




育成指標の資質能力

1.豊かな人間性と職務 に対する使命感	2.子どもの発達の支援 に対する理解と対応	3.職務にかかわる専門 的知識・技能及び態度	4.学校組織の一員として 考え行動する意欲・能力	5.よりよい社会をつく るための意欲・能力
------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------

<b>研修番号</b>	1225				
<b>学校図書館活用研修</b>					
期日・会場	7月15日(金)<午前>オンライン				
定員	170名(予定)				
対象	幼	小	中	高	特支
		○	△※	△※	※
	【必修】松江市を除く小学校の教員または管理職 各校1名※ (松江市立の学校については、松江市主催の研修に 別途申込みして参加してください) ※次のいずれの研修・講座にも参加していない者が 望ましい 令和元年度の 「学校図書館担当者(司書教諭)研修」 「学校図書館活用教育講座」 令和2・3年度の 「学校図書館活用研修」 「学校図書館を活用した授業改善講座」				
	【希望】特別支援学校の教員、隠岐管内は中学校・ 高校の教員も可 ただし、各校1名				
育成指標	1	2	3	4	5
キャリア ステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
○講座担当者からのメッセージ  本研修は、学習指導要領における学校図書館活用の 意義を理解するとともに活用方法を知り、実践への 意欲を高めていただくことを目指します。					
講師	放送大学客員准教授 塩谷 京子				
主管	島根県教育センター(研究・情報スタッフ) 0852-22-5873				

<b>研修番号</b>	1243a				
<b>新学習指導要領実施のための高等学校国語科授業改善研修 【東部】</b>					
期日・会場	11月9日(水)<1日>島根県教育センター				
定員	40名(予定)				
対象	幼	小	中	高	特支
				△	
県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む) に勤務する国語科の教諭・主幹教諭及び常勤講師 (学校ごとに別途人数割り当てを連絡) ※令和3年~5年度3カ年の内に、すべての国語科 教員が受講すること。					
育成指標	1	2	3	4	5
キャリア ステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
○講座担当者からのメッセージ  本研修は、「主体的・対話的で深い学び」の実現に に向けた「ICT機器の活用」と、学習指導要領で求め られている「学習評価」について理解し、授業改善 につながる ICT機器の活用スキルや実践的な評価方 法を身につけていただくことを目指します。					
講師	島根大学教育学部准教授 富安 慎吾				
主管	島根県教育センター(研究・情報スタッフ) 0852-22-5873				

<b>研修番号</b>	1243b				
<b>新学習指導要領実施のための高等学校国語科授業改善研修 【西部】</b>					
期日・会場	10月26日(水)<1日>浜田教育センター				
定員	40名(予定)				
対象	幼	小	中	高	特支
				△	
県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む) に勤務する国語科の教諭・主幹教諭及び常勤講師 (学校ごとに別途人数割り当てを連絡) ※令和3年~5年度3カ年の内に、すべての国語科 教員が受講すること。					
育成指標	1	2	3	4	5
キャリア ステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
○講座担当者からのメッセージ  本研修は、「主体的・対話的で深い学び」の実現に に向けた「ICT機器の活用」と、学習指導要領で求め られている「学習評価」について理解し、授業改善 につながる ICT機器の活用スキルや実践的な評価方 法を身につけていただくことを目指します。					
講師	島根大学教育学部准教授 富安 慎吾				
主管	島根県教育センター(研究・情報スタッフ) 0852-22-5873				