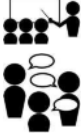





育成指標の資質能力

1.豊かな人間性と職務 に対する使命感	2.子どもの発達の支援 に対する理解と対応	3.職務にかかわる専門 的知識・技能及び態度	4.学校組織の一員として 考え行動する意欲・能力	5.よりよい社会をつく るための意欲・能力
------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------

研修番号	1167e				
特別な支援のための非常勤講師(にこにこサポート事業)研修【隠岐管内】					
期日・会場	6月2日(木)<午後>隠岐島前集合庁舎				
定員	未定				
対象	幼	小	中	高	特支
		△	△		
特別な支援のための非常勤講師〔にこにこサポート事業(通常の学級)(特別支援学級)〕に係る非常勤講師					
育成指標	1	2	3	4	5
	●	●	●		
キャリア ステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
	←————→				
○講座担当者からのメッセージ					
	○特別な支援のための非常勤講師の職務について				
	○発達障がいに対する指導について				
○非常勤講師同士の情報交換					
講師	特別支援教育課指導主事 隠岐教育事務所指導主事				
主管	島根県教育庁特別支援教育課(指導スタッフ) 0852-22-6710				

研修番号	1182				
特別支援教育専門性向上研修 ~WISC-IV知能検査の解釈と活用~					
期日・会場	6月21日(火)<1日> 島根教育センター				
定員	【小中学校教員】19名【特別支援学校教員】12名				
対象	幼	小	中	高	特支
		△	△		○
・市町村教育委員会から推薦を受けた小中学校の教員 各市町村1名 *各市町村からの受講者は、原則、平成30年度から令和2年度に開催された本研修を受講した者とする。ただし、令和3年度本研修の受講者は除く。 ・校長から推薦を受けた特別支援学校の教員 各校1名 *特別支援学校からの受講者は、今後センター的機能担当者として育成を予定している者であって、WISC-IV知能検査の実施方法について基礎的な知識を有している者とする。令和3年度本研修の受講者は除く。 ※電子申請対象外					
育成指標	1	2	3	4	5
		●	●		
キャリア ステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
	←————→				
○講座担当者からのメッセージ					
	しまね特別支援教育魅力化ビジョンに基づき、各市町村で特別支援教育を推進する中核的役割を担う教員や特別支援学校のセンター的機能担当者の育成を目的としています。H30年~R2年開催の本研修を発展させた内容です。				
	公認心理師・臨床心理士・特別支援教育士 SV 竹内発達支援 Co.代表 竹内 吉和 氏				
講師	公認心理師・臨床心理士・特別支援教育士 SV 竹内発達支援 Co.代表 竹内 吉和 氏				
主管	特別支援教育課 0852-22-6710				

研修番号	822				
医療的ケア担当者研修					
期日・会場	8月9日(火)<1日>島根県教育センター				
定員	20名程度				
対象	幼	小	中	高	特支
	※	※	※	※	△※
○医療的ケアを実施している特別支援学校の教職員 各校1名以上 ○特別支援学校、幼、小、中、高等学校の教職員で希望する者					
育成指標	1	2	3	4	5
	●		●	●	
キャリア ステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
	←————→				
○講座担当者からのメッセージ					
	○医療的ケア				
	○目標達成に向けた授業づくり				
○医療的ケアに関係する教員と学校看護師の協働の在り方					
講師	鳥取県立皆生養護学校 学校看護主幹 末葎 典子				
主管	特別支援教育課 0852-22-6710				

研修番号	1168a				
生徒指導主任・主事等研修【隠岐管内】					
期日・会場	5月19日(木)<午前>隠岐合同庁舎				
定員	約20名				
対象	幼	小	中	高	特支
		○	○		
①小学校:生徒指導主任、中学校:生徒指導主事・生徒指導専任教員、義務教育学校:生徒指導主任・主事 ②各市町村教育委員会学校教育担当者 ③国立義務教育学校生徒指導主任・主事で受講を希望する者 ④私立中学校生徒指導担当で受講を希望する者					
育成指標	1	2	3	4	5
			●	●	
キャリア ステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
	←————→				
○講座担当者からのメッセージ					
	学校現場においては、生徒指導上の課題解決に向けてケース会議を行う頻度が高くなっている。本講座では講義・演習をとおして、生徒指導主任・主事等が「解決志向のケース会議」の運用について理解を深め、実践する力を身につけていただきたい。				
講師					
主管	島根県教育庁教育指導課 子ども安全支援室				