

令和2年度 浜田教育事務所だより

第82号 令和3年3月8日

- ◆所長あいさつ (p.1)
- ◆学校教育スタッフより (p.2)
- ◆来年度の学校訪問指導について (p.3)
- ◆来年度の管内事業計画及び各種研修会等について (pp.4～6)

令和2年度を振り返り令和3年度に向けて

所長 上部証司

昨年度末から新型コロナウイルス感染症の影響で、思いもしていなかった大変な一年になりました。今まで当たり前のように何十年もやってきたことが、当たり前でなくなり、各学校で年度当初に考えられた計画が思うようにできない状況になりました。各学校とも教育委員会の指導の下、校長先生を中心に工夫をして学校運営を進めていただいたことに感謝しています。

浜田教育事務所も、4つの目標を掲げ令和2年度をスタートしましたが、新型コロナウイルス感染症の影響で計画通りにいかないこともたくさんありました。その都度、関係者で協議をして対応してきたところです。その中で「命を守る」「学力保障」この2点を常に中心にして協議をし、取組を進めてきたところです。

先日、他県の小学校高学年の学級で、新型コロナウイルス感染症による長期の臨時休業や行事の縮小・中止、詰め込み授業が続いた影響で、子どもたちがイライラしたり、暴力的になったり、学校へ登校ができなかったり、友だち同士の関係がうまく結ばなかったり、学級が落ち着かなくなったりしたと報道されていました。校長先生は、新型コロナウイルス感染症によって卒業式や入学式、運動会も中止されたり、行った行事も縮小されたりしたことに触れ、「低学年に校歌を教えたり、運動会でカッコいい姿を見せたりできなかった。高学年だと自覚する機会が奪われたことも学級が落ち着かなくなった要因の一つだと思う。」と推測されていました。教育の専門家は「コロナ禍でストレスを受け、子どもが持って行き場のない気持ちを抱えている。」「力で押さえつけるのではなく、子どもが『教室に居場所がある』と納得できるような環境づくりを目指すべきだ。」としつつ、「特効薬はない。教職員も保護者も焦らずに、子ども一人一人の思いに耳を傾けて寄り添ってほしい。」と述べていました。実際、浜田教育事務所管内でも、長期の臨時休業明けに校長先生から子どもが落ち着かないという話を聞きました。また、新型コロナウイルス感染症に関連する相談があり、のべ32回、54時間スクールカウンセラーを派遣し、児童生徒の面談だけでなく、保護者の面談、教職員への研修やコンサルテーションなども行い支援をしてきました。

新しい学習指導要領が小学校で全面実施となり、中学校でも来年度から全面実施となります。その中では、小・中学校を通じての学級経営の充実や生徒指導の充実が示されており、学習や生活をする上で教師と児童生徒の信頼関係、児童生徒相互のよりよい人間関係を育てることが重要だと述べられています。信頼関係、人間関係を育てるには、日々の学級生活の場面で、生徒指導の三機能【①児童生徒に「自己決定の場」を与える。②児童生徒に「自己存在感」を与える。③「共感的人間関係」を育成する。】を生かした取組を進めるのが効果的であると思っています。また、「主体的・対話的で深い学び」の実現にむけても、授業の中で学習指導と生徒指導を両輪として取り組んでいくことが大事だと思っています。是非、1時間1時間の授業の中でも生徒指導の三機能を生かした取組を進めてもらえれば児童生徒にとって安心して日々過ごせる学びの場ができ、信頼関係とよりよい人間関係が育つ学級になっていくのではないのでしょうか。児童生徒にとって安心の場ができることが、上述のコロナ禍での課題の解決に少しでも繋がっていくのではないかとと思っています。

今年度も終わろうとしています。1年間、校長先生をはじめ各学校の職員の皆さんに大変お世話になりました。また教育長様をはじめ各市町の教育委員会の皆さんにも大変お世話になりました。また、各校の教育を支えていただいた保護者や地域の皆さんにも大変お世話になり、浜田管内の教育を推進していくことができました。本当にありがとうございました。



