育成指標の資質能力

1.豊かな人間性と職務に対する使命感	2.子どもの発達の支援に対する理解と対応	3.職務にかかわる専門的知識・技能及び態度	4.学校組織の一員として考え行動する意欲･能力	5.よりよい社会をつくるための意欲･能力

研修番号	1143

特別支援学校・特別支援学級における授業づくり講座

～「できた」「わかった」「もっとやりたい」を引き出すための ICT を活用した授業づくり～

期日・会場	10 月 7 日(金)<1 日>浜田教育センター
定　員	40 名
対　象	幼 / 小 ● / 中 ● / 高 ● / 特支 ● 小・中・義務教育学校・高・特別支援学校の教職員
育成指標	1 / 2 / 3 ● / 4 / 5
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟 ←――→

○講座担当者からのメッセージ

子どもの「できた」「わかった」を ICT を活用することでより引き出したいと模索している先生にお勧めです。特別支援教育における ICT 活用の基本的な考え方、iPad を活用した授業実践について学びます。

講　師	<午前>　香川大学　教授　坂井聡　※オンライン <午後>　佐賀市立小中一貫校松梅校 教諭　木田　啓二
主　管	島根県教育センター浜田教育センター （教育相談スタッフ）　0855-23-6782

研修番号	1216a

教育相談コーディネーター養成講座【東部】

～不登校児童生徒への「チーム学校」体制での支援　スクールカウンセラーの活用について～

期日・会場	8 月 2 日(火)<午前>松江合同庁舎
定　員	約 60 名
対　象	幼 / 小 ● / 中 ● / 高 ● / 特支 ● 市町村立学校、県立学校の教員(希望者)※一校から複数名の参加を認める。
育成指標	1 / 2 ● / 3 ● / 4 / 5
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟 ←――→

○講座担当者からのメッセージ

教育相談コーディネーターには、学校に関わるあらゆる人的資源を効果的に活用する力が求められている。令和 4 年度は、不登校支援についてスクールカウンセラーを活用するための知識と実践力を身につけるために本講座を受講していただきたい。

講　師	岡山県任用スクールカウンセラー　植山　起佐子
主　管	島根県教育庁教育指導課　子ども安全支援室

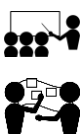
研修番号	1216b

教育相談コーディネーター養成講座【西部】

～不登校児童生徒への「チーム学校」体制での支援　スクールカウンセラーの活用について～

期日・会場	8 月 3 日(水)<午前>浜田教育センター
定　員	約 40 名
対　象	幼 / 小 ● / 中 ● / 高 ● / 特支 ● 市町村立学校、県立学校の教員(希望者)※一校から複数名の参加を認める。
育成指標	1 / 2 ● / 3 ● / 4 / 5
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟 ←――→

○講座担当者からのメッセージ



教育相談コーディネーターには、学校に関わるあらゆる人的資源を効果的に活用する力が求められている。令和 4 年度は、不登校支援についてスクールカウンセラーを活用するための知識と実践力を身につけるために本講座を受講していただきたい。

講　師	岡山県任用スクールカウンセラー　植山　起佐子
主　管	島根県教育庁教育指導課　子ども安全支援室

研修番号	1233a

居場所づくり・絆づくり実践講座【西部】

～「居場所づくり」と「絆づくり」について理解を深め、子どもの成長・発達の過程を支援する。～

期日・会場	6 月 28 日(火)<1 日>パレットごうつ
定　員	60 名
対　象	幼 / 小 ● / 中 ● / 高 ● / 特支 ● 小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教職員
育成指標	1 / 2 ● / 3 ● / 4 / 5
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟 ←――→

○講座担当者からのメッセージ

本研修は、3 年計画の 2 年次です。今年度は「特別活動と生徒指導」がテーマです。研修をとおして「居場所づくり・絆づくり」を中心とした「魅力ある学校づくり」の推進や積極的な生徒指導について学び、実践に生かせる講座です。

講　師	國學院大學　教授　杉田　洋
主　管	教育指導課(子ども安全支援室) 0852-22-6065