

令和5年度鳥取・島根連携講座（島根県が提供し、鳥取県の教職員が受講できる連携講座）一覧表

分類	講座名 ～サブタイトル～	番号	期日・会場・定員	保	幼	小	中	高	特	対象者	内容等	外部講師 (講師の所属はR4年度のもの)					
教 科 等	小学校算数科教育講座 ～数学的に考える楽しさを知り、算数授業を楽しみMath～	11301	【東部】10月20日(金) 出雲市立西野小学校 <1日>25名						○	○	○	小学校、中学校、義務教育学校及び特別支援学校の教員 児童が数学的に考える楽しさを知り算数の学習を楽しむ授業を構想するとともに、数学的に考える資質・能力を育てるための算数授業力の向上及び授業改善を推進していく力を身に付ける。	島根県立大学教授 齊藤一弥				
		11302	【西部】10月27日(金) 大田市立久手小学校 <1日> 25名										島根大学教育学部講師 下村岳人				
	小・中学校社会科教育講座 ～「主体的・対話的で深い学び」につながる中学校社会科の授業づくり～	1250	9月20日(水) 島根県教育センター <1日> 40名								○	○	中学校・義務教育学校後期課程及び特別支援学校(中学部)の社会科担当教員 学習指導要領の目標・内容、実践的課題を踏まえながら、「社会的な見方・考え方」を働かせ、思考力、判断力、表現力等を育てるための授業デザインについて学び、指導力を高める。	広島大学 准教授 永田 忠道			
	小学校理科教育講座 ～子どもの主体的な問題解決を実現し、資質・能力を育成する理科の授業づくり～	1136	6月28日(水) 島根大学教育学部附属義務教育学校前期課程 <1日>30名								○	○	・小学校・義務教育学校前期課程の教員及び特別支援学校の教員 ・数理解採用の小学校・義務教育学校前期課程の教員のうち、教職経験5年目及び6年目(6年目 研修受講者)の者で、理科免許を有する者は必修。 有本調査官による講義・演習、授業参観や研究協議を通して、子どもの主体的な問題解決の活動を実現し、資質・能力を育成する理科の授業づくりについて考え、理科の授業改善及び指導力の向上を図ります。	文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官・学力調査官 有本 淳			
	小学校理科教育(基礎・基本)講座 ～問題解決の活動を踏まえた、基礎的な観察・実験技能の習得～	1279	9月8日(金) 島根県教育センター <1日> 30名								○	○	小学校・義務教育前期課程の教員及び特別支援学校の教員 講義・演習等を通して、問題解決の活動を重視した理科の授業づくりについて理解し、基礎的な観察・実験技能の習得を図ります。理科の授業に苦手意識を持っている先生方にぜひ参加してほしい講座です。	指導主事			
	中学校道徳教育講座 ～道徳科における「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり～	1281	9月22日(金) 島根県教育センター <午後> 30名									○	○	中学校、義務教育学校後期課程、特別支援学校(中学部)の教諭 道徳科における「主体的・対話的で深い学び」の授業づくりをする際のポイント及び評価の在り方についての理解を図り、授業力の向上を図る。	畿央大学大学院 教授 島 恒生		
	中学校理科教育オンライン講座 ～科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する理科の授業づくり～	1282	8月7日(月)9月13日(水) 10月13日(金)11月24日(金) オンライン 20名 各 午後90分									○	○	中学校、義務教育学校後期課程、特別支援学校(中学部)の理科担当教員 ※4回とも参加できる方 科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する理科の授業を行う指導力を高める。	指導主事		
	中学校理科教育講座 ～「主体的に学習に取り組む態度」を見取る理科の授業の在り方～	1151	11月17日(金) 島根大学教育学部附属義務教育学校後期課程 <1日>30名									○	○	中学校・義務教育学校後期課程、高等学校、特別支援学校(中学部・高等部)の理科担当教員 生徒の「主体的に学習に取り組む態度」を見取る理科の授業及び評価の在り方についての理解を深め、実践的指導力を身に付ける。	島根大学教育学部 教授 柘野 彰秀		
	小・中学校外国語教育講座 ～児童生徒が成長を実感できる授業作りを目指して～	1252	6月23日(金) 島根県教育センター、浜田教育センター <1日> 60名									○	○	小学校、中学校、義務教育学校及び特別支援学校(小学部または中学部)の教員 「目標と指導と評価の一体化」を図った授業づくり、学習評価の進め方について、実践報告や講義・演習を通して理解を深め、教科指導力の向上を図る。	関西学院大学教育学部 教授 泉 恵美子 京都市立二条城北小学校 教諭 保野 知里		
	高等学校産業教育実技(工業)講座 ～課題発見から解決につながるフレームワーク～	205	8月4日(金) 出雲工業高校 <1日> 40名									○	○	高等学校及び特別支援学校の産業系担当教員 課題研究(総合的な探究の時間代替)における課題設定から解決に向けたデザインシンキングの手法を学び、探究学習の指導力向上を目指す。	【予定】スタートアップ・ブレイン株式会社 代表取締役 櫻井 孝志		
