

種類	(1) 法定研修、経験者研修に係る学校訪問指導					(2) 生徒指導及び特別支援教育に係る学校訪問指導			(3) 学習指導等に係る学校訪問指導				
目的	教員に求められる基本的な資質能力について、キャリアステージに応じて指導を行うことにより、人材の育成に資する					各学校の組織的な生徒指導体制の充実、特別支援教育の推進及び体制整備の充実に資する			児童生徒の学力と学習状況の分析に基づく授業改善、教科等の指導力の向上、校内研究の推進、校内研修の充実等に係る指導・助言を行う				
種別	A-1	A-2	B	C	C+	D	E-1	E-2	F	G-1	G-2	H	
	初任者研修	中堅教諭等資質向上研修	6年目研修	小 3年目	中 2~5年目	生徒指導	特別支援教育		小 継続型	授業研究型	相談型	講師等	
対象	初任者研修対象者(教諭)のいるすべての学校(必須)	中堅教諭等資質向上研修該当者(任意)	6年目研修該当者(任意)	小学校フォローアップ研修3年目該当者(必須)	中学校採用2~5年目教諭(必須)	希望する学校	①新任特別支援学級担任と新任通級指導教室担当者(必須) ②担任する特別支援学級の当該種別が初めての担任、担当者(必須)	希望する学校	希望する学校(小学校のみ)	希望する学校	希望する者およびグループ(学年部会, 教科部会, 分掌部会など)	①教職経験1年未満の期限付講師(必須) ②教職経験1年以上3年未満の期限付講師(任意)	
内容等	・管理職との面談 ・拠点校及び校内指導員との面談 ・校内記録簿の確認 ・授業公開 ・研究協議, 個人面談	・研究授業 ・研究協議	・研究授業 ・研究協議	・授業公開 ・該当者との面談	・参観・相談 ・授業公開 ・研究協議 ※詳細は要項	・生徒指導の機能を生かした公開授業や研究協議 ・生徒指導に関する研修 ・個別相談やケース会議等への参加	①②について ・授業公開, 研究協議 ・個別相談 ※授業は「教科等をあわせた指導」または「自立活動」 ※詳細は要項	・授業公開 ・研究協議 ※詳細は要項	・教科指導及び授業改善について, 1年間を通して計画的・継続的に研修を推進する ・公開授業, 研究協議を学期に1回程度	・授業公開 ・研究協議または校内研修	・研究協議 ・校内研修	・授業公開 ・個別指導	
実施時期	9月~2月	通年(5月~2月)				通年(5月~2月)	①について 6月~10月 ②について 6月~11月	通年(5月~2月)	通年(5月~2月)	通年(5月~2月)	通年(5月~2月)	通年(5月~2月)	1回目は1学期中 2回目以降は要相談
留意事項	・授業公開・研究協議は原則全教職員参加(実態を考慮する) ・他の訪問, 各種研究会等と兼ねないこと	・指導案作成等の相談可	・指導案作成等の相談可	・原則として教科の授業 ・指導案作成等の相談可	・指導案作成等の相談可 ・他の訪問, 各種研究会等と兼ねないこと(要相談)	・授業構想や研修内容の相談等可 ・年度中途の申請可	・授業公開・研究協議は全教職員参加を原則とする	・授業公開・研究協議は原則全教職員参加(実態を考慮する) ・年度中途の申請可 ・複数回の対応も可能(要相談)	・国語2校, 算数2校程度を募集する ・他の教科領域について希望があれば要相談 ・希望が多数の場合は協議する	・授業公開・研究協議は原則全教職員参加(実態を考慮する) ・年度中途の申請可	・年度途中の申請可	・指導案は略案可ただし本時のねらい, 展開は必須とする	
提出書類	様式1(所属長(「益田教育事務所長」など)あて) 1部 様式2(指導主事(個人名)あて) 1部 学習指導案2部 (必要であれば, 協議資料等2部) ※益田教育事務所所属の指導主事への申請は, PDFによるメール添付での提出も可能					様式1 1部 様式3-① 1部 ※特に指導を受けたいことのチェックを忘れずに 学習指導案2部(協議資料2部) 在籍児童生徒の個別の指導計画 2部		様式1 1部 様式3-② 1部 学習指導案2部(協議資料2部) 授業公開の場合は, 在籍児童生徒の個別の指導計画2部	※基本的に不要 学校と事務所担当者が相談して決める	様式1 1部と A: 授業研究の場合 様式2 1部 学習指導案2部(協議資料2部) B: 講師派遣の場合 様式4 1部 協議資料2部	※事前相談後 申請書 1部 (FAX送信票) メールでも可	様式1 1部 様式2 1部 学習指導案2部(協議資料2部)	
提出日	益田教育事務所指導主事あて・・・7日前 教育センター等指導主事あて(広域訪問)・・・8日前									◇a◇と同じ		◇a◇と同じ	
提出先	すべて「益田教育事務所」へ! (広域訪問の場合も事務所を経由して依頼します)												