「主体的・対話的で深い学び」を実現するための 授業改善プロジェクト事業【2年次】の取組

学校教育スタッフ 企画幹 別所朗寛、指導主事 小松原昌宏

今年度はコロナ禍において、教育活動にもさまざまな制約がある中でしたが、「子どもたちの学びを止めない」を合言葉に、各学校で新学習指導要領の趣旨である学びの質の向上をめざし、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の取組が進められました。その中でも、江津市立高角小学校と美郷町立邑智中学校は、授業改善プロジェクト事業の研究推進校として2年次の取組を下記のように実施されました。3年次となる来年度は、その成果を発表することを計画していますので、各校の授業改善に生かしていただきたいと考えています。



高角小 6年 算数科

ペアで自分の考えを伝え合うことで、説明がより明確になっていく。

◆◆【江津市立高角小学校】◆◆

「自らの考えをもち、互いの考えを伝え合う児童の育成～算数科・生活科の授業づくりを通して～」を研究主題に、「児童が自分の考えをもち、表現するための工夫」と「考えを交流し合い、学びを深めるための工夫」を手立てとして取り組んでいます。こうした手立てを講じることで、児童が見通しをもって学習に取り組んだり、課題は何かを意識して取り組んだりできるようになってきています。また、自分の考えを伝えることを肯定的に捉えている児童が増えているように感じます。

○ 校内研修会

8/4、11/24 生活科 講師：島根県立大学 高橋泰道 教授

8/25、1/29 算数科 講師：島根県立大学 齊藤一弥 教授

○ 公開授業

10/23 算数科 第6学年「比例の関係をくわしく調べよう」 指導者 山根一成 教諭

11/24 生活科 第1学年「秋となかよし」 指導者 中本彩香 教諭

◆◆【美郷町立邑智中学校】◆◆

「自らの思いや考えを 仲間とともに深め合い 夢に向かって歩む生徒の育成～伝え合う力を高め 深い学びに導く授業のあり方の研究を通して～」を研究主題に、発表方法を工夫しながら自分の考えを明確な根拠をもって相手に伝える『伝える側』と、相手の考えや気持ちを受け止め、よりよい質問やアドバイスができる『受け止める側』の双方の視点から、「伝え合う力」が身についた生徒の具体的な姿を教職員で共有し、授業改善への取組が行われています。総合的な学習の時間では、美郷町の地域学校支援コーディネーターやICT支援員とも連携しながら、地域の方との対話も交え、工夫を凝らした発表や、発表へのアドバイスなど「伝え合う」場面がみられました。



邑智中 3年 総合的な学習の時間
地域の方との交流は社会参画の意識をより向上させる。

○ 校内研修会

1/27 中学校における生徒理解と授業づくり 講師：島根大学 宮崎紀雅 准教授

○ 公開授業

11/20 数学科 第1学年「平面図形」 指導者 野村晃希 教諭

2/9 総合的な学習の時間 第3学年「ふるさとへの提言～美郷の明るい未来のために」

指導者 相本祐樹 教諭 升本広幸 教諭 堀あかね 教諭

来年度の学校訪問指導について

浜田教育事務所では、学習指導要領、「しまね教育魅力化ビジョン」、各市町教育委員会の教育方針を踏まえた学校運営、教育課程、学習指導、その他学校教育に関する専門的事項の助言・指導を行うことを目的として、「学校訪問指導」を実施しております。

