＜提出資料＞

|  |
| --- |
| 共通教科 家庭内容「Ａ 人の一生と家族・家庭及び福祉 ⑴生涯の生活設計」を含む単元（題材）における学習評価の具体　～「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の評価～ |

１　単元（題材）名　「　　　　　　　　　　」

第〇学年　内容〇〇〇

２　単元（題材）の目標

３　単元（題材）の評価規準

４　指導と評価の計画（全〇時間）

５　本時の展開（〇／〇時間）

（１）本時のねらい（目標）

（２）学習活動と評価（展開）

（３）評価基準と評価の具体

・「おおむね満足できる」状況（Ｂ)について

|  |
| --- |
| 提出資料作成に当たっての留意事項①「単元（題材）名」「学年」「単元（題材）を構成している内容、項目、指導事項」「単元（題材）の目標」「単元（題材）の評価規準」「指導と評価の計画」「時間数」を示す。②「指導と評価の計画」の中の「思考・判断・表現」又は「主体的に学習に取り組む態度」の評価場面がある具体的な１時間の授業展開を示す。その際、「本時のねらい（目標）」「学習活動と評価（評価場面・評価規準・評価方法）」や「『おおむね満足できる状況（Ｂ）』について、どのような場面で、何からどのように捉え評価したのかを評価基準に基づいて具体的に示す（生徒のポートフォリオやワークシートの記録、行動観察の具体等を示すこと）。＜参考＞　「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料（高等学校家庭）の事例２※生徒のポートフォリオやワークシートの記録、行動観察の具体等、実際に評価に用いた資料をＰＤＦ化して提出してください。　　ファイル名　【評価資料】○○高校※【別紙様式】はexcel形式やpowerpoint形式で作成いただいてもかまいませんが、ＰＤＦ化して提出してください。※令和４年度入学生が共通教科「家庭」を履修していない学校は、「⑴人の一生と家族・福祉」又は「⑴人の一生と家族・家庭」の内容について、４観点のうちの「思考・判断・表現」の評価場面を含むものについて作成してください。 |