



2009年も残すところ、1ヶ月余りとなり、各職場におかれましては、来年度事業、予算計画に着手されていると思います。

さて、益田地区では、10月に益田・鹿足公民館振興大会が行われ、その回数は41回を数えます。「続ければ本物になる。本物は続く。」と教育界の先達、東井義雄先生は残されていて、その伝統の重みを感じました。

また、浜田地区では、同じく10月に浜田地区社会教育推進協議会の設立総会が行われ、社会教育の新たな門出を迎えました。

島根県西部より、確かに社会教育の風は吹いています。



研修報告 9・10月の研修の様子をお伝えします

レポート① 基礎研修「しまねの社会教育入門」

9月29日浜田会場、30日益田会場で開催しました。

今回の講師は県生涯学習課の安達清志氏。国の動向や県の社会教育行政のありかたなどについてお話いただきました。

後半は「地域における社会教育の方向を考える」というテーマでグループ協議を行い、地域の課題とその解決について話し合いました。

しまねの社会教育を支えるみなさんの熱意が感じられた研修でした。



- ◆違う市の公民館であっても、抱えている問題にいくつも共通点を見つけることができた。
- ◆各立場により地域に対する課題が見え、これから取り組まなければいけないことが多いと思った。

レポート② 専門研修「参加型学習実践講座」

10月15日～16日の2日間開催しました。アイスブレイクからワークショップまで、実際にファシリテーターとして進行役を体験してもらいました。

マニュアルがあるとはいっても、人前に立って話をするととなると真っ白になってしまうのはしかたのないことです。

まずはファシリテーターとしての経験を積むことが大切だと思います。

はじめはパクリテーターから・・・。



- ◆何度も経験することで自分のものになっていくので、もっともっと研修や実践を重ねていきたい。
- ◆手法や声かけといったファシリテーターとして重要な要素を学ぶことができてよかった。

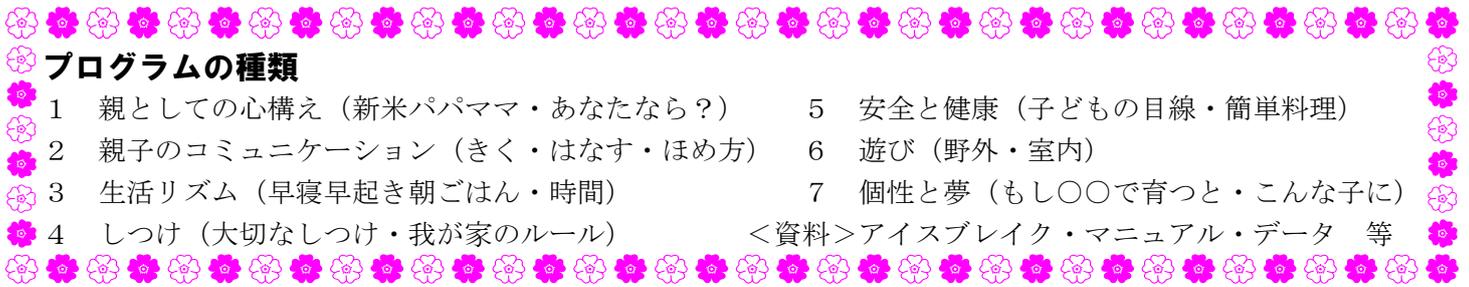
しまね学習支援プログラム

親学



プログラムの特徴

- ♥ 親同士がゲームや意見交換を通して、自ら気づき学ぶための参加型の学習プログラム。
- ♥ 文部科学省発行の「家庭教育手帳」を参考に作成。
- ♥ 進行用のマニュアルや学習のまとめとして使える資料を付けているので、進め方も簡単。
- ♥ アイスブレイクとして使えるゲームも紹介。

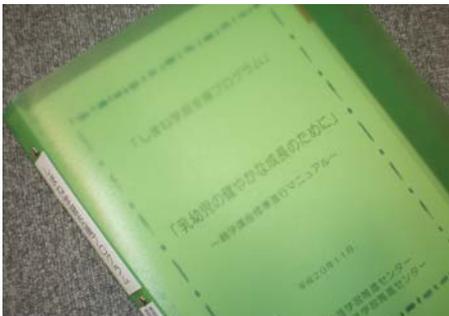


プログラムの種類

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 親としての心構え（新米パパママ・あなたなら？） | 5 安全と健康（子どもの目線・簡単料理） |
| 2 親子のコミュニケーション（きく・はなす・ほめ方） | 6 遊び（野外・室内） |
| 3 生活リズム（早寝早起き朝ごはん・時間） | 7 個性と夢（もし〇〇で育つと・こんな子に） |
| 4 しつけ（大切なしつけ・我が家のルール） | <資料>アイスブレイク・マニュアル・データ 等 |

体験者の声

- ◆ いつも大人目線で子どもに接していることに気づいた。
- ◆ 自分を見つめていける手がかりになったと思った。
- ◆ 他の人に気持ちを伝えること、また相手の気持ちに気づくことの難しさを感じた。



公民館や保育所・子育てサークル
子育て支援センター等 で

ぜひ ご活用ください!!

市町のひろば

公民館の必要性(国社研の発表で感じたこと)

先日、国社研での発表(全国公民館職員研修)の機会を頂いた。全国において、公民館自体の形態が様々(行政直営、指管、民託)であること、公民館職員の処遇も様々であることに正直びっくりした。

本町では、町村合併後の社会教育での高次のサービスを求め、12 公民館すべてに行政職員を配置し、館長、事務員を含め 3 人体制で社会教育推進の強化を図る。

H18「教育基本法」の改正により、社会教育にもチャンスが訪れた。公民館を拠点に、「個人の要望」「社会の要請」のバランスを確保し、職業的知識・技術を習得する学習の強化、そしてこれまでの知識等の継承からそれらを生かした新たな創造へと転機を促すことが求められる。さらに、地域(学校を含めたすべて)の教育力向上のため、『共育、共同、共生』の視点に立った事業展開も併せて公民館の役割として位置づけられる。

全小学校区に公民館(独立館)を設置し、地域をよく知りさらに行政との窓口としての機能を果たすべく行政職員の配置により、社会教育において、まさにチャンス到来のこの波に乗りきれぬか、これからの公民館の存在価値はここにかかってくるのではないかと思う。

< 邑南町教育委員会 >