

活動名		イモームとかくれんぼ				
概要	○時間内にグループ内で協力しながら、かくれているイモームを探し出してシートに数字や文字を記入する。					
ねらい	○班の中で作戦を立て、協力してゲームを楽しむことができる。 ○森の草木や生き物を見たり、自然を感じたりしながら歩くことができる。					
関連教科等	体育, 総合					
指導形態	①自主活動で実施, ②職員は活動の説明のみ行う					
時期	通年	時間帯	日中		対象	幼児～
場所	どんぐりの森 どんぐりの谷 友情の池	人数	～100 (2～8人/1グループ)		所要時間	1～2時間 (事前説明含む)
準備物	施設で準備できるもの			団体・個人で準備するもの		
	イモーム (フィギュア), シート, 筆記用具, バインダー, トランシーバー			野外活動に適した服装 (帽子, 長袖シャツ, 長ズボン)		
進め方・展開例						
内容				留意点		
活動前	○打ち合わせを行う。 ・実施の判断 ・ねらいの確認 ・流れの確認と物品の受け渡し (準備物参照)			○荒天時は相談の上, 実施判断をする。 ○自主活動で実施の場合は, 活動の進め方を確認する。(団体の代表者でイモームのフィギュアをセッティングする。)		
活動の説明	○ルール説明 ○シートの記入の仕方の確認 ○時間, ペナルティーの確認			○森や草むらに入る場合は, かぶれる草木がある可能性があるので十分注意すること。 ○自然・環境の大切さに触れ, それと同時にフィールドマナーも考えさせたい。 ○班で行動する場合は班員でまとまって行動することを約束とする。		
展開	○一斉に出発させる。(大人数の場合は時間差をつける)とよい) ○本部で到着の班をチェックし人数確認をする。 ○答え合わせをして得点を計算する。			○活動時間は出発後, 1時間が目安となる。 ○指導者間の連絡を密にし(トランシーバー使用可)安全と事故防止に努めるようにする。		
						
まとめ	○シートをうめたことだけを取り上げるのではなく, 友達同士助け合ったことなどを発表し合う。					
評価	○班で協力して活動できたか。 ○方向, 目印をもとに取り組むことができたか。 ○草木や生き物を見ながら, 自然に親しむことができたか。					
発展	イモームを自然遊びや各OLのポイント配置に利用し, 内容に幅を持たせることができる。					