来年度の実施について、下表のとおり計画をいたしました。詳細は、来年度の実施要項でご確認ください。

○令和3年度 小・中学校訪問指導の概略（令和3年3月現在） **※太字波線**が変更箇所

種別	対象	内容	回数	備考	
I 研究推進型 (継続型)	・希望する学校 ※希望する学校が多い場合は研究発表等を控えている学校優先	・学校の主体的・自主的な取組を支援するために必要な事前・事後における助言・指導 ・研究授業、研究協議に係る助言・指導	・学校の計画に基づく	・年1回以上研究授業を実施すること	
II 研究授業型	・希望する学校	・研究授業、研究協議に係る助言・指導(原則全教職員参加) ・研究発表会、指定事業等、学校の実態や要望に応じた助言・指導	・年間2回	・市郡町教育研究会等の授業公開と兼ねてもよい	
III 生徒指導	・ 悉皆浜田市・邑南町のすべての小学校 ・その他希望する学校	・全学級の授業参観(5校時か6校時) ・管理職、生徒指導主任・主事等との情報交換 ・研修(原則全教職員参加)	・年間1回		
IV 特別支援教育	・ 悉皆 新任の特別支援学級担任、新任の通級指導教室担当者がある学校 ・ 悉皆 過去2年間、事務所の学校訪問指導がない学校 ・上記以外の希望する学校	・研究授業、研究協議に係る助言・指導(原則全教職員参加) ・新任の特別支援学級担任、新任の通級指導教室担当者との個別懇談	・年間1回	・特別支援学級・通級指導教室新任担当教員研修IとIIの間に設定	
V 特別な支援のための非常勤講師配置事業	・ 悉皆 特別な支援のための非常勤講師配置事業(ここにサポート事業)実施校	・授業参観 ・非常勤講師との懇談 ・管理職、特別支援教育コーディネーターとの情報交換	・年間1回		
II 初任者・経験者研修	初任者研修	・ 悉皆 初任者研修対象者(教諭等)がいる学校 ・ 本年度採用かつ初任研修対象外の者がいる学校で内容①を希望する学校	① 対象者、管理職 との情報交換 ②「島根県初任者研修実施要項」の初任者研修に係る「学校訪問指導」の内容	① 7月上旬まで ②9月以降	・「島根県初任者研修実施要項」参照
	6年目研修	・6年目研修対象者(教諭等)の学校訪問指導を希望する学校	・研究授業、研究協議に係る助言・指導	・年間1回	・「教職経験者研修実施要項」参照
	中堅教諭等 資質向上研修	・中堅教諭等資質向上研修対象者の学校訪問指導を希望する学校	・研究授業、研究協議に係る助言・指導(原則全教職員参加)	・年間1回	・「教職経験者研修実施要項」参照
III 職務研修	養護教諭(養護助教諭)、 栄養教諭(学校栄養士)研修	・養護教諭(養護助教諭)、栄養教諭(学校栄養士)の学校訪問指導を希望する学校	・職務の充実、発展に関する助言・指導	・要相談	・「年度中途における訪問申請」使用
	学校事務職員 研修	・学校事務職員の学校訪問指導を希望する学校	・学校事務の円滑な実施のための助言・指導	・年間1回	・「年度中途における訪問申請」使用

○令和3年度 幼稚園訪問指導の概略（令和3年3月現在）

対象	内容	回数	備考
・希望する園	・公開保育、研究協議に係る助言(全教職員参加) ・研究発表会、指定事業等、各園の実態や要望に応じた助言・指導	・年間2回程度	

令和 3 年度研修予定 (R3.3.2 現在、抜粋)

