育成指標の資質能力

1.豊かな人間性と職務に対する使命感	2.子どもの発達の支援に対する理解と対応	3.職務にかかわる専門的知識・技能及び態度	4.学校組織の一員として考え行動する意欲･能力	5.よりよい社会をつくるための意欲･能力

研修番号	398

小学校生活科教育講座

～子どもの目線で考える生活科の授業づくり～

期日・会場	9月22日(木)<1日>オンライン				
定　員	15名				
対　象	幼	小	中	高	特支
		●			
	小学校及び義務教育学校(前期課程)・特別支援学校(小学部)の教員				
育成指標	1	2	3	4	5
			●		
キャリアステージ	採　用	自立･向上	探究･発展	充実･円熟	
	↔	↔	↔	↔	

○講座担当者からのメッセージ

生活科の授業づくりで大切なことは何でしょう。何となく進めていた授業を、もう1度見つめ直してみませんか?
文部科学省の齋藤先生を招き、気づきの質を高める授業づくりについて研修します。

講　師	文部科学省　初等中等教育局　教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所　教育課程研究センター　教育課程調査官　　齋藤　博伸
主　管	島根県教育センター浜田教育センター(研究・研修スタッフ) 0855-23-6782

研修番号	639

小学校図画工作科教育講座

～造形的な見方・考え方を働かせる図工の授業を考えよう～【生活を楽しくする“工作”編】

期日・会場	9月13日(火)<1日>浜田教育センター				
定　員	15名				
対　象	幼	小	中	高	特支
		●			●
	小学校及び義務教育学校(前期課程)・特別支援学校(小学部)の教員				
育成指標	1	2	3	4	5
			●		
キャリアステージ	採　用	自立･向上	探究･発展	充実･円熟	
	↔	↔	↔	↔	

○講座担当者からのメッセージ

絵や立体、工作に表す活動の「工作」に焦点を当て、題材開発と授業改善を目指します。子供たちが「つくり、つくりかえ、つくる」中でどんな思考を働かせているか、講義や体験を通して考えてきましょう。やっぱり図工って楽しい!を体感しませんか?

講　師	県立大学　准教授　福井　一尊
主　管	島根県教育センター浜田教育センター(研究・研修スタッフ) 0855-23-6782

研修番号	1251

中学校数学科教育講座

～数学的な見方・考え方を働かせ,思考力,判断力,表現力を育む授業づくり～

期日・会場	9月15日(木)＜1日＞浜田教育センター				
定　員	20名				
対　象	幼	小	中	高	特支
			●		
	中学校及び義務教育学校後期課程の数学科担当教員				
育成指標	1	2	3	4	5
			●		
キャリアステージ	採　用	自立･向上	探究･発展	充実･円熟	
		↔	↔		

○講座担当者からのメッセージ

本講座は、講義や授業づくりの演習・協議を通して、学習指導要領で数学科が目指す、数学的な見方・考え方を働かせ、思考力、判断力、表現力を育むための授業づくりをめざすものです。

講　師	国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官 (併)文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官　水谷　尚人
主　管	島根県教育センター浜田教育センター 0855-23-6782

研修番号	1063a

特別活動講座

～オンラインで学ぶ!
フォローアップ研修3年目までに身に付けたい特別活動の実践力～

期日・会場	【小学校】10月6日(木)<午前>オンライン				
定　員	20名				
対　象	幼	小	中	高	特支
		●			●
	小学校・義務教育学校前期課程及び特別支援学校(小学部)の教員(フォローアップ研修3年目までの方を優先)				
育成指標	1	2	3	4	5
			●		
キャリアステージ	採　用	自立･向上	探究･発展	充実･円熟	
		↔			

○講座担当者からのメッセージ

特別活動の中心となる学級活動について、実際の授業をもとに、授業改善に向けた実践意欲を高めることをめざします。児童生徒の自主的・自治的な力を高めたいと考えている先生、学級経営の充実を目指している先生にぜひ参加してほしい講座です。

講　師	國學院大學　人間開発学部　教授　杉田　洋
主　管	島根県教育センター浜田教育センター(研究・研修スタッフ) 0855-23-6782