

浜田教育事務所だより

発行

平成22年3月12日
第31号

浜田教育事務所

浜田教育事務所管内の生徒指導体制の整備・充実

指導主事兼生徒指導専任主事 川田英樹

学校におけるいじめ・不登校及び問題行動等の解決をめざし、市町村教育委員会を中心とした学校支援体制づくりを推進するため、平成十九年度より、教育事務所配置の生徒指導専任主事が県内で五名から十二名に増員されました。

浜田教育事務所管内では、浜田市教育委員会へ上ヶ迫生徒指導専任主事、大田市教育委員会へ中田生徒指導専任主事、江津市教育委員会へ山藤生徒指導専任主事が駐在し、各市町教育委員会の生徒指導体制の整備・充実、学校に対する指導・支援の充実・強化を図ってきました。

平成二十一年度で三年間の事業が終了します。三名の生徒指導専任主事に、この三年間を振り返ってもらいました。



生徒指導駐在三年間を振り返って

指導主事兼生徒指導専任主事（浜田市駐在）

上ヶ迫 定夫

駐在指導主事になるまでの自分を振り返ってみると、生徒指導主事として、毎日のように起きる問題行動等の対応に追われ、生徒への指導や、保護者との面談を繰り返す毎日でした。不登校関係については、養護教諭と担任に対応してもらったことが多く、生徒指導主事としての不登校生徒へのかかわりは、少なかったように思います。（保健室を別室登校の場所として利用していました。）不登校生徒へ積極的にいかかわろうという意識が低かったと反省しています。

駐在指導主事として不登校問題にかかわるうちに、関係機関が協力して、家庭支援をしながら子どもが登校できるように努力されているのを見て頭が下がる思いがしました。関係機関と学校が連携しやすいように、連絡調整することが私の仕事だと気付いて、その後は私なりに努力したつもりです。

駐在の三年間で、不登校・不登校傾向の人数だけを見ると、中学校は半数に減少しましたが、小学校は、今までは少なかった低学年に増加傾向がみられます。これまで以上に関係機関と学校が協力して、家庭支援をしていく必要を感じます。生徒指導専任主事の仕事が、今後ますます重要になって来ると考えています。最後に、この三年間ご指導ご支援をいただきました関係の皆様に対しまして、厚くお礼を申し上げます。

「駐在指導主事」として

指導主事兼生徒指導専任主事（大田市駐在）

中 田 眞 治

「組織的な対応ができる生徒指導の仕組みをつくる」ことが、三年間の目標でした。

学校訪問では、担当者一人の対応ではなく、組織的な支援体制をつくるために、事例研究への取組をお願いしました。その際、「事例提供者を元気にする」「子どもたちの行動の背景をみんなでアセスメントする」などを目標にしました。事例について参加者の問題として考へたり、参加者なりのかかわり方を考へたりすることで、教職員の同僚意識の向上を図ろうとしました。

学校と教育委員会も有機的に繋がって諸問題に対応する仕組みが必要であり、特に、学校危機の際に果たす教育委員会の働きは大きいと思います。また、福祉・保健・警察・相談機関へは足繁く通いました。教育委員会が、関係機関に繋ぐ役割は大きいと思います。

大田市の不登校児童生徒数が減らなかつた現状から考えると、継続的かつ根気強い取組や、未然防止の取組に力を入れる必要性を強く感じています。不安を和らげる心の居場所を確保すると共に、感情をうまく表現させるかかわりが重要であると思います。

駐在制度は終わりますが、支えていただいた多くの方に感謝するとともに、新制度のもとでさらに取組が進むことを願っています。

三年間を振り返って

指導主事兼生徒指導専任主事（江津市駐在）

山 藤 俊 治

駐在指導主事の職務は、市町村教育委員会における生徒指導に関する学校指導支援体制を三年間のうちに構築することでした。この観点から三年間を振り返った時、果たしてこのことは達成できたのだろうかと気がかりです。

確かに江津市では、不登校や問題行動はかなり減少しており、各学校の真摯な取組に感謝しているところですが、教育委員会主宰の組織体制づくりという点においては、まだまだ不十分であると感じています。各学校の抱える生徒指導上の個別課題に対して、学校と連携しながら家庭訪問等を繰り返した毎日であったと感じています。その際、江津市に駐在していることで、市の福祉部署等との連携が取り易く、児童生徒本人や家庭に対して、学校とは違った方面からの支援が可能であった事例が多くありました。この点については駐在指導主事制度の効用であったように感じています。

前述した、より有用な組織体制づくりについては、四月からの派遣指導主事制度の効果的運用に期待したいと思います。最後に、この三年間ご指導ご支援をいただきました江津市教育委員会に対しまして、厚くお礼を申し上げます。ありがとうございました。