

平成28年度

浜田教育事務所だより

第58号 平成28年5月10日



- ◆所長あいさつ (p.1)
- ◆スタッフ紹介 (pp.2-3)
- ◆各市町の取り組み～浜田市・邑南町 (pp.4-6)
- ◆学校訪問指導について (p.7)
- ◆管内の研究大会・各種指定事業校 (p.8)

背景や趣旨、本質を捉えた取組を 所長 鳥居 正嗣

まずはじめに、この度の平成28年熊本地震でお亡くなりになられた皆様に対し、心から哀悼の意を捧げます。お亡くなりになられた方のご家族をはじめとした関係者の皆様や被害に遭われた皆様の悲しみ、無念さ、苦しみを思うと言葉もありません。また、今の生活や将来の生活に向かって懸命な努力をしている方々に敬意を表したいと思います。



さて、さくらの季節が過ぎ、つつじがきれいな季節となりました。各学校ともに、校長先生が示された経営の重点に向かって順調に教育活動が展開され、児童生徒が生き生きと活動していることと思います。

県教育長は、管理職辞令交付式の訓辞の中で「島根県は昨年10月に島根県総合戦略を掲げ、島根に人々の定着、回帰・流入を促す流れをつくり、『子育てしやすく活力ある地方の先進県しまね』の実現を目指しています。総合戦略では『地域を担う人づくり』において、教育委員会の施策が強く求められています」と話されています。また、このために「地域の『ひと・もの・こと』を活かした教育など、地域とつながる島根らしい教育の推進に努めます」とも話されています。そして、第2期しまね教育ビジョン21の基本理念の下、「学力の育成」、「ふるさと教育」、「子ども読書活動」について力を入れて取り組んでいきたいことやこれらの取組を推進するための基盤の一つとして「信頼される学校づくり」が重要であることについても話されました。これらの訓辞の趣旨を十分に理解しながら、各校の重点課題等の解決に向かって、地域に開かれた学校として日々の教育活動を展開していただきたいと思います。

現在、学習指導要領改訂に向けた取組が進められています。そして、中央教育審議会教育課程企画特別部会は、昨年8月に論点整理をまとめ、学習指導要領改訂の方向性を明らかにしています。この中では、

- 学習指導要領等が「社会に開かれた教育課程」

を実現するとの理念のもと、学習指導要領等に基づく指導を通じて子供たちが何を身に付けるのかを明確に示す必要があること

- 育成すべき資質・能力を以下の三つの柱で整理したこと
 - i 「何を知っているか、何ができるか（個別の知識・技能）」
 - ii 「知っていること・できることをどう使うか（思考力・判断力・表現力等）」
 - iii 「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか（学びに向かう力、人間性等）」
- 以上のことなどを実現するためには「アクティブ・ラーニングの視点からの不断の授業改善」と「カリキュラム・マネジメントの充実」が必要であること

等、改訂への方向性が示されています。

アクティブ・ラーニングという言葉が頻繁に聞かれるようになりました。それだけ、次期学習指導要領についての関心が高まっている証です。今年度中には、中央教育審議会としての答申が行われる予定です。今後の教育に関する動向にも注視しながら、新たに登場する言葉やキーワードだけではなく、その趣旨や本質を捉えた準備を進めていくことも大切にしていただきたいと思います。

本年度、浜田教育事務所では、①市町教育委員会の権限強化と力量向上のための支援、②教職員の資質向上のための指導助言、③学校の組織的な取組(学校力)向上への支援、④市町と連携した「しまねの学力育成推進プラン」の強力な推進を目標として設定しています。そして、取組の重点「学力育成の推進」「人権教育の推進」「ふるさと教育、キャリア教育の推進」「信頼される学校づくりへの支援」に向かい、33名のスタッフ(昨年度より総務課が1名減となりました)は、和を大切に「笑顔と元気、感謝の気持ちを大切にした風通しのよい職場—相手を笑顔にする、相手に元気を与える—」をモットーに日々の業務に取り組んでいます。今後とも、市町教育委員会や各学校との連携・協力・支援を通して「第2期しまね教育ビジョン21」が基本理念とする「島根を愛し 世界を志す 心豊かな人づくり」に向かって進んでいきます。どうぞ、よろしくお願ひします。

