく生徒



確かな学力の育成

○進学から就職まで対応した多様なカリキュラムの単位制高校



進学型総合学科の学び

自己実現

三刀屋三刀流

学びの心柱「確かな学力」志

学びの心礎

活躍の場がある環境
 居場所のある環境
 安心・安全な学びの環境

【学びの土台】
(教育環境)

- 学びの土台となる教育環境を提供していくとともに、自己実現の基盤（心柱）となる確かな学力を育成するため、授業を充実させ、三高トライアングル学習を進めていきます。
- 主体性を育み、高校生活やその後の人生がより豊かなものとなっていくようキャリア教育を推進していくとともに、全ての教育活動を通して社会力、人間力を育んでいきます。
- 特別支援教育、生徒支援、人権教育の充実により、一人一人を大切にしていきます。

キャリア教育の充実

- 探究学習やキャリア教育に関わる多様な科目を用意
- ※1年次は総合学科ならではの「産業社会と人間」
 2年次からは系列別・進路別にカリキュラムを用意

三刀屋は三刀流！ 三刀屋で三刀流！

雲南市スペシャルチャレンジ・ジュニアプログラム
地域ボランティア活動

雲南コミュニティハイスクールコンソーシアム (UCHC)

～多様性と温もりの中から学び合う日本一チャレンジに優しい教育環境～

- ・雲南市
- ・三刀屋高校、掛合分校
- ・大東高校
- ・一般社団法人 ine

求める生徒像

～『志をもって粘り強く努力し、自らを高めようとする生徒』～
 《学 力》 高等学校の学びに必要な基礎的な学力を身につけている生徒
 《社会力》 他者と協働しながら、主体的に活動することができる生徒
 《人間力》 自他をとともに大切に、良好な人間関係を築いていく生徒

三刀屋高等学校
学校運営協議会

- ・PTA、学校後援会
- ・体育後援会
- ・雲南会（同窓会）

- 地域の関係諸機関
- ・三刀屋の子どもを育てる会（保小中高連携）
 - ・雲南市社会福祉協議会
 - ・雲南市内自治組織
 - ・キラキラ雲南
 - ・三刀屋交流センター
 - ・地元企業他