	中・高等学校音楽科教育講座 ～音楽と主体的に関わる生徒の姿を思い描く 音楽科のめざす資質・能力を育成する授業づくり～	781	(第1回)7月6日(木) 所属校(オンライン) <1日> (第2回)2月7日(水) 所属校(オンライン) <午後> 40名									○	○	中学校及び義務教育学校(後期課程)・高等学校・特別支援学校(中学部・高等部)の教員 学習指導要領の理解を一層深め、講義・演習を通して、指導と評価の一体化を図った授業展開の工夫を考え、指導力の向上を図る。	国立教育政策研究所 教育課程研究センター 研究開発部 教育課程調査官 文化庁参事官(芸術文化担当)付教科調査官 文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 河合 紳和		
	小学校特別活動講座 ～フォローアップ研修3年目までに身に付けたい特別活動の実践力～	1300	10月5日(木) 浜田教育センター <午後> 20名									○	○	小学校・義務教育学校前期課程及び特別支援学校(小学部)の教員(フォローアップ研修3年目までの方を優先) 特別活動の中心となる学級活動について、実際の授業をもとに、授業改善に向けた実践意欲を高める。	國學院大學 人間開発学部 教授 杉田 洋		
	中学校特別活動講座 ～フォローアップ研修3年目までに身に付けたい特別活動の実践力～	1301	10月6日(金) 浜田教育センター <午前> 20名										○	○	中学校・義務教育学校後期課程及び特別支援学校(中学部)の教員(フォローアップ研修3年目までの方を優先) 特別活動の中心となる学級活動について、実際の授業をもとに、授業改善に向けた実践意欲を高める。	國學院大學 人間開発学部 教授 杉田 洋	
	キャリア教育の要！特別活動講座 ～つなぐ！つながる！キャリアパスポート～	1302	9月14日(木) オンライン <午後> 30名									○	○	○	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教職員 特別活動を要としたキャリア教育の推進や、様々なツールとしてのキャリアパスポートについて、理解を深め、実践意欲を高める。	筑波大学人間系教授・教育学専攻長 教授 藤田晃之	
中学校技術科教育講座 技術の見方・考え方を働かせる、技術分野の授業を考えよう	86201	6月20日(火) 島根県教育センター <1日> 20名										○	○	中学校・義務教育学校後期課程及び特別支援学校の技術分野を担当する教員(免許外教科担任、非常勤講師等を含む) 学習指導要領と評価についての理解を一層深め、講義・協議を通して育成を目指す資質・能力を明確にした授業づくりの在り方を考え、専門的な教科指導力をさらに高める。	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官(併)情報教育振興室 教科調査官 渡邊 茂		
	86202	11月30日(木) 浜田教育センター <1日> 20名												指導主事			
小学校音楽科教育講座 ～指導と評価の一体化を図った授業づくり:音楽する子供の姿を思い浮かべて～	1137	9月22日(金) 浜田教育センター <1日> 40名									○	○	小学校及び義務教育学校前期課程・特別支援学校(小学部)の教員 学習指導要領の理解を一層深め、講義・演習を通して、指導と評価の一体化を図った授業展開の工夫を考え、指導力の向上を図る。	国立教育政策研究所 教育課程研究センター 研究開発部 教育課程調査官 文化庁参事官(芸術文化担当)付教科調査官 文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 志民 一成			
教育 課題	学校図書館を活用した授業改善講座 ～各教科等の学習活動を支える情報活用能力の育成と活用を考える～	1235	11月9日(木) オンライン <1日> 30名								○	○	○	小・中学校及び義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員 (R5年度は希望者多数の場合、小・中学校及び義務教育学校の教職員を優先する) 実施形態 講義、演習 学習指導要領で求められている「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、学校図書館をどのように活用し、授業改善を図るのか、そのヒントを学び、実践的指導力を高めることを目指す。	放送大学客員准教授 塩谷 京子		
	就学前人権教育講座 ～自分を大切に、他の人も大切にできる子どもの育成を目指して～	120601	8月24日(木) 出雲合同庁舎 <午前>60名								○	○			・幼稚園、認定こども園の教員 ・保育所の保育士 ・特別支援学校の幼稚園担当教員 幼児期における人権教育について理解を深めることで、子ども一人一人を大切にしたい幼児教育・保育の実践力向上につながる。	指導主事	
