育成指標の資質能力

1.豊かな人間性と職務に対する使命感	2.子どもの発達の支援に対する理解と対応	3.職務にかかわる専門的知識・技能及び態度	4.学校組織の一員として考え行動する意欲･能力	5.よりよい社会をつくるための意欲･能力

研修番号	1244a
新学習指導要領実施のための高等学校外国語科授業改善研修【東部】	
期日・会場	11 月 7 日(月)<1 日> 島根県教育センター
定　員	40 名(予定)
対　象	幼 小 中 高 特支 　　 　　 　　 △ 　　 県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)に勤務する英語科の教諭･主幹教諭及び常勤講師(学校ごとに別途人数割り当てを連絡) ※令和 3 年～5 年度 3 カ年の内に、すべての英語科教員が受講すること。
育成指標	1 2 3 4 5 　　 　　 ●
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟 ←――――――――→
○講座担当者からのメッセージ	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「ICT 機器の活用」及び新学習指導要領で求められている「学習評価」について理解し、授業改善につながる ICT 機器の活用スキルや実践的な評価方法を身につけるための研修です。
講　師	島根大学教育学部准教授　猫田 英伸　他
主　管	島根県教育センター(研究･情報スタッフ) 0852-22-5873

研修番号	1244b
新学習指導要領実施のための高等学校外国語科授業改善研修【西部】	
期日・会場	10 月 28 日(金)<1 日> 浜田教育センター
定　員	40 名(予定)
対　象	幼 小 中 高 特支 　　 　　 　　 △ 　　 県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)に勤務する英語科の教諭･主幹教諭及び常勤講師(学校ごとに別途人数割り当てを連絡) ※令和 3 年～5 年度 3 カ年の内に、すべての英語科教員が受講すること。
育成指標	1 2 3 4 5 　　 　　 ●
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟 ←――――――――→
○講座担当者からのメッセージ	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「ICT 機器の活用」及び新学習指導要領で求められている「学習評価」について理解し、授業改善につながる ICT 機器の活用スキルや実践的な評価方法を身につけるための研修です。
講　師	島根大学教育学部准教授　猫田 英伸　他
主　管	島根県教育センター(研究･情報スタッフ) 0852-22-5873

研修番号	1245a
新学習指導要領実施のための高等学校数学科授業改善研修【東部】	
期日・会場	11 月 10 日(木)<1 日> 島根県教育センター
定　員	40 名(予定)
対　象	幼 小 中 高 特支 　　 　　 　　 △ 　　 県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)に勤務する数学科の教諭・主幹教諭及び常勤講師(学校ごとに別途人数割り当てを連絡) ※令和 3 年～5 年度 3 カ年の内に、すべての数学科教員が受講すること。
育成指標	1 2 3 4 5 　　 　　 ●
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟 ←――――――――→
○講座担当者からのメッセージ	本研修は、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「ICT 機器の活用」と、学習指導要領で求められている「学習評価」について理解し、授業改善につながる ICT 機器の活用スキルや実践的な評価方法を身につけていただくことを目指します。
講　師	未定
主　管	島根県教育センター(研究・情報スタッフ) 0852-22-5873

研修番号	1245b
新学習指導要領実施のための高等学校数学科授業改善研修【西部】	
期日・会場	10 月 25 日(火)<1 日> 浜田教育センター
定　員	40 名(予定)
対　象	幼 小 中 高 特支 　　 　　 　　 △ 　　 県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)に勤務する数学科の教諭・主幹教諭及び常勤講師(学校ごとに別途人数割り当てを連絡) ※令和 3 年～5 年度 3 カ年の内に、すべての数学科教員が受講すること。
育成指標	1 2 3 4 5 　　 　　 ●
キャリアステージ	採　用 / 自立･向上 / 探究･発展 / 充実･円熟 ←――――――――→
○講座担当者からのメッセージ	本研修は、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「ICT 機器の活用」と、学習指導要領で求められている「学習評価」について理解し、授業改善につながる ICT 機器の活用スキルや実践的な評価方法を身につけていただくことを目指します。
講　師	未定
主　管	島根県教育センター(研究・情報スタッフ) 0852-22-5873