育成指標の資質能力

1.豊かな人間性と職務に対する使命感	2.子どもの発達の支援に対する理解と対応	3.職務にかかわる専門的知識・技能及び態度	4.学校組織の一員として考え行動する意欲･能力	5.よりよい社会をつくるための意欲･能力

研修番号	362
小学校家庭科教育講座 ～アクティブに学ぼう！　「気づく」「考える」「つなぐ」家庭科の授業づくり～	
期日・会場	10 月 28 日(金)<1 日>浜田教育センター
定　員	20 名
対　象	幼：　小：●　中：●　高：●　特支： 小学校・義務教育学校前期課程・特別支援学校(小学部)の教員 中学校・義務教育学校後期課程・特別支援学校(中学部)の家庭科担当教員
育成指標	1：　2：　3：●　4：　5：
キャリアステージ	採　用：　自立･向上：　探究･発展：　充実･円熟： ←→
○講座担当者からのメッセージ	内容 B「衣食住の生活」(住生活)について、学習指導要領の理解を深め、授業を組み立て、準備し実践できる能力の向上をめざします。演習では、タブレット端末を活用した授業体験を通して、ICT を活用した授業づくりについても考えます。
講　師	福岡教育大学教育学部　教授　鈴木　佐代
主　管	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5864

研修番号	1252
小・中学校外国語教育講座 ～バックワードデザインの単元、授業づくり～	
期日・会場	6 月 8 日(水)<1 日>オンライン
定　員	60 名
対　象	幼：　小：●　中：●　高：　特支：● 小学校、中学校、義務教育学校及び特別支援学校(小学部または中学部)の教員
育成指標	1：　2：　3：●　4：　5：
キャリアステージ	採　用：　自立･向上：　探究･発展：　充実･円熟： ←→
○講座担当者からのメッセージ	「指導と評価の一体化」を図る授業を目指し、学年ごとの学習到達目標の設定とバックワードデザインの単元、授業づくりについて、講義・演習・協議を行います。
講　師	文部科学省　初等中等教育局教育課程課　教科調査官　山田　誠志
主　管	島根県教育センター(研究・情報スタッフ) 0852-22-5873

研修番号	862a
中学校技術教育講座 ～始めよう!進めよう!技術分野における ICT 活用～	
期日・会場	7 月 1 日(金)<半日>オンライン
定　員	20 名
対　象	幼：　小：　中：●　高：　特支：● 中学校・義務教育学校後期課程及び特別支援学校の技術分野を担当する教員(免許外教科担任、非常勤講師等を含む)
育成指標	1：　2：　3：●　4：　5：●
キャリアステージ	採　用：　自立･向上：　探究･発展：　充実･円熟： ←→
○講座担当者からのメッセージ	技術分野の先生方は校務分掌で GIGA スクール担当を兼任される方も多いようですが、教科指導における ICT 活用は進んでいますか?教科調査官のお話を聞いて、情報活用能力の育成と教科における ICT 活用について考える時間にしましょう！
講　師	文部科学省　初等中等教育局視学官 教育課程課教科調査官 情報教育・外国語教育課教科調査官 国立教育政策研究所　教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官　上野　耕史
主　管	島根県教育センター(研究・情報スタッフ) 0852-22-5872

研修番号	862b
中学校技術教育講座 ～始めよう!進めよう!技術分野における ICT 活用～	
期日・会場	12 月 1 日(木)<1 日>島根県教育センター、島根大学教育学部附属義務教育学校
定　員	20 名
対　象	幼：　小：　中：●　高：　特支：● 中学校・義務教育学校後期課程及び特別支援学校の技術分野を担当する教員(免許外教科担任、非常勤講師等を含む)
育成指標	1：　2：　3：●　4：　5：●
キャリアステージ	採　用：　自立･向上：　探究･発展：　充実･円熟： ←→
○講座担当者からのメッセージ	技術分野の先生方は校務分掌で GIGA スクール担当を兼任される方も多いようですが、教科指導における ICT 活用は進んでいますか?演習や授業での活用等を見て、情報活用能力の育成と教科における ICT 活用について考える時間にしましょう！
講　師	
主　管	島根県教育センター(研究・情報スタッフ) 0852-22-5872