

# オンライン研修

## 令和4年度 [605] 新規採用養護教諭研修第I回教育センター研修実施要項

新型コロナウイルス感染症の対策のため、実施形態を変更して、オンライン研修とします。

I 期 日 令和4年5月12日(木)～13日(金) [2日間]

II 会 場 各所属校又は所属長が指定する場所

(受講者と講師、島根県教育センターをZoomでつなぎ、オンラインで実施)

※「VI その他」を必ずお読みください。

III 日 程

**【第1日】5月12日(木) オンライン接続完了時刻 8:50**

8 <sup>30</sup>	50	9 <sup>10</sup>	40	50	11 <sup>10</sup>	12	13	50	14	50	15	50	16	30
入室	入室 確認	開講式 ・講話	オリエンテーション クラス集会 ※1		教職員の 倫理とサービス	昼食休憩	しまねが めざす教育	キャリア教育		養護教諭の 職務①		職種別 協議 ※1		

**【第2日】5月13日(金) オンライン接続完了時刻 8:50**

8 <sup>30</sup>	50	9	10	10 <sup>30</sup>	40	11	12	13	14	10	15	10	20	16	10
入室	入室 確認	諸 連絡	教育の情報化1		接遇と社会人 としての心構え	昼食休憩	人権教育1	養護教諭の 職務②		養護教諭の 職務③		諸 連絡			

※1 栄養教諭と合同。

IV 研 修

### 1 クラス集会

(1) 目的 主体性を喚起するとともに、新規採用者同士のつながりを深める。

### 2 教職員の倫理とサービス

(1) 目的 教職員としての心構えやサービス等について理解し、自覚を高める。

(2) 内容 ア 社会から信頼される教職員としての在り方

(3) 講師 学校企画課企画人事スタッフ 調整監 伊藤 康子

### 3 しまねがめざす教育

(1) 目的 島根教育魅力化ビジョンに示された基本理念について理解し、育成したい人間像及び育成したい力を育む取組を実践しようとする意欲を高める。

(2) 内容 ア 教育の魅力化

イ 基本理念

ウ 育成したい人間像、育成したい力

(3) 講師 島根県教育センター 企画幹 福島 章洋

### 4 キャリア教育

(1) 目的 キャリア教育の在り方について知り、実践への意欲を高める。

(2) 内容 ア キャリア教育の在り方

イ キャリア教育の実際

(3) 講師 教育指導課小中幼児教育推進スタッフ 指導主事 堀江 智史

### 5 養護教諭の職務①(養護教諭の職務と健康課題)

(1) 目的 養護教諭の職務の基本的な事項及び、島根県における健康課題と目標を理解する。

(2) 内容 ア 養護教諭の職務

イ 島根県の健康課題

(3) 講師 保健体育課健康づくり推進室 企画幹 吾郷 修治

### 6 職種別協議

(1) 目的 新規採用者同士の課題の共有や情報交換をとおして、職務に対する実践意欲と態度を身に付ける。

(2) 内容 ア 職務上抱えている課題や工夫している点について

(3) 講師 島根県教育センター指導主事

## 7 教育の情報化 1

- (1) 目的 学習の基盤となる資質・能力の一つである「情報活用能力」の育成や「情報セキュリティ」について理解するとともに、教職員に求められるICT活用指導力等の向上を目指す。
- (2) 内容 ア 情報活用能力の育成 (情報モラルを含む)  
イ 教育情報セキュリティ
- (3) 講師 島根県教育センター 指導主事 高見 誠司  
指導主事 石倉 輝也  
指導主事 木下 心太

## 8 接遇と社会人としての心構え

- (1) 目的 接遇について理解し、基本的な態度と技能を身に付けるとともに、社会人としての自覚を高める。
- (2) 内容 ア 接遇への理解と基本的マナー  
イ 対応の基本
- (3) 講師 有限会社 Willさんいん 柴田 綾香

## 9 人権教育 1

- (1) 目的 人権感覚を磨き、幼児児童生徒一人一人を大切にされた実践を進めるための基礎的な知識及び技能を身に付ける。
- (2) 内容 ア 教職員に求められる人権感覚についての理解  
イ 進路保障の理念に基づく取組の実践
- (3) 講師 人権同和教育課 石飛 浩

## 10 養護教諭の職務② (保健管理)

- (1) 目的 健康診断、健康観察の意義について理解を深め、適切に実施できる実践力を高める。
- (2) 内容 ア 健康診断の意義  
イ 保健調査  
ウ 健康観察
- (3) 講師 島根県教育センター指導主事 河野 雅子

## 11 養護教諭の職務③ (保健室経営計画 1)

- (1) 目的 課題解決を目指した保健室経営計画の考え方及び作成の手順を理解する。
- (2) 内容 ア 目的と意義  
イ 作成の手順
- (3) 講師 島根県教育センター指導主事 河野 雅子

## V 準備物

- 1 「学校保健計画策定の手引～しまねっ子元気プラン～」  
(「10 養護教諭の職務①」で使用します。)
- 2 児童生徒等の健康診断マニュアル 平成27年度改訂 (平成27年8月日本学校保健会)  
(「10 養護教諭の職務②」で使用します。)
- 3 教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応 (平成21年3月 文部科学省)  
(「10 養護教諭の職務②」で使用します。)
- 4 保健室経営計画作成の手引き平成26年度改訂 (平成27年2月 日本学校保健会)  
(「11 養護教諭の職務③」で使用します。)
- 5 5月9日(月)以降、島根県教育センターホームページより、レジュメ、研修資料、研修アンケートをダウンロードし、印刷しておいてください。

## VI その他

- 1 本研修を受講する場所を所属校の管理職に必ず相談の上、決定してください。
- 2 オンライン研修を受講の仕方についての詳細は、メールで連絡します。
- 3 研修時間中は、職務等により離席することはできません。
- 4 遅刻・早退・欠席の場合には、担当者に早急に管理職を通じて連絡してください。また、島根県教育センターHPにある欠席(遅刻・早退)届【様式第1号】による手続きを行ってください。(様式は島根県教育センターHPからダウンロードできます)
- 5 この研修について、ご不明な点がございましたら次の担当者にお問い合わせください。  
島根県教育センター 企画・研修スタッフ 河野 雅子 TEL0852-22-5853 FAX0852-22-5581