

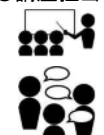


育成指標の資質能力

1.豊かな人間性と職務に対する使命感	2.子どもの発達の支援に対する理解と対応	3.職務にかかわる専門的知識・技能及び態度	4.学校組織の一員として考え行動する意欲・能力	5.よりよい社会をつくるための意欲・能力
--------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------

研修番号	1247a				
新学習指導要領実施のための高等学校理科授業改善研修【東部】					
期日・会場	11月8日(火)<1日>島根県教育センター				
定員	40名(予定)				
対象	幼	小	中	高	特支
				△	
対象	県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)に勤務する理科の教諭・主幹教諭及び常勤講師(学校ごとに別途人数割り当てを連絡) ※令和3年～5年度3カ年の内に、すべての理科教員が受講すること。				
育成指標	1	2	3	4	5
			●		
キャリアステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
	←————→				
○講座担当者からのメッセージ					
 本研修は、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「ICT機器の活用」と、学習指導要領で求められている「学習評価」について理解し、授業改善につながるICT機器の活用スキルや実践的な評価方法を身につけていただくことを目指します。					
講師					
主管	島根県教育センター(研究・情報スタッフ) 0852-22-5873				

研修番号	1247b				
新学習指導要領実施のための高等学校理科授業改善研修【西部】					
期日・会場	10月27日(木)<1日>浜田教育センター				
定員	40名(予定)				
対象	幼	小	中	高	特支
				△	
対象	県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)に勤務する理科の教諭・主幹教諭及び常勤講師(学校ごとに別途人数割り当てを連絡) ※令和3年～5年度3カ年の内に、すべての理科教員が受講すること。				
育成指標	1	2	3	4	5
			●		
キャリアステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
	←————→				
○講座担当者からのメッセージ					
 本研修は、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「ICT機器の活用」と、学習指導要領で求められている「学習評価」について理解し、授業改善につながるICT機器の活用スキルや実践的な評価方法を身につけていただくことを目指します。					
講師					
主管	島根県教育センター(研究・情報スタッフ) 0852-22-5873				

研修番号	1144a				
日本語指導が必要な児童生徒教育研修(新任担当者対象研修)					
期日・会場	5月31日(火)<午後> 出雲合同庁舎				
定員	40名				
対象	幼	小	中	高	特支
		△※	△※	△※	△※
対象	・日本語指導が必要な児童生徒が在籍している小学校、中学校、高等学校、特別支援学校で新たに担当となる教員 ・該当児童生徒在籍に関わらず受講を希望する教員または市町村教育委員会の担当者(指導協力員等も可)※ただし、参加人数多数の場合は制限あり				
育成指標	1	2	3	4	5
		●	●		●
キャリアステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
	←————→				
○講座担当者からのメッセージ					
 はじめて該当児童生徒を受け入れる受講者向けの内容となっています。日本語指導が必要な児童生徒の受入れ体制づくりに関する基礎的な知識を学ぶことができる研修です。					
講師					
主管	教育指導課(学力育成スタッフ)				