平成28年度 浜田教育事務所スタッフと主な事務分掌

- ◆ 氏名の下(57**)は浜田合庁勤務スタッフの電話番号です。(0855-29-)に続けてダイヤルしてください。
- ◆ 市町派遣スタッフは各市町教育委員会勤務です。



【所長】 鳥居正嗣
★総括
(5700)



【調整監】 上部証司
★人事・任用・服務
(5701)



【総務課・教職員互助会浜田支局】
福田幸太郎 川崎 崇 柴村 勉
(5704) (5702) (5711)
猪俣ゆき子 大崎章子
(5703) (5705)
★給与・手当に関すること
★旅費に関すること



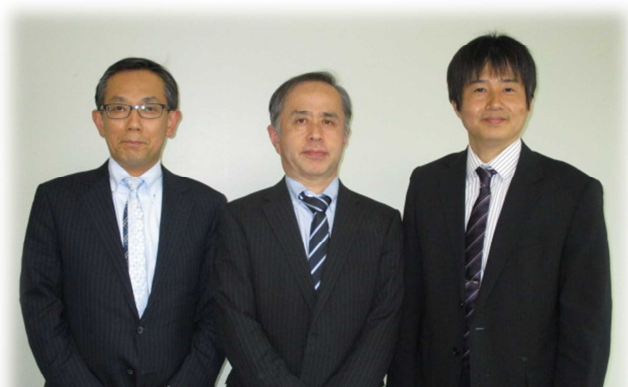
【社会教育スタッフ】
竹中律子 佐々木 伸
(5712) (5709)
★社会教育, 生涯学習
★ふるさと教育の推進
★人権・同和教育の推進



【浜田市派遣スタッフ】
石田和範 北川史信 星野明洋
鶴原芳子 三浦洋子



【大田市派遣スタッフ】
竹下和宏 吉田茂延
川上 諭 秋風光規



【江津市派遣スタッフ】
山崎智則 小田公弘 橋井泰治



【美郷町・川本町・邑南町派遣スタッフ】
生越 徹 古田真一朗 佐々木 努
(美郷町) (美郷町) (川本町)
大地本央仁 大屋裕二
(川本町) (邑南町)



【学校教育スタッフ】
大達高弘 堀江真佐邦 山岡修子
(5708) (5706) (5706)
土井伸一 齋藤祥文 小寺正登
(5707) (5707) (5706)

浜田教育事務所の目標

- ・市町教育委員会の権限強化と力量向上のための支援
- ・教職員の資質向上のための指導助言
- ・学校の組織的な取組（学校力）の向上への支援
- ・市町と連携した「しまねの学力育成推進プラン」の強力な推進

今年度もスタッフ一同、力と心を尽くしてサポートさせていただきます。どうぞよろしくお願ひします。

各市町の取組から ～浜田市～

学校・家庭・地域の力を結集して！～はまだっ子共育プロジェクトの推進～ 浜田市教育委員会 派遣社会教育主事 星野明洋

あっという間に月日が流れ、浜田市教育委員会の派遣社会教育主事として3年目を迎えました。今年度も引き続き、お世話になります。どうぞよろしくお願いいたします。

今年度、新しい「浜田市教育振興計画」が示されました。「夢を持ち郷土を愛する人を育みます」を基本理念に掲げ、「学校教育の充実」「家庭教育支援の推進」「社会教育の推進」「生涯スポーツの振興」「歴史・文化の伝承と創造」の5つの柱で構成されています。また、ふるさと郷育の推進にも力を入れており、「浜田市人物読本 ふるさとの50人」を発刊、小学校4年生以上の全児童に配布しました。これから様々な学習場面でご活用いただきたいと思います。