	子ども支援実践講座 ～学校と社会福祉との連携による子ども支援～	1253	9月15日(金) あすてらす <1日> 30名									○	○	○	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校及び特別支援学校の教職員 学校と社会福祉との連携の必要性について理解するとともに、児童生徒やその保護者等の抱える困難を早期に発見し、適切な支援先につなぎ、必要な支援を確実に届けられることができる実践力を身に付ける。	指導主事	
	国立療養所長島愛生園訪問研修 ～ハンセン病療養所長島愛生園の歴史館見学とフィールドワーク～	128401	【東部】7月28日(金)松江合同庁舎集合 <1日> 20名程度										○	○	○	小・中学校及び義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員 ※今までのハンセン病療養所に訪問経験のない方を優先する。	国立療養所長島愛生園歴史館学芸員
		128402	【西部】8月4日(金)浜田教育センター集合 <1日> 20名程度														

分類	講座名 ～サブタイトル～	番号	期日・会場・定員	保	幼	小	中	高	特	対象者	内容等	外部講師 (講師の所属はR4年度のもの)
生徒指導・教育相談・特別支援教育	不登校の理解と支援講座 ～不登校の要因や背景について理解を深め、よりよい支援について考えたい方へ～	921	7月4日(火) オンライン ※午前中部分はオンデマンド <1日>70名			○	○	○	○	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教職員	島根県の喫緊の課題である不登校への理解を深め、子どもたちの社会的な自立を目指してどのように支えるのか、支援の視点について考え、対応する力を高める。	【午前】子ども安全支援室 指導主事 【午後】筑波大学名誉教授 宮本 信也
	子ども理解と支援講座 ～個や集団への理解を深め、子どもへのかかわりを見直したい方へ～	1298	9月21日(木) オンライン <半日>70名			○	○	○	○	小・中学校、義務教育学校、高等学校及び特別支援学校の教職員	児童・生徒の発達の理解を踏まえたかかわりを考え、相手を大切にしたい支援への意欲を高める。	島根大学 人間科学部 教授 岩宮恵子
	すべての教職員に役立つ！支援につながる子どもの理解講座 ～子どもの願いに寄り添うための教師の基本姿勢～	1299	10月24日(火) 所属校(オンライン) <1日> 100名			○	○	○	○	小・中学校、義務教育学校、高等学校及び特別支援学校の教職員	通常の学級等における特別な支援を必要とする子ども一人一人の学びの保障の視点から、子ども理解に努め、子どもの願いに寄り添ったかかわりと支援について学び、実践に生かそうとする態度を身につける。	東京都杉並区立済美教育センター 指導教授 月森久江
	教職員のかかわる力を高める実践講座 ～子どもや保護者、同僚とのかかわりをよりよくなりたい方へ～	1100	11月17日(金) 島根県教育センター <1日> 30名			○	○	○	○	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教職員	体験的な演習を通して、子どもや保護者、同僚とのよりよいかかわりや支援について理解を深めるとともに実践力を高める。	県内講師 複数名
	学級作り仲間作り講座 ～週1回10分の活動でソーシャルスキルと自尊感情を育てる～	1303	6月28日(水) オンライン <1日> 40名			○	○	○	○	小・中学校、義務教育学校、高等学校及び特別支援学校の教職員 ※学級担任を担っている教員が主な対象であるが、その他の教員、管理職についても対象として考えられる。	曾山先生は『「気になる子」が通常学級に溶け込む！10の理論・10の技法』などの著書があり、多くの学校で起こる課題への対処について造詣が深い。講義と演習を通じ、受講者が自身の学校で取り組める実践について体験的に学ぶことを目的とした。	名城大学 教職センター 教授 曾山和彦
	よりよい関係づくり実践講座 ～教育相談・生徒指導の実践力と人間関係づくりの力を高める～	1222	8月8日(火)～9日(水)(2日間) 浜田教育センター 25名			○	○	○	○	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教職員	子どもたちや保護者、教職員とよりよい人間関係を築いていく時に必要な態度や心構え、方法などについて理論研修や体験的研修を通して学び、日々の教育活動における実践力を培う。	稲田彰(スクールカウンセラー) 森田清(スクールカウンセラー) 玉木敦(浜田教育センター教育相談員) 島根県教育センター浜田教育センター指導主事
	特別支援学校・特別支援学級における授業づくり講座 ～「できること」からはじめよう！知的障がいのある子どもの主体的な学びのためのICT活用～	1143	10月6日(金) 浜田教育センター <1日> 40名			○	○	○	○	小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校の教職員	特別支援教育における効果的なICT活用について理解し、知的障がいのある子どもが「分かる楽しさ」「伝える楽しさ」を感じられるような授業づくりを考え、実践していく力を身につける。 ※午後の演習ではiOS、WindowsOSの端末を使用します。	【午前】長野県長野養護学校教諭、国立特別支援教育総合研究所特任研究員 青木高光(オンライン) 【午後】佐賀市立小中一貫校松梅校教諭 木田啓二