

育成指標の資質能力

1.豊かな人間性と職務に対する使命感	2.子どもの発達の支援に対する理解と対応	3.職務にかかわる専門的知識・技能及び態度	4.学校組織の一員として考え行動する意欲・能力	5.よりよい社会をつくるための意欲・能力
--------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------

研修番号	1288				
GIGA スクール時代のNHK for School 活用講座	～明日からすぐにでも!NHK for School をあなたの授業にプラス～				
期日・会場	9月22日(木)<1日>オンライン				
定員	30名				
対象	幼	小	中	高	特支
		●	●	●	●
	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校及び特別支援学校の教職員 ただし前年度に受講した者は除く				
育成指標	1	2	3	4	5
	■	■	●	■	■
キャリアステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
○講座担当者からのメッセージ					
	<p>「NHK for School」を授業で使ったことがありますか?多くの学校授業用動画コンテンツを有する「NHK for School」の制作背景やねらいについて理解・視聴し、授業での活用を構想しましょう!</p>				
講師	NHKが派遣する講師(オンラインでの参加) 令和3年度はNHK放送文化研究所 主任研究員 宇治橋 祐之				
主管	島根県教育センター(研究・情報スタッフ) 0852-22-5872				

研修番号	1289				
GIGA スクール時代の教育情報セキュリティ講座	～今こそ高まる!教育情報セキュリティの視点～				
期日・会場	10月12日(水)<半日>オンライン				
定員	50名				
対象	幼	小	中	高	特支
		●	●	●	●
	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校及び特別支援学校の教職員				
育成指標	1	2	3	4	5
	■	■	●	●	■
キャリアステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
○講座担当者からのメッセージ					
	<p>GIGAスクール構想の実現に向けて1人1台端末の導入やクラウド活用が進み、ますます教育情報セキュリティの重要性が高まっています。国の動きを含めた最新情報の講義を聞いて、セキュリティの考え方をアップデートしましょう!</p>				
講師	鳴門教育大学大学院 教授 藤村 裕一(オンラインでの参加)				
主管	島根県教育センター(研究・情報スタッフ) 0852-22-5872				

研修番号	1290				
GIGA スクール時代の情報モラル講座	～1人1台持つからこそ!求められる情報モラル教育～				
期日・会場	10月12日(水)<半日>オンライン				
定員	50名				
対象	幼	小	中	高	特支
		●	●	●	●
	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校及び特別支援学校の教職員				
育成指標	1	2	3	4	5
	■	■	●	■	●
キャリアステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
○講座担当者からのメッセージ					
	<p>GIGAスクール構想の実現に向けて1人1台端末の導入やクラウド活用が進み、ますます児童生徒への情報モラルの指導が重要になってきています。国の動きを含めた最新情報の講義を聞いて、情報モラルの考え方をアップデートしましょう!</p>				
講師	鳴門教育大学大学院 教授 藤村 裕一(オンラインでの参加)				
主管	島根県教育センター(研究・情報スタッフ) 0852-22-5872				

研修番号	1291				
GIGA スクール時代の子どもの情報活用能力育成講座	～しらべて、まとめて、つたえる!伸ばす子どもの情報活用能力～				
期日・会場	6月1日(水)<1日>島根県教育センター、島根県立図書館				
定員	20名				
対象	幼	小	中	高	特支
		●	●		●
	小学校・中学校・義務教育学校及び特別支援学校(小学部・中学部)の教員				
育成指標	1	2	3	4	5
	■	■	●	■	■
キャリアステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
○講座担当者からのメッセージ					
	<p>情報活用能力を具体的にどうやって育みますか?この研修では、書籍やインターネットからの”収集”、コンピュータや情報カードによる”整理”、プレゼンテーションによる”発信”を体験しながら、児童生徒への指導のポイントを探究します。</p>				
講師					
主管	島根県教育センター(研究・情報スタッフ) 0852-22-5872				