さて、「浜田市教育振興計画」や「浜田市ふるさと郷育」の実現に向けて、今年度から「はまだっ子共育プロジェクト」を推進していきます。これは、子どもを取り巻く環境や一日の生活に着目し、学校、家庭、地域の力を結集し、連携して、子どもの育ちを応援していこうというものです。「地域ぐるみで子どもを育む」、そして「子どもたちも地域の大人たちも高まり合う」ことをめざし、「学校支援やふるさと教育」「放課後や休日の支援」「家庭教育の支援」を柱に各中学校区で取り組んでいきます。公民館やコーディネーターの方々にそれぞれのネットワークの要になっていただき、各中学校区における学校、家庭、地域の力の結集に努めていただきます。もちろん、私たち派遣社会教育主事もこの取組に向けて尽力していきます。

昨年度、浜田市内における小中学校等の学校支援にのべ6589人の地域の方々がかかわられました。また、放課後子ども教室も市内に14か所でき、体験活動や学習支援など子どもたちの居場所ができました。親学プログラムも昨年度23会場で行われ、子育てや家庭教育についての語り合いが行われました。浜田市の子どもたちは、いろんな場面において学校や地域の方々の支援を受けながら元気に育っていると、昨年度の実施数等からも言えると思います。

これからも「はまだっ子共育プロジェクト」を通じて、地域ぐるみで子どもを育む機運醸成と具体的な取組の充実を図っていききたいと思っています。

さあ、皆さんがもっている力を、次世代を担う子どもたちのために結集していきましょう。そして元気で、豊かな心を持ち、ふるさとが大好きな子どもたちを育てていきましょう！



よろしくお願いたします

浜田市教育委員会 派遣社会教育主事 三浦洋子



4月から派遣社会教育主事として、浜田市教育委員会に勤務しております。浜田市内の公民館や小中学校、高等学校等に行かせていただくことが増えました。浜田市に住んで20年になりますが、浜田市中を回る中で、改めて、海にも山にもほどよく近い浜田市のよさを感じました。また、地域のよさをいかした行事や、人と人とのつながりを大切にしたい行事に参加させていただき、それぞれの場所で、たくさんの方々に出会うことができ、刺激をいただき、楽しく、嬉しく思っています。

4月23日(土)には、新入生の保護者の方と先生方が一緒に「親学」をされると聞き、浜田市立第三中学校にうかがわせていただきました。

浜田市では、市の施策として、家庭教育支援を推進しています。その事業の一つとして、「親学プログラム」を推進しています。

「親学プログラム」とは・・・

親(保護者)や子どもにかかわる全ての方を対象に、親としての役割や子どものかかわり方についての気づきを促し、学校・家庭・地域が連携して、地域ぐるみで子育て世代を応援・支援するための参加型の学習プログラム 【島根県教育委員会】

です。浜田市では、市内の保育園、小中学校や公民館など、様々な場所で実施されています。昨年度は、のべ740人の方が「親学プログラム」を体験されたそうです。「親学プログラム」を体験して、子どもへの声のかけかたについて自分自身を振り返ることができたり、一緒に参加した人同士がつながることができたりしてよかったなどの声があります。

「親学プログラム」の進行役は、「親学ファシリテーター」と呼ばれる方たちです。「親学ファシリテーター」は、養成講座を受け、県立東部・西部社会教育センター所長名の修了証を授与された方々です。そして、なんと、浜田市は、親学ファシリテーターが県内で一番多いそうです。実は、私も今年度「親学ファシリテーター」になるう！と思っています。浜田市内で関心をもたれた方は、ぜひ浜田市教育委員会・生涯学習課までお問い合わせください。また、地域や学校、仲間たちと「親学プログラム」を体験したいと思われた方もぜひ、お問い合わせください。お待ちしております。

これから、「親学プログラム」をはじめとした様々な事業や行事などで、たくさんの方々にお会いできるのを楽しみにしています。どうぞ、よろしくお願いたします。

顔の見える関係づくりをめざして

浜田市教育委員会 派遣指導主事 石田和範

浜田市派遣指導主事の石田です。2年目になりました。生徒指導を中心に担当しています。今年度、浜田市は、生徒指導の派遣指導主事が、3年ぶりに1名体制となりました。微力ながら、学校・児童生徒・保護者・地域の方々のために頑張りたいと思います。

