





育成指標の資質能力

1.豊かな人間性と職務 に対する使命感	2.子どもの発達の支援 に対する理解と対応	3.職務にかかわる専門 的知識・技能及び態度	4.学校組織の一員として 考え行動する意欲・能力	5.よりよい社会をつく るための意欲・能力
------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------

研修番号 1176	
複式学級新任担当者研修	
期日・会場	6月9日(木)<1日>オンライン
定員	50名(予定)
対象	幼 小 中 高 特支 △※
	[必修者]今年度初めて複式学級を担当する小学校及び義務教育学校(前期課程)の教員 [希望者]本研修を希望する小学校及び義務教育学校(前期課程)の教員
育成指標	1 2 3 4 5 ●
キャリアステージ	採用 自立・向上 探究・発展 充実・円熟 ←—————→
○講座担当者からのメッセージ 初め複式学級を担当する方のための研修です。「複式教育とは?」という基礎的な内容から、「学年別指導」「ガイド学習」といった授業づくりのポイントについて、理解を深めることを目的としています。	
	
講師	
主管	島根県教育センター浜田教育センター(研究・研修スタッフ) 0855-23-6782

研修番号 1277a	
ふるさと教育研修【東部】	
期日・会場	7月27日(水)<午後>島根県教育センター ※遠隔会場 隠岐合同庁舎
定員	70名(予定)
対象	幼 小 中 高 特支 ※ △※ △※ ※ ※
	(必修)小学校・中学校・義務教育学校の、はじめてふるさと教育担当・地域連携担当となった教職員(過去の勤務校で経験している教職員は除く) (希望者)職務経験概ね6年目までで、「ふるさと教育」に関心のある教職員(幼稚園、高等学校、特別支援学校の教職員も参加可)
育成指標	1 2 3 4 5 ●
キャリアステージ	採用 自立・向上 探究・発展 充実・円熟 ←—————→
○講座担当者からのメッセージ 確かな学力や実行力の育成に向けた、地域の“ひと・もの・こと”の活用について講義や協議を通じて考え、各校での実践の充実につなげる	
	
講師	
主管	社会教育課 0852-22-5429 教育指導課

研修番号 1277b	
ふるさと教育研修【西部】	
期日・会場	8月2日(火)<午後>浜田教育センター
定員	40名(予定)
対象	幼 小 中 高 特支 ※ △※ △※ ※ ※
	(必修)小学校・中学校・義務教育学校の、はじめてふるさと教育担当・地域連携担当となった教職員(過去の勤務校で経験している教職員は除く) (希望者)職務経験概ね6年目までで、「ふるさと教育」に関心のある教職員(幼稚園、高等学校、特別支援学校の教職員も参加可)
育成指標	1 2 3 4 5 ●
キャリアステージ	採用 自立・向上 探究・発展 充実・円熟 ←—————→
○講座担当者からのメッセージ 確かな学力や実行力の育成に向けた、地域の“ひと・もの・こと”の活用について講義や協議を通じて考え、各校での実践の充実につなげる	
	
講師	
主管	社会教育課 0852-22-5429 教育指導課

研修番号 1278a	
ゼロから学びたい先生のための教科教育研修(中学校免許外教科:技術・家庭(技術分野)編)	
期日・会場	4月20日(水)<1日>浜田教育センター
定員	10名程度
対象	幼 小 中 高 特支 △※
	(必修)初めて中学校免許外教科担任となる者(音楽、美術、保健体育、技術・家庭) (希望)中学校及び特別支援学校中等部で希望する教諭、常勤講師及び非常勤講師(該当教科の指導経験の有無は問わない)
育成指標	1 2 3 4 5 ●
キャリアステージ	採用 自立・向上 探究・発展 充実・円熟 ←—————→
○講座担当者からのメッセージ 初めて免許外で技術分野の授業を担当する!数年ぶりに技術分野を指導することになった!技術分野の授業とDIY教室の違いって?!教材、何使う?そんな先生のための、ゼロから学ぶ研修です。今の学習指導要領を踏まえた授業を行いましょう!	
	
講師	
主管	島根県教育センター(研究・情報スタッフ) 0852-22-5872