

目次

Q&A

- Q. 1 『よい授業』とはどんな授業なのですか。…………… 1
- Q. 2 単元（題材）計画をどのように立てればよいのでしょうか。
また、『単元（題材）の中の1単位時間』とは、どういう意味
なのですか。…………… 3
- Q. 3 1単位時間の指導過程を工夫したいと思っています。ポイ
ントを教えてください。…………… 5
- Q. 4 教材研究をする上で、気を付けることがありますか。…………… 6
- Q. 5 学習指導案には、どのような内容を示したらよいのでしょ
うか。…………… 7
- Q. 6 児童生徒の学習状況を評価するときに注意しておくことが
ありますか。…………… 9
- Q. 7 学習評価の具体的な方法について、教えてください。……………10
- Q. 8 『よい授業』をするための指導技術にはどのようなものが
ありますか。……………13
- Q. 9 教師の話し方で留意することは何ですか。……………14
- Q. 10 発問がよくないためか、子どもたちからうまく意見を引き
出すことができません。発問をする際に気を付けることは何
ですか。……………16
- Q. 11 話を合いを取り入れた授業を構想しています。どんなことに
気を付けて指導をしていけばよいのでしょうか。……………19
- Q. 12 机間指導時に気を付けることは何ですか。……………21
- Q. 13 板書が苦手で困っています。子どもたちにわかりやすい板
書をするためには、どんなことに気を付ければよいのでしょ
うか。……………22
- Q. 14 発達の段階に応じたノート指導をするためには、どのよう
なことに気を付ければよいのでしょうか。……………23

- Q. 15 授業でワークシートを使うことが多いのですが、何か気を付けることがありますか。……………24
- Q. 16 小集団（グループ）学習などの学習形態を工夫してみたいと思います。どのようなことに気を付けて実践したらよいのでしょうか。……………26
- Q. 17 ユニバーサルデザインを意識した授業とは、どのような授業ですか。また、具体的な工夫例を教えてください。……………27
- Q. 18 『よい授業』を行うためには学習環境を整える必要があると思います。学習環境にはどのようなものがあるのでしょうか。……………29
- Q. 19 授業で学習したことを家庭学習（宿題）につなげたいと思います。何か気を付けることがありますか。……………30
- Q. 20 『よい授業』をするために、機会を見つけて研修会に参加するようにしています。他に心がけておくとよいことがありますか。……………32

コラム

『題材』とは？	…………… 8
学力の要素と4観点	……………12
各観点の評価に関する考え方	……………12
評定	……………12
『きく』ことの大切さ	……………15
3つの『きく』	……………15
受けとめ、うなずき、受け入れる	……………15
教科書『を』教える？ 教科書『で』教える？	……………25
教具は授業の名脇役！？	……………25
学習意欲を高める	……………31