月	日	曜日	予 定 事 業 等 名 【 会 場 】
4	16	金	初任研連絡協議会Ⅱ【浜セ】
	21	水	新任講師等研修Ⅰ【浜セ】／ 講師等対象授業づくり研修(午後)【浜セ】
	22	木	小・中学校特別支援学級、通級指導教室新任担当教員研修Ⅰ【浜セ】
5	18	火	生徒指導主任・主事等研修【浜合】 人事評価を活用した組織マネジメント研修(校長対象)【益田グラントワ・午後】
	25	火	管理職研修(新任校長第1回)【浜セ】 小・中学校事務職員新任事務リーダー研修Ⅰ【島セ】
	26	水	教育施策説明会(校長対象)【浜合、川本合】
			小中学校新任研究主任研修【松合】／ 小・中学校教務主任研修【浜セ】
			中学校免許外教科担任教科教育研修(美術)【浜セ】
			中学校免許外教科担任教科教育研修(保健体育)【浜セ】 中学校免許外教科担任教科教育研修(技術)【浜セ】
	27	木	全国学力・学習状況調査 中学校免許外教科担任教科教育研修(家庭)【浜セ】／ 新任特別支援教育コーディネーター研修【浜セ】
28	金	管理職研修(新任副校長・新任教頭第1回)【松合】	
6	3	木	中学校免許外教科担任教科教育任研修(音楽)【浜セ】
	8	火	特別な支援のための非常勤講師(にこサポ)研修【浜セ】
	9	水	複式学級新任担当者研修Ⅰ【浜セ】
	10	木	小中学校等校長学校経営実践研修(西部)【浜セ、益合、大田庁、隠合】
	11	金	キャリア教育研修【浜セ】
	16	水	管理職研修(2年目副校長・2年目教頭第1回)【松合】
	18	金	小・中学校事務職員主事研修【島セ】
	24	木	人権教育担当主任等研修【浜セ】／ 中・高等学校体育実技研修【浜合、石見武道館、県立体育館】 中国・四国中学校長研究会島根大会【松江】
	25	金	中・高等学校体育実技研修【浜セ】／ 中国・四国中学校長研究会島根大会【松江】 小・中・義務教育学校事務職員主任主事研修Ⅰ【浜セ】
	30	水	特別支援学級担任スキルアップ研修Ⅰ【浜セ】
7	1	木	主幹教諭研修(新任)【島セ】
	2	金	主幹教諭研修(2年目)【島セ】／ 日本語指導が必要な児童生徒教育研修【出合】
	7	水	特別支援学級担任3年目研修【浜セ】
	14	水	学校図書館活用研修【浜セ】
	15	木	教頭研修(新Ⅱ・3年目)【浜セ】
	31	土	科学の甲子園ジュニア一次予選【浜合】
	19	木	初任研連絡協議会Ⅲ【浜セ】
9	15	水	新任講師等研修Ⅱ【浜セ】／ 講師等対象授業づくり研修(午後)【浜セ】
	28	火	少年の主張島根県大会【石央文化ホール】
	10	1	金
6		水	小・中学校教頭学校運営実践研修(「人事評価を活用した組織マネジメント研修」含む)【浜合、大田庁】
8		金	小・中・義務教育学校事務職員主任主事研修Ⅱ【島セ、浜セ】
13		水	ミドルリーダー育成研修【三瓶】
14		木	ミドルリーダー育成研修【三瓶】／ 通級による指導担当教員等研修【浜セ】
28		木	邑智郡教研羽須美大会
29		金	島根県教育研究大会益田大会【益田】
31	日	数オリンピック	
11	5	金	中国小学校道徳教育研究大会・島根県道徳教育研究大会浜田大会【浜田】
	10	水	小中学校道徳教育研修【浜セ】／ 人権教育実践モデル園事業実践発表会【石見幼稚園】
	11	木	管理職研修(新任校長Ⅱ・2年目校長)【浜セ】
	19	金	小・中学校特別支援学級、通級指導教室新任担当教員研修Ⅱ【浜セ】
	26	金	教頭研修(2年目Ⅱ)【島セ】
	12	2	木
3		金	日本語指導が必要な児童生徒教育研修【出合】／ 小・中学校事務職員新任事務リーダー研修【島セ】 県音楽教育研究大会【浜田】
7		火	県学力調査
8		水	県学力調査
1		19	水
20	木	管理職研修(新任副校長・新任教頭Ⅲ)【松合】	
2	25	金	ミドルリーダー育成研修【浜セ】
3	25	金	初任研連絡協議会Ⅰ【浜セ】

3月2日現在の予定です。必ず、確定版(島根県教育センターホームページ、令和3年度島根県教職員研修計画一覧表、各研修実施要項等)でご確認ください。

新任教職員研修センター研修 浜田教育事務所管内研修者 日程
(令和3年3月2日現在)