昨年1年間を振り返ってみますと、関係機関の皆さんを中心に、多くの方との出会いがあり、支えていただきながら、諸活動に取り組むことができました。現場時代とは違った学びがあり、出会いにとっても感謝しています。意識して、現場に出向き、顔を見てお話を聞く機会を大切にさせていただきました。今年も同様に、関係する皆さんのもとへ出向き、顔の見える関係づくりに努めていきたいと思っています。

さて、平成28年度、浜田市では、生徒指導担当派遣指導主事による学校訪問（職員研修）を新規事業として始めます。「いじめ問題の認知」を切り口に、未然防止の取組と組織対応を中心とした、短時間の研修を予定しています。『いじめ防止対策推進法』が平成25年に施行され、3年がたちます。昨年は、「調査の見直し」が行われ、関連した通知も出されました。これまでの解説の周知などを再度行っていますが、今年度の訪問で、職員の皆さんと一緒にあらためて考えていければと思います。また、学校の希望に即した研修も合わせて行う予定です。こちらも未然防止の取組を軸に、「居場所づくり」と「絆づくり」の視点から、一緒に考えていければと思います。

これまでの支援に加えて、新しい施策を加え、子どもたちのために何ができるか日々考えながら、皆さんと共に学んでいきたいと思っています。よろしくお願ひします。



一人一人の幸せに向けて

浜田市教育委員会 派遣指導主事 鶴原芳子



今年度から浜田市派遣指導主事として浜田市教育委員会に勤務することになりました。浜田市教育委員会内の学校教育課「児童生徒支援室」の部署で主に特別支援教育を担当しています。まだ1ヶ月ほどしか経っていませんが、学校現場を離れてみて初めて気づかされることもたくさんあり、日々学んでいる状況です。

さて、子どもたちを取り巻く課題は複雑化・多様化しています。様々な困難を抱えている子どもたちが私の想像以上にたくさんいるという現状を目の当たりにします。子どもたちの背景にあるものに目を向けながら、子どもたちの実態を丁寧に把握して、学校、各関係諸機関の方々等とつながって支援していくことの大切さを感じています。私自身この4月から多くの方々との出会いがありました。自分の立場としてみなさんと手を取り合いながら子どもたちや保護者の方、先生方の少しでもお力になればと思っています。

ところで、4月1日から「障害者差別解消法」が施行されました。（正式名称は「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」です。）内閣府リーフレットによると、この法律では「不当な差別的取扱い」を禁止し、「合理的配慮の提供」を求めています。そのことによって、障がいのある人もない人も、互いにその人らしさを認め合いながら、共に生きる社会をつくることを目指しています。昨年度、県内の全小中学校・高校や公立図書館などに「えほん障害者権利条約」が配布されました。すでに読まれた方も多いと思いますが、一人一人の自立・社会参加に向け、幸せに向け大切なことをみなさんと語り合えたらと思っています。どうぞよろしくお願ひします。

夢を持ち郷土を愛する人を育むまち 浜田市教育委員会 派遣指導主事 北川 史信

表題の言葉は今年4月に公表された「第2次浜田市総合振興計画」の中の教育文化部門での表題です。浜田市では、この振興計画を受けて様々な施策をしていくことになります。そしてその中で一番に掲げられているのが「学校教育の充実」です。

私が所属する学力向上推進室ですが、私と同じく今年2年目を迎えました。今年度から新たに岡田憲明室長を迎え、この「学校教育の充実」を目指して昨年度に引き続き精一杯取り組んでいきます。具体的な取り組みとしては、福井市研修視察、スーパーティーチャーを迎えての小学校の国語と算数での師範授業、アクティブラーニングの視点を取り入れた授業の研修として、知識構成型ジグソー法の研修会や研究大会への参加、国語教育の充実を目指し、小中学校全児童・生徒に読書ノートを配布、図書館活用教育の推進に向けて推進校の指定や調べる学習コンクールの開催などなど。さらに家庭学習の充実に向けてもプリント配信などの環境整備に併せて家庭学習ノートのコンテストを開催するなど意識と質の向上に向けた取り組みも行っています。ただこれらの施策はあくまでもきっかけ作りだと考えています。これらのきっかけを通して、先生方がスキルアップできるようバックアップしていくことが私の本当の仕事かなと感じております。

