

## 3-③-② “めざす子ども像”を考える

■対象：地域住民 ■人数：20人 ■時間：90分程度 ■手法：ランキング

学習のねらい （前回の話し合いで作成した）項目をもとに“めざす子ども像”についてさまざまな考え方を出し合うことで、地域での子育てにおけるビジョンを共有することができる。

時間	学習の流れ	留意点	準備物
	<p>【はじめに】</p> <p>今日は、前回話し合った“〇〇地区のめざす子ども像”であがった項目について、みなさん全員がある程度納得の上で、優先順位を決めていきます。その優先順位に沿って、それぞれの部会での具体的な活動につながればと思います。 その前に少し心と体をほぐしましょう。</p>		
15分	<p>【アイスブレイク】</p> <p>① 音探し ② ハイ・イハ・ドン ③ 自己紹介 ・10年後には、〇〇な地域になってほしい</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4人グループをつくる。</li> <li>・グループのメンバーの雰囲気づくりにつなげる。</li> </ul>	音探しセット
55分	<p>《はじめにルールとマナーを確認しましょう》</p> <p>【中心のワーク】</p> <p>① ワークシートに個人で順位づけを記入する [5分]</p> <p>② グループで個人の順位づけを確認する [5分]</p> <p>③ それぞれ順位付けした理由や根拠を紹介し合う [15分]</p> <p>④ グループ決定する [20分]</p> <p>⑤ 各グループの考えを紹介し合う [10分]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートの項目は、それぞれの地域の实情に応じて書き込む。</li> <li>・それぞれの項目の詳細な状況は、各自の判断に委ね、細かい説明はしない。</li> <li>・すべての順位づけが難しいようなら、同じ順位をつけてもよいことを伝える。</li> <li>・「グループ協議で気をつけること」を確認する。</li> <li>・合意形成を大切にしながらも、意見がまとまらなければ、その様子を発表してもらおう。</li> </ul>	<p>ワークシート サインペン</p> <p>掲示用一覧表 (模造紙) 色マーカー</p>
20分	<p>【ふり返りと分かち合い】</p> <p>① 2回の会議をふり返って、今後、地域で取り組みたい活動を書く ② グループで紹介する ③ グループの代表が全体に発表する</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人で、取り組みたい具体的な活動を書くよう伝える。</li> <li>・グループで紹介し合った上で、代表が具体的な活動案を全体の場で紹介し合う。(見える化する)</li> </ul>	A4用紙 ホワイトボード
	<p>【おわりに】</p> <p>いかがでしたか。前回と今回の話し合いによって、〇〇地区のめざす子ども像の優先順位が(ある程度)はっきりしました。この優先順位に沿って、今後の各部会での活動を具体的に考えていただきたいと思います。今日のふり返りで、その大きなヒントもいただきましたので、事務局から各部会にしっかりと伝えていきます。 各部会の活動にも、ご協力をよろしくお願いいたします。</p>		