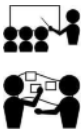
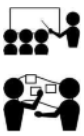
育成指標の資質能力

1.豊かな人間性と職務に対する使命感	2.子どもの発達の支援に対する理解と対応	3.職務にかかわる専門的知識・技能及び態度	4.学校組織の一員として考え行動する意欲･能力	5.よりよい社会をつくるための意欲･能力

研修番号	1278b
ゼロから学びたい先生のための教科教育研修(中学校免許外教科:美術編)	
期日・会場	4 月 22 日(金)　〈1 日〉浜田教育センター
定　員	10 名(予定)
対　象	幼 / 小 / 中 / 高 / 特支 △※ (必修)初めて中学校免許外教科担任となる者(音楽、美術、保健体育、技術・家庭) (希望)中学校及び特別支援学校中学部で希望する教諭、常勤講師及び非常勤講師(該当教科の指導経験の有無は問わない)
育成指標	1 / 2 / 3 ● / 4 / 5
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟
○講座担当者からのメッセージ	 初めて免許外で美術を担当する!数年ぶりに美術を指導することになった!ゼロから教科を見つめ直したい!そんな先生のための研修です。学習指導要領の内容や実践発表等を通して、じっくり美術と向き合いましょう!明日から使える題材も提案します!
講　師	
主　管	島根県教育センター浜田教育センター(研究・研修スタッフ) 0855-23-6782

研修番号	1278c
ゼロから学びたい先生のための教科教育研修(中学校免許外教科:保健体育編)	
期日・会場	4 月 22 日(金)　〈1 日〉浜田教育センター
定　員	5 名(予定)
対　象	幼 / 小 / 中 / 高 / 特支 △※ (必修)初めて中学校免許外教科担任となる者(音楽、美術、保健体育、技術・家庭) (希望)中学校及び特別支援学校中学部で希望する教諭、常勤講師及び非常勤講師(該当教科の指導経験の有無は問わない)
育成指標	1 / 2 / 3 ● / 4 / 5
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟
○講座担当者からのメッセージ	 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、実践発表や具体的な学習事例を通して、教科指導力を高める。 ○新学習指導要領等を踏まえた指導の在り方について ○指導と評価の計画について この内容について理解します。
講　師	
主　管	保健体育課 0852-22-5426

研修番号	1278d
ゼロから学びたい先生のための教科教育研修(中学校免許外教科:技術・家庭(家庭分野)編)	
期日・会場	5 月 27 日(金)〈1 日〉浜田教育センター
定　員	10 名(予定)
対　象	幼 / 小 / 中 / 高 / 特支 △※ (必修)初めて中学校免許外教科担任となる者(音楽、美術、保健体育、技術・家庭) (希望)中学校及び特別支援学校中学部で希望する教諭、常勤講師及び非常勤講師(該当教科の指導経験の有無は問わない)
育成指標	1 / 2 / 3 ● / 4 / 5
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟
○講座担当者からのメッセージ	 初めて免許外で家庭科を担当する!久しぶりに家庭科を担当する!そんな先生のための研修です。学習指導要領の内容に関わる講義や実践事例の紹介や体験等を通して、家庭科の授業づくりについてゼロから一緒に学びましょう。
講　師	
主　管	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5864

研修番号	1278e
ゼロから学びたい先生のための教科教育研修(中学校免許外教科:音楽編)	
期日・会場	6 月　1 日(水)　〈1 日〉浜田教育センター
定　員	10 名(予定)
対　象	幼 / 小 / 中 / 高 / 特支 △※ (必修)初めて中学校免許外教科担任となる者(音楽、美術、保健体育、技術・家庭) (希望)中学校及び特別支援学校中学部で希望する教諭、常勤講師及び非常勤講師(該当教科の指導経験の有無は問わない)
育成指標	1 / 2 / 3 ● / 4 / 5
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟
○講座担当者からのメッセージ	 初めて免許外で音楽科を担当する!日々授業をしているけれど、ゼロから教科指導を見つめ直したい!そんな先生のための研修です。学習指導要領の趣旨を踏まえ、協議や演習を通して授業づくりについて考え、明日からの実践に生かしましょう。
講　師	
主　管	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5853