また今年度は11月25日（金）に金城中、旭中、波佐小、旭小を会場に県キャリア教育研究大会も開催されます。多数のご参加をお待ちしております。



各市町の取組から ～邑南町～

町全体で言葉への関心を高めたい～辞書引き学習会の取組～

邑南町教育委員会 派遣指導主事 大屋裕二



邑南町では、2年前から町内すべての小学1年生、2年生に集まってもらって『辞書引き学習会』を開催しています。辞書引き学習を考案された中部大学の深谷先生から、言葉のおもしろさややり方を教えてもらった子どもたちは、すぐに辞書引きの世界に引き込まれていきます。学習会では、初めて辞書にふれる1年生に同じテーブルの2年生がアドバイスをする姿、「この言葉知ってる～！」とうれしそうに声を出す姿、夢中になるあまり立ったまま黙々と付せんを貼っていく姿、思わずこちらも笑顔になる姿があちこちで見られる学習会です。「付せん2000枚めざして続けてね」とお願いし、学習会を終えます。参加した2年生の書いた作文を紹介します。

今年も深谷先生のじしよ引き学習会に行ったよ。知っていることばを見つけたら、付せんにそのことばを書いて、じしよに貼るんだ。「あ」から始める。あいいろ、アイスクリーム、アウト、あおぞら、知っていることばをどんどん見つけていったよ。付せんを貼るのが楽しくて、いつもじしよを読むようになったよ。今付せんの数は、二千五百八十四まい目「たびさき」と書いてある。わたしは、こんなにたくさんのことばを知っているんだね。まだまだありそう。続けて読むよ。(以下省略)

学習会后、付せん2000枚達成した子どもには、教育委員会から賞状を送っています。昨年度は27人に送りました。この学習会をきっかけにして、1年生のときから言葉に関心をもち、言葉の世界を広げてほしいと願っています。そして、町で進めている「学び合い授業づくり」にもつなげ、自分の考えを豊かに表現したり、人の思いを言葉から豊かに感じ取ったりして、人とつながることが大好きな人に育ってほしいと願っています。

ところで、辞書引き学習に夢中になる子どもを見て「なぜだろう？」と思います。私は、知っていることから始めることで、だれもが自分から学んでいける、今の自分に自信がもてる、自分のがんばりが実感できる、新しいことに出あえるからだと思っています。これは、授業をはじめ様々な教育活動を考えていくのによきヒントにしたいと私は考えています。

今年度の学校訪問指導について

浜田教育事務所では、「第2期しまね教育ビジョン21」「しまねの学力育成推進プラン」を受け、「授業の質の向上」「家庭学習の充実」「学校マネジメントの強化」の三本柱のうち、「授業の質の向上」に記述されている「学校訪問指導における指導方法の改善」をめざし、学校訪問指導に取り組んでいます。

今年度の学校訪問指導は、下記の内容で実施します。「平成28年度 学校訪問実施要項」にもとづき、各学校からは「学校訪問指導に係る調査書」を提出していただきました。年度始めの大変お忙しい中、日程等を調整していただきありがとうございました。市町教育委員会、島根県教育センターとも内容・日程等の協議を行い、間もなく、各学校に「決定通知」をお届けする予定です。

学校訪問指導後には、「振り返り・感想」アンケートのご記入をお願いします。より多くの方からご意見をいただき、よりよいサポートにつなげていきたいと思っております。今年度の学校訪問指導が、子どもたちの笑顔につながるよう、先生方を応援していきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

I 「研究推進型（継続型）」

学力育成、授業改善、校内研究等を推進する学校の主体的・自主的な取組を継続的に支援する訪問指導です。研究計画、単元・授業構想、指導案作成に係る助言・指導、研究授業や研究協議に係る助言・指導、授業後の取組についての振り返りに係る助言・指導等を行います。

