育成指標の資質能力

| 1.豊かな人間性と職務に対する使命感 | 2.子どもの発達の支援に対する理解と対応 | 3.職務にかかわる専門的知識・技能及び態度 | 4.学校組織の一員として考え行動する意欲･能力 | 5.よりよい社会をつくるための意欲･能力 |
|---|---|---|---|---|

| 研修番号 | 1286 |
|---|---|
| **GIGA スクール時代のアンケートフォーム活用講座**<br>～できるところからクラウド活用、やってみようアンケートフォーム!～ | |
| 期日・会場 | 7 月 13 日(水)<1 日>島根県教育センター |
| 定　員 | 20 名 |
| 対　象 | 幼 小 中 高 特支<br>● ● ● ●<br>小学校・中学校・義務教育学校・高等学校及び特別支援学校の教職員 |
| 育成指標 | 1 2 3 4 5<br>● ● |
| キャリアステージ | 採　用 自立･向上 探究･発展 充実･円熟 |
| ○講座担当者からのメッセージ | 皆さん、アンケートに答えたことはありますか?では、作ったことは?今は、アカウントがあれば、簡単に作ることができます。授業や校務における「アンケートフォーム」の活用場面を知り、体験し、効果的な活用の方法について考えましょう。 |
| 講　師 | |
| 主　管 | 島根県教育センター(研究・情報スタッフ)<br>0852-22-5872 |

| 研修番号 | 1287a |
|---|---|
| **GIGA スクール時代のクラウド活用講座**<br>～はじめての授業のデジタルトランスフォーメーション!～ | |
| 期日・会場 | 10 月 5 日(水)<1 日>:ChromeOS　島根県教育センター |
| 定　員 | 20 名 |
| 対　象 | 幼 小 中 高 特支<br>● ● ● ●<br>小学校・中学校・義務教育学校・高等学校及び特別支援学校の教員 |
| 育成指標 | 1 2 3 4 5<br>● |
| キャリアステージ | 採　用 自立･向上 探究･発展 充実･円熟 |
| ○講座担当者からのメッセージ | GIGA スクール構想の実現に向けて 1 人 1 台端末の導入やクラウド活用が進んでいます。この講座では chromeOS に特化し、よりよい授業づくりについて、ICT の機能や操作方法を理解、体験し、授業等での活用を模索します。 |
| 講　師 | |
| 主　管 | 島根県教育センター(研究・情報スタッフ)<br>0852-22-5872 |

| 研修番号 | 1287b |
|---|---|
| **GIGA スクール時代のクラウド活用講座**<br>～はじめての授業のデジタルトランスフォーメーション!～ | |
| 期日・会場 | 10 月 7 日(金)<1 日>:WindowsOS　島根県教育センター |
| 定　員 | 20 名 |
| 対　象 | 幼 小 中 高 特支<br>● ● ● ●<br>小学校・中学校・義務教育学校・高等学校及び特別支援学校の教員 |
| 育成指標 | 1 2 3 4 5<br>● |
| キャリアステージ | 採　用 自立･向上 探究･発展 充実･円熟 |
| ○講座担当者からのメッセージ | GIGA スクール構想の実現に向けて 1 人 1 台端末の導入やクラウド活用が進んでいます。この講座では WindowsOS に特化し、よりよい授業づくりについて、ICT の機能や操作方法を理解、体験し、授業等での活用を模索します。 |
| 講　師 | |
| 主　管 | 島根県教育センター(研究・情報スタッフ)<br>0852-22-5872 |

| 研修番号 | 1287c |
|---|---|
| **GIGA スクール時代のクラウド活用講座**<br>～はじめての授業のデジタルトランスフォーメーション!～ | |
| 期日・会場 | 11 月 1 日(火)<1 日>:iOS　島根県教育センター |
| 定　員 | 20 名 |
| 対　象 | 幼 小 中 高 特支<br>● ● ● ●<br>小学校・中学校・義務教育学校・高等学校及び特別支援学校の教員 |
| 育成指標 | 1 2 3 4 5<br>● |
| キャリアステージ | 採　用 自立･向上 探究･発展 充実･円熟 |
| ○講座担当者からのメッセージ | GIGA スクール構想の実現に向けて 1 人 1 台端末の導入やクラウド活用が進んでいます。この講座では iOS の活用を中心に、よりよい授業づくりについて、ICT の機能や操作方法を理解、体験し、授業等での活用を模索します。 |
| 講　師 | |
| 主　管 | 島根県教育センター(研究・情報スタッフ)<br>0852-22-5872 |