道徳教育の中核的な指導の場面としての特別活動『自校でできる取組』

**網掛け部分を６／１までに作成してください。**

学校名（　　　　　　　　　　）　　氏名（　　　　　　　　　　） **作成後担当者へ送ってください。**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ①時期  （期間） | ②具体的な活動・行事  （どのような場面で）（対象生徒等） | | ③誰と協力して | ④何に気づかせたいか  どのような工夫ができるか | ⑤具体的なかかわりの  イメージ | ⑥意識した  内容項目 |
| **８～９月**  **（例）** | **体育祭の準備**  **（縦割りでの応援練習）**  **（主に３年生へ）** | | **・道徳教育推進教師**  **・３年学年主任**  **・３年担任**  **・体育科教員　他** | **３年生に自分たちが学校の伝統をつくっているとの自覚をもたせるため、応援練習の企画や実施を３年生中心に行わせ、できていることを認めていく。** | **最上級生という自覚を多角的に意識させられるように「下級生は３年生の振る舞いを見ている」 等の声かけをし、練習が滞っても生徒からの申し出があるまで見守る。** | **よりよい学校生活、集団生活の充実** |  |
|
| 協議の中で  気付いたこと  参考になったこと | | （この枠は協議の後に記入してください） | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 協議の中で  気付いたこと  参考になったこと | |  | | | | |