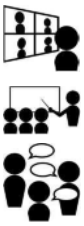
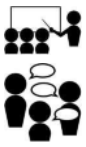
育成指標の資質能力

1.豊かな人間性と職務に対する使命感	2.子どもの発達の支援に対する理解と対応	3.職務にかかわる専門的知識・技能及び態度	4.学校組織の一員として考え行動する意欲･能力	5.よりよい社会をつくるための意欲･能力

研修番号	858c
小・中学校特別支援学級、通級指導教室新任担当教員研修【浜田・益田管内】	
期日・会場	〈1 回〉4 月 20 日(水)〈1 日〉オンライン 〈2 回〉8 月 23 日(火)〈半日〉オンライン　希望者 〈3 回〉11 月 24 日(木)〈1 日〉浜田教育センター
定　員	未定
対　象	幼：　小：△※　中：△※　高：　特支： ・初めて特別支援学級を担任又は通級指導教室を担当する小・中学校及び義務教育学校の教員 なお、次の者を含む。通級指導教室の担当経験はあるが、初めて特別支援学級を担任する者　特別支援学級担任の担任経験はあるが、初めて通級指導教室を担当する者(希望)・特別支援学校経験者については、希望する者 注)常勤講師は 1 年の期限付きとする。(ただし 1 年未満の常勤講師のうち、希望する者を含む)【担当学級等の調査】申込様式の備考欄に入力　次の①～⑧のうち該当する番号を 1 つ選択し、その番号で示すこと。 ①:知的障がい　②:自閉症・情緒障がい　③:弱視 ④:難聴　⑤:肢体不自由　⑥:病弱・身体虚弱 ⑦:院内　⑧:通級指導教室
育成指標	1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ●
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟
○講座担当者からのメッセージ	 特別の教育課程に基づいた学習指導、学級経営・教室経営などの基礎的な知識を学び、日々の指導や授業を効果的に組み立て実践していこうとする意欲を高める研修です。
講　師	
主　管	島根県教育センター(教育相談スタッフ) 0852-22-5870

研修番号	1094a
特別支援学級担任 3 年目研修【東部】	
期日・会場	6 月 24 日(金)〈1 日〉島根県教育センター
定　員	未定
対　象	幼：　小：△　中：△　高：　特支： ・小・中学校及び義務教育学校の特別支援学級担任のうち、令和 3 年度末までに特別支援学級担任を通算で 2 年以上 3 年未満経験した者(講師の経験を含む)【担当学級の調査】申込様式の備考欄に入力　次の①～⑥のうち該当する番号を 1 つ選択し、その番号で示すこと。 ①:知的障がい　②:自閉症・情緒障がい　③:弱視 ④:難聴　⑤:肢体不自由　⑥:病弱・身体虚弱
育成指標	1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ●
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟
○講座担当者からのメッセージ	 特別支援学級の児童生徒に育てたい力を明確にした学級経営や授業づくりについて学び、指導力の向上を図ります。
講　師	いわみ福祉会こくぶ学園　施設長　田中康夫氏
主　管	島根県教育センター(教育相談スタッフ) 0852-22-5870

研修番号	1094b
特別支援学級担任 3 年目研修【西部】	
期日・会場	6 月 21 日(火)〈1 日〉浜田教育センター
定　員	未定
対　象	幼：　小：△　中：△　高：　特支： ・小・中学校及び義務教育学校の特別支援学級担任のうち、令和 3 年度末までに特別支援学級担任を通算で 2 年以上 3 年未満経験した者(講師の経験を含む)【担当学級の調査】申込様式の備考欄に入力　次の①～⑥のうち該当する番号を 1 つ選択し、その番号で示すこと。 ①:知的障がい　②:自閉症・情緒障がい　③:弱視 ④:難聴　⑤:肢体不自由　⑥:病弱・身体虚弱
育成指標	1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ●
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟
○講座担当者からのメッセージ	 特別支援学級の児童生徒に育てたい力を明確にした学級経営や授業づくりについて学び、指導力の向上を図ります。
講　師	いわみ福祉会こくぶ学園　施設長　田中康夫氏
主　管	島根県教育センター(教育相談スタッフ) 0852-22-5870