回	職 種				
	小学校教諭	中学校教諭	養護教諭	栄養教諭	事務職員
I	5/12(水)・5/13(木)【浜田教育センター】				5/13(木)・5/14(金) 【松江合庁】
II	6/24(木)【島セ】 【武道館】 6/25(金)【附属】	① 6/17(木)【島セ】 6/18(金)【附属】 ② 6/24(木)【島セ】 6/25(金)【附属】 *教科により、① または②を指定 します。 *①または②の指 定は、辞令交付 式の際に連絡し ます。	6/11(金) 【出雲合庁】	6/24(木) 【給食センター 見学】	5/27(木)・5/28(金) 【島セ】
III	7/29(木)【浜セ】 7/30(金)【浜セ】	7/26(月)【浜セ】 7/28(水) 【島セ・浜セ】 *教科により会場 を指定します。	7/27(火)【島セ】 7/28(水)【島セ】		10/15(金)【島セ】
IV	10/14(木)【浜セ】				1/28(金) 【松江合庁】
V	1/26(水)・1/27(木)【浜セ】		11/12(金) 【若松分校】	10/7(木) 【出雲合庁】	
VI			1/28(金)【島セ】		

新規採用幼稚園教諭研修センター研修

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| I回 5/14(金)【島セ】 | II回 8/20(金)【県立大学松江キャンパス】 |
| III回 10/15(金)【附属】 | IV回 1/26(水)【島セ】 |

3月2日現在の予定です。必ず、確定版（島根県教育センターホームページ、令和3年度島根県教職員研修計画一覧表、各研修実施要項等）でご確認ください。

教職経験6年目研修センター研修 浜田教育事務所管内研修者 日程
(令和3年3月2日現在)

回	職 種			
	小学校教諭	中学校教諭	養護教諭	栄養教諭
I	5/19(水)【浜セ】 5/20(木)【浜セまたは益田合庁】 *いずれか1日を受講(教科により指定します)		5/21(金)【島セ】	
II	6月～夏休みの期間で半日、オンデマンドによる研修			
III	8/2(月)【浜セまたは益田合庁】 8/5(木)【浜セ】 *いずれか1日を受講(教科により指定します)	8/4(水)【島セ】 8/6(金)【出雲合庁】	8/4(水)【島セ】	
IV	2/3(木)【浜セ】 2/9(水)【出雲合庁】 *いずれか1日を受講(教科により指定します)	2/4(金)【浜セまたは益田合庁】 2/10(木)【島セ】	期日未定【会場未定…学校会場】 中堅研と合同	
V			2/10(木)【島セ】	

中堅教諭等資質向上研修センター研修 浜田教育事務所管内研修者 日程
(令和3年3月2日現在)

回	職 種			
	小学校教諭	中学校教諭	養護教諭	栄養教諭
I	4/28(水)【浜セ】		4/23(金)【島セ】	
II	6月～夏休みの期間で半日、オンデマンドによる研修			
III	8/2(月)【島セ】 8/4(水)【浜セ】 *いずれか1日を受講(教科により指定します)	8/3(火)【島セ】	8/2(月)【島セ】	
IV	10/20(水)【浜セ】 10/22(金)【島セ】 *いずれか1日を受講(教科により指定します)	10/21(木)【島セ】	期日未定【会場未定…学校会場】 6年研と合同	
V	2/16(水)【浜セ】 2/18(金)【島セ】 *いずれか1日を受講(教科により指定します)	2/17(木)【島セ】	2/18(金)【島セ】	

中堅教諭等資質向上研修（幼稚園教諭）センター研修

- I 回 4/28 (水)【島セ】 II 回 8/19 (木)【松江合庁】
III 回 2/17 (木)【島セ】

3月2日現在の予定です。必ず、確定版（島根県教育センターホームページ、令和3年度島根県教職員研修計画一覧表、各研修実施要項等）でご確認ください。