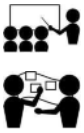
育成指標の資質能力

1.豊かな人間性と職務に対する使命感	2.子どもの発達の支援に対する理解と対応	3.職務にかかわる専門的知識・技能及び態度	4.学校組織の一員として考え行動する意欲･能力	5.よりよい社会をつくるための意欲･能力

研修番号	1248a
新学習指導要領実施のための高等学校産業教育(工業・農業・水産・商業・福祉)授業改善研修【東部・隠岐地区】	
期日・会場	8 月 17 日(水)<1 日>島根県教育センター
定　員	70 名
対　象	幼 / 小 / 中 / 高 / 特支 △ 令和 4 年 7 月に各学校長宛に該当教科教員の参加者数を通知するので、校内で人選して参加
育成指標	1 / 2 / 3 / 4 / 5 ●
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟 ←→
○講座担当者からのメッセージ	 学習指導要領(平成 30 年告示)に基づく学習活動を実現するための研修です。学習評価や ICT 活用等、工業科、農業科、水産科、商業科、福祉科の各教員が関わるそれぞれの教科についての見識を深め、指導力の向上を目指すことを目的にしています。
講　師	
主　管	教育指導課(学力育成スタッフ)

研修番号	1248b
新学習指導要領実施のための高等学校産業教育(工業・農業・水産・商業・福祉)授業改善研修【西部地区】	
期日・会場	8 月 18 日(木)<1 日>浜田教育センター
定　員	30 名
対　象	幼 / 小 / 中 / 高 / 特支 △ 令和 4 年 7 月に各学校長宛に該当教科教員の参加者数を通知するので、校内で人選して参加
育成指標	1 / 2 / 3 / 4 / 5 ●
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟 ←→
○講座担当者からのメッセージ	 学習指導要領(平成 30 年告示)に基づく学習活動を実現するための研修です。学習評価や ICT 活用等、工業科、農業科、水産科、商業科、福祉科の各教員が関わるそれぞれの教科についての見識を深め、指導力の向上を目指すことを目的にしています。
講　師	
主　管	教育指導課(学力育成スタッフ)

研修番号	1241a
中学校体育教員(武道)研修【東部】	
期日・会場	9 月 22 日(木)<1 日>県立武道館
定　員	54 名
対　象	幼 / 小 / 中 / 高 / 特支 ○ / ※ / ※ (必修)中学校保健体育科授業担当教員各校 1 名(柔道) (希望)特別支援学校中学部授業担当教員(柔道)、高等学校保健体育科教員(柔道)
育成指標	1 / 2 / 3 / 4 / 5 ● / ●
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟 ←→
○講座担当者からのメッセージ	 ○学習指導要領の内容を踏まえた実践的な授業力向上について ○学習過程や個人差を考慮した段階的な指導法や安全の確保等の配慮事項 ○武道の単元計画、指導方法について ○振り返り　今回の研修を授業で生かすために この内容を理解します
講　師	追手門学院大学　教授　有山　篤利 出雲市立大社中学校　教諭　宝正　隆司 教育庁保健体育課　指導主事　岡﨑　綾子
主　管	保健体育課(0852-22-5426) ※日程の都合によって他会場での受講可能

研修番号	1241b
中学校体育教員(武道)研修【西部】	
期日・会場	10 月 14 日(金)<1 日>島根県立石見武道館
定　員	40 名
対　象	幼 / 小 / 中 / 高 / 特支 ○ / ※ / ※ (必修)中学校保健体育科授業担当教員各校 1 名(柔道) (希望)特別支援学校中学部授業担当教員(柔道)、高等学校保健体育科教員(柔道)
育成指標	1 / 2 / 3 / 4 / 5 ● / ●
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟 ←→
○講座担当者からのメッセージ	 ○学習指導要領の内容を踏まえた実践的な授業力向上について ○学習過程や個人差を考慮した段階的な指導法や安全の確保等の配慮事項 ○武道の単元計画、指導方法について ○振り返り　今回の研修を授業で生かすために この内容を理解します
講　師	追手門学院大学　教授　有山　篤利 出雲市立大社中学校　教諭　宝正　隆司 教育庁保健体育課　指導主事　岡﨑　綾子
主　管	保健体育課(0852-22-5426) ※日程の都合によって他会場での受講可能