





育成指標の資質能力

1.豊かな人間性と職務 に対する使命感	2.子どもの発達への支援 に対する理解と対応	3.職務にかかわる専門 的知識・技能及び態度	4.学校組織の一員として 考え行動する意欲・能力	5.よりよい社会をつく るための意欲・能力
------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------

研修番号	1282										
中学校理科教育オンライン講座 ～科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する理科の授業づくり～											
期日・会場	<第1回>9月16日(金)<1.5時間>オンライン <第2回>10月14日(金)<1.5時間>オンライン <第3回>10月26日(水)<1.5時間>オンライン <第4回>11月11日(金)<1.5時間>オンライン										
定員	30名										
対象	<table border="1"> <tr> <td>幼</td><td>小</td><td>中</td><td>高</td><td>特支</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td> </tr> </table> 中学校・義務教育学校後期課程の理科担当教員	幼	小	中	高	特支			●		
幼	小	中	高	特支							
		●									
育成指標	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5			●		
1	2	3	4	5							
		●									
キャリアステージ	<table border="1"> <tr> <td>採用</td><td>自立・向上</td><td>探究・発展</td><td>充実・円熟</td> </tr> <tr> <td colspan="2">←→</td><td></td><td></td> </tr> </table>	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	←→					
採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟								
←→											
○講座担当者からのメッセージ											
	科学的に探究するために必要な資質・能力を育む理科の授業についてグループで協議します。じっくりと授業づくりをしたいがなかなか時間が取れない方、所属校に理科教員が一人で日頃から授業づくりの相談ができない方は、ぜひ受講ください。										
講師											
主管	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5864										

研修番号	1151										
中学校理科教育講座 ～「主体的に学習に取り組む態度」を見取る理科の授業づくり～											
期日・会場	11月25日(金)<1日>島根大学教育学部附属義務教育学校後期課程										
定員	30名										
対象	<table border="1"> <tr> <td>幼</td><td>小</td><td>中</td><td>高</td><td>特支</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>●</td><td>●</td><td>●</td> </tr> </table> 中学校・義務教育学校後期課程、高等学校、特別支援学校(中学部・高等部)の理科担当教員	幼	小	中	高	特支			●	●	●
幼	小	中	高	特支							
		●	●	●							
育成指標	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5			●		
1	2	3	4	5							
		●									
キャリアステージ	<table border="1"> <tr> <td>採用</td><td>自立・向上</td><td>探究・発展</td><td>充実・円熟</td> </tr> <tr> <td></td><td colspan="3">←→</td> </tr> </table>	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟		←→				
採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟								
	←→										
○講座担当者からのメッセージ											
	研究授業及び研究協議を通して、生徒の「主体的に学習に取り組む態度」を見取るための理科の授業及び評価の在り方について考えます。また、演習を通して「主体的に学習に取り組む態度」を見取るための理科の授業づくりを行います。										
講師											
主管	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5864										

研修番号	781										
中・高等学校音楽科教育講座 ～生徒の思考・判断のよりどころをどう決める? 指導と評価の一体化を図った授業展開の工夫～											
期日・会場	全2回オンライン:7月8日(金)<1日> 2月3日(金)<半日>										
定員	40名										
対象	<table border="1"> <tr> <td>幼</td><td>小</td><td>中</td><td>高</td><td>特支</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>●</td><td>●</td><td>●</td> </tr> </table> 中学校及び義務教育学校(後期課程)・高等学校・特別支援学校(中学部・高等部)の教員 ※2回とも参加できる方	幼	小	中	高	特支			●	●	●
幼	小	中	高	特支							
		●	●	●							
育成指標	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5			●		
1	2	3	4	5							
		●									
キャリアステージ	<table border="1"> <tr> <td>採用</td><td>自立・向上</td><td>探究・発展</td><td>充実・円熟</td> </tr> <tr> <td colspan="4">←→</td> </tr> </table>	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	←→					
採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟								
←→											
○講座担当者からのメッセージ											
	生徒の思考・判断のよりどころとなる主な音楽を形づくっている要素をどう設定したらよいのだろうか? 指導と評価の一体化を図った授業改善のために何をしたらよいのだろうか?など、これからの授業づくりを考えていきましょう。										
講師	文部科学省 初等中等教育局教育課程課 教科調査官 河合 紳和										
主管	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5853										

研修番号	1205										
「総合的な学習の時間・総合的な探究の時間」講座 ～探究的な学習の過程、探究の過程の質的な充実を目指して～											
期日・会場	5月18日(水)<1日>オンライン										
定員	30名										
対象	<table border="1"> <tr> <td>幼</td><td>小</td><td>中</td><td>高</td><td>特支</td> </tr> <tr> <td></td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td> </tr> </table> 小学校・中学校・義務教育学校・県立学校(松江市立皆美が丘女子高含む)の教員 ※定員とは別に、高等学校の探究学習担当者はこの研修の一部を受講すること	幼	小	中	高	特支		●	●	●	●
幼	小	中	高	特支							
	●	●	●	●							
育成指標	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	●		●		●
1	2	3	4	5							
●		●		●							
キャリアステージ	<table border="1"> <tr> <td>採用</td><td>自立・向上</td><td>探究・発展</td><td>充実・円熟</td> </tr> <tr> <td></td><td colspan="3">←→</td> </tr> </table>	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟		←→				
採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟								
	←→										
○講座担当者からのメッセージ											
	「総合的な学習(探究)の時間」の在り方や「探究的な学習の過程」および「探究の過程」の質的な充実を図るための方法について学び、指導力向上をめざすものです。										
講師	関西大学総合情報学部 教授 黒上 晴夫										
主管	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5853										