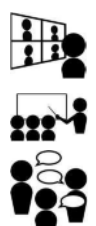




育成指標の資質能力

1.豊かな人間性と職務 に対する使命感	2.子どもの発達の支援 に対する理解と対応	3.職務にかかわる専門 的知識・技能及び態度	4.学校組織の一員として 考え行動する意欲・能力	5.よりよい社会をつく るための意欲・能力
------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------

<b>研修番号</b>	1131e				
<b>講師等対象授業づくり研修【隠岐管内】</b>					
期日・会場	〈第1回〉4月22日(金)〈午後〉オンライン 〈第2回〉9月21日(水)〈午後〉隠岐合同庁舎				
定員	未定				
対象	幼	小	中	高	特支
		△※	△※	△※	△※
令和4年4月に初めて市町村立小・中学校及び義務教育学校、県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)に勤務する者のうち、1年期限付・短期補充の常勤講師で学習指導に携わる者。県外の市町村立小・中学校及び義務教育学校、県立学校等で常勤講師として経験があれば、受講は希望とする。					
育成指標	1	2	3	4	5
キャリア ステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
	←————→				
○講座担当者からのメッセージ					
 <p>今年度初めて常勤講師として学習指導に携わることになった先生方に、協議や演習を通じ、学習指導の基本である「学習指導要領」「大切な二つの視点」について理解を深め、指導力を身につけてもらうことを目指すものです。</p>					
講師					
主管	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5866				

<b>研修番号</b>	1246a				
<b>新学習指導要領実施のための高等学校地理歴史科・公民科授業改善研修【東部】</b>					
期日・会場	10月17日(月)〈1日〉島根県教育センター				
定員	40名(予定)				
対象	幼	小	中	高	特支
				△	
県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)に勤務する地理・歴史科、公民科の教諭・主幹教諭及び常勤講師(学校ごとに別途人数割り当てを連絡) ※令和3年～5年度3カ年の内に、すべての地理歴史科・公民科教員が受講すること。					
育成指標	1	2	3	4	5
キャリア ステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
	←————→				
○講座担当者からのメッセージ					
 <p>本研修は、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「ICT機器の活用」と、学習指導要領で求められている「学習評価」について理解し、授業改善につながるICT機器の活用スキルや実践的な評価方法を身につけていただくことを目指します。</p>					
講師	東京都立大泉高等学校 地理歴史科(世界史) 教諭 佐藤 慎也				
主管	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5866				

<b>研修番号</b>	1246b				
<b>新学習指導要領実施のための高等学校地理歴史科・公民科授業改善研修【西部】</b>					
期日・会場	10月4日(火)〈1日〉浜田教育センター				
定員	40名(予定)				
対象	幼	小	中	高	特支
				△	
県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)に勤務する地理・歴史科、公民科の教諭・主幹教諭及び常勤講師(学校ごとに別途人数割り当てを連絡) ※令和3年～5年度3カ年の内に、すべての地理歴史科・公民科教員が受講すること。					
育成指標	1	2	3	4	5
キャリア ステージ	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
	←————→				
○講座担当者からのメッセージ					
 <p>本研修は、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「ICT機器の活用」と、学習指導要領で求められている「学習評価」について理解し、授業改善につながるICT機器の活用スキルや実践的な評価方法を身につけていただくことを目指します。</p>					
講師	東京都立大泉高等学校 地理歴史科(世界史) 教諭 佐藤 慎也				
主管	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5866				