

令和4年度 [1279] 小学校理科教育（基礎・基本）講座 実施要項
 ～問題解決の活動を踏まえた、基礎的な観察・実験の技能の習得～

・新型コロナウイルス感染症対策のため、形態を**オンライン**型で開催します。

- 1 目的 学習指導要領の趣旨に基づき、問題解決の活動を踏まえた、基礎的な観察・実験技能の指導力を高める。
- 2 主催 島根県教育委員会
- 3 主管 島根県教育センター
- 4 開催期日 令和4年9月9日（金）
- 5 会場 所属長が指定する場所

（受講者と講師、島根県教育センターを Zoom でつなぎ、オンラインで実施）

※ 「11 その他」を必ずお読みください。

- 6 受講者 小学校・義務教育学校教員及び特別支援学校の教員

7 内容及び講師

講義 「子どもの主体的な問題解決の活動を実現し、資質・能力を育成する理科の授業作り」
 島根県教育センター 指導主事 高橋 隆子

実習 「問題解決の活動を踏まえた基礎的な観察・実験」
 島根県教育センター 指導主事 園山 裕之
 福田 秀孝
 庄司 俊朗
 高橋 隆子

研修の振り返り 島根県教育センター 指導主事 高橋 隆子

8 日 程 オンライン接続完了時刻 9:40

	9:30	:40	:50	10:00	10:30	:40	12:00	13:00	14:20	:30	15:50	16:00
入室	入室確認	開講行事・諸連絡	講義 島根県教育センター 指導主事 高橋隆子		実習1 島根県教育センター 指導主事		昼食・休憩	実習2 島根県教育センター 指導主事		実習3 島根県教育センター 指導主事		閉講行事・諸連絡 振り返り

9 事前準備

別紙「小学校理科教育講座調査用紙」に必要事項をご記入の上、下記担当者にFAXで提出してください。

提出締切日 8月 31日(水)

10 準備物

- 1 小学校学習指導要領（平成29年告示）解説理科編
- 2 理科の教科書（受講する学年のもの）
- 3 その他ご準備いただくものは別途メールにて連絡します。

11 その他

- (1) 本研修を受講する場所を所属校の管理職に必ず相談の上、決定してください。
- (2) オンライン研修の受講の仕方についての詳細は、メールで連絡します。
- (3) 研修時間中は、職務等により離席することはできません。
- (4) 県教育委員会指導主事等が講師の場合は、原則講義の録音、提示資料の写真撮影を行っても構いません。
- (5) 遅刻・早退・欠席の場合には、担当者に早急に管理職を通じて連絡してください。また、島根県教育センターHPにある欠席（遅刻・早退）届【様式第1号】による手続きを行ってください。
- (6) 研修に際して配慮が必要な方は、事前に管理職を通じて担当者までご相談ください。
- (7) この研修についてご不明な点がございましたら、次の担当者にお問い合わせください。

島根県教育センター 企画・研修スタッフ 高橋 隆子 TEL 0852-22-5864 FAX 0852-22-5581

別紙 <小学校理科教育講座 調査用紙>

この調査は、実習の準備等の参考とするために行うものです。各欄に必要な事項をご記入の上、次の送付先までFAXにて提出してください。

<p>【送付先】 島根県教育センター 企画・研修スタッフ 高橋 隆子 あて</p> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">FAX : 0852-22-5581</p> <p>※ 添書は不要です (この用紙のみ送信してください)</p>
--

学 校		氏 名																						
担 当 学 年 等	<p>◆今年度、理科を担当している学年を○で囲んでください。前回のアンケートで伺いましたが、再度ご記入願います。(複数の学年を担当している場合は、担当学年のすべてを○で囲んでください)</p>																							
	3年	4年	5年	6年	3.4年複式	5.6年複式																		
実 習 に つ い て	<p>◆実習は、教科書にある観察、実験を中心に行います。つきましては、事前に人数を把握する必要がありますので、<u>実習①、②、③の希望する単元について、○をご記入ください。</u> なお、希望を優先しますが、都合によりご希望に添えないこともあります。 あらかじめご了承ください。</p>																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">実習</th> <th style="width: 60%;">実習内容</th> <th style="width: 30%;">希望する方に○</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">実習 1</td> <td style="padding: 5px;">ものの溶け方(5年)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">太陽・月・星(3、4、6年)</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">実習 2</td> <td style="padding: 5px;">ものあたため方(4年)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">電流がつくる磁力(5年)</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">実習 3</td> <td style="padding: 5px;">水溶液の性質(6年)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">花から実へ・顕微鏡の使い方(5年)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						実習	実習内容	希望する方に○	実習 1	ものの溶け方(5年)		太陽・月・星(3、4、6年)		実習 2	ものあたため方(4年)		電流がつくる磁力(5年)		実習 3	水溶液の性質(6年)		花から実へ・顕微鏡の使い方(5年)	
実習	実習内容	希望する方に○																						
実習 1	ものの溶け方(5年)																							
	太陽・月・星(3、4、6年)																							
実習 2	ものあたため方(4年)																							
	電流がつくる磁力(5年)																							
実習 3	水溶液の性質(6年)																							
	花から実へ・顕微鏡の使い方(5年)																							

提出締切日・・・8月31日(水)