訪問回数や年間の進め方については、対象校が決定後、直接担当指導主事と相談して進めていきます。

IV 「特別支援教育」

今年度も「新設の特別支援学級」「新任の担当の先生」「過去2年間訪問のなかった学校」を訪問します。「教科等を合わせた指導」または「自立活動」での授業公開をお願いします。「特別支援学級ならではの」指導方法や内容は、実は通常の学級にも役立つことがたくさんあります。

「にっこりサポート」配置校はすべて訪問しますが、別途お願いする予定です。

II 「研究授業型」

教科等における指導力の向上、研究発表会や指定事業等に係る助言・指導等を行います。授業構想や学習指導案作りの段階からの相談にも応じ、研究授業や研究協議に係る助言・指導を行います。

年度中途の訪問についても相談に応じ、可能な限り対応します。

「法定研修」・「経験者研修」

すべて島根県教育センターが主管して行います。初任者研修に係る学校訪問指導については、すべての対象校を訪問し、管理職や校内指導教員、初任者との面談、公開授業・研究協議を行います。11年目研修と6年目研修については、「授業づくりの研修」の会場校研修の際、会場対象校を担当指導主事が訪問します。

III 「生徒指導」

今年度は管内のすべての中学校および希望する小学校を訪問します。

この学校訪問は、校内生徒指導体制の再確認をしていただくことが大きな目的です。すべての学級の授業公開後、管理職、生徒指導主任・主事等の先生方と情報交換や協議を行います。

浜田教育事務所 学校訪問指導 振り返り・感想用紙

本日は、お疲れ様でした。学習指導案の作成、授業の準備、授業、協議、全校体制で取り組まれたことや児童・生徒等を振り返って、率直に感じておられることを記入してください。観点としては以下のとおりです。全てを網羅的に書くのではなく、これらの中から、う、心にあることを書いてください。

【学びになったと思うこと】【今後取り組んでみたいと思うこと】【さらに知りたいと思うこと】等

学校訪問指導後の「振り返り・感想」アンケートにご協力をお願いします。





管内の研究大会・各種研究指定校

平成28年度から29年度にかけて、浜田教育事務所管内で行われる研究大会及び各種指定校事業等の紹介をします。 ※順不同

研究大会・研究指定等	【市町】 学校・教科等
島根県教育研究大会 平成28年10月28日（金）	【江津市】 郷田小学校（道徳） 渡津小学校（社会・生活） 高角小学校（国語・音楽） 江津中学校（保健体育・音楽・道徳）
島根県キャリア教育研究大会 平成28年11月25日（金）	【浜田市】 旭小学校（道徳） 波佐小学校（総合的な学習の時間） 金城中学校（理科・特別活動） 旭中学校（道徳・英語）
島根県技術・家庭科研究大会 平成28年11月18日（金）	【大田市】 第二中学校（技術分野） 大田西中学校（家庭分野）
文部科学省「人権教育研究指定校」 島根県「人権・同和教育研究指定校」	【江津市】 江津東小学校（平成28・29年度）
島根県「複式教育推進指定校事業」	【大田市】 鳥井小学校
島根県「学校図書館活用教育研究事業」	【大田市】 大田小学校 五十猛小学校 仁摩小学校 （平成28・29年度）
島根県「算数授業改善推進校事業」	【浜田市】 【江津市】 周布小学校 津宮小学校
島根県「みんなのまちづくりプロジェクト」	【邑南町】 市町村委託（平成28・29年度）

上記の中から「算数授業改善推進校事業」を紹介します。

「算数授業改善推進校事業」【新規】

「第2期しまね教育ビジョン21」及び「しまねの学力育成推進プラン」に基づき、めざす学力（学ぶ力・学んだ力）を子どもたちが身に付けられるよう、授業の質の向上プロジェクト事業の一環として、算数を中心に授業改善に取り組むため、県内の8校の小学校を算数授業改善推進校に指定して、次のことに取り組んでいきます。

- 算数授業改善に係る組織的な実践研究
- 実践研究や授業公開を通じた授業リーダー教員の育成
- 授業や研究協議等の公開を通じた推進校の取組及び成果の普及

浜田管内の2校それぞれの公開授業の案内を管内全校に送付しますので、ぜひご参加下さい。