

< 松 江 北 高 等 学 校 >

公募の趣旨	本校のグランドデザインに掲げる4つの「育てる生徒像」の中で特に「知的探究力」と「自己開拓力」の2つの力の育成に向けて、前例にとらわれず意志をもって他の教員をけん引したり協働したりするなど、校内組織の活性化に貢献できる人材を公募する。 【参考】 ・知的探究力； 知的好奇心のもとに、自ら考え、学び続けることができる生徒 ・自己開拓力； 学習をはじめとして様々な活動に取り組み、将来の可能性を広げることができる生徒
求める教職員像	次のいずれかの資質・能力を有する者又は高めたいという強い意志を持つ者 ① 単なる知識の注入や受験対策にとどまらず、「生徒が自ら考える授業」「真に教科の力がつく授業」「探究的な学びが行われる授業」に向けた授業改善に取り組むことができる者 ② 総合的な探究の時間における探究学習や課題研究、また教科に関する探究的な学びの充実に向けて主体的に取り組むことができる者 ③ 探究学習や課題研究、教科学習において、生成AIをはじめとするICTを効果的に活用することで学びの質を高めるなどDXハイスクールの研究実践に主体的に取り組むことができる者 ④ 生徒や保護者の心の悩みに寄り添って、校内の生徒相談や生徒支援に主体的に取り組むことができる者
課題論文	本校のHPにおいて紹介している各種活動を踏まえ、上記2の①から④のいずれかの区分について、自身が特に取り組んでみたい、あるいは提案したい取組内容を以下の点に留意してまとめる。（1200字程度） ・実現の可否を問わず自由な発想で結構ですが、具体的に作成ください。 ・自身のこれまでの実践や経験、知見を踏まえて作成ください。

< 松 江 南 高 等 学 校 >

公募の趣旨	「質実剛健」「創造進取」「和敬共栄」の校訓のもと、スクールミッション「SSHプログラムを生かした探究的な学びや、進路希望に応じて主体的に科目選択ができる単位制による学びを通して、グローバル社会の持続可能な発展に貢献することができる人材を育成」することを目指し、教育活動を推進しています。普通科・探究科学科ともに教科学習と探究型学習の往還を目指し、高度な教科学習を基盤とし大学連携、校外学習などSSH事業を中心とした生徒の知識・経験の幅を広げる学習を通して、文理融合型の学びを展開しています。県内唯一の探究科学科を有しており、生徒一人ひとりの知的好奇心を最大限に引き出し、自ら課題を設定し、深く探究し、新たな価値を創造する力を育む「探究活動」を共に推進していく教職員を求めています。
求める教職員像	・生徒と協働し、教職員もワクワクしながら探究学習を推進する意思のある方。 ・学習環境を整え、学習設計し、地域と協働・連携する意欲がある方。
課題論文	探究学習を通じて育てたい生徒像・学校像（800字程度）

< 松 江 商 業 高 等 学 校 >

公募の趣旨	本校は、「自立型人間の育成」を教育目標に掲げ、以下の教育目標に取り組んでいます。 ①自分の人生・未来を切り開く勇気と実行力を持つ生徒 →自分の頭で考えて、自ら行動を起こし、結果に対して自分で責任が持てる生徒 ②こころのコップが上向きで、主体変容できる生徒 →ブスッとしなない、ごきげんに ③地域や人を愛し、自己効力感、自己肯定感の高い生徒 →当事者意識を持ち、人権感覚を持った生徒 具体的には「地域人材の育成」「DX・IT人材の育成」「グローバル人材」の育成を各学科の目標としていますが、生徒の進路状況は、就職が約 30%、進学が約 70%という状況です。特に近年は資格取得等を生かし、総合選抜型入試等を利用した 4 年制大学進学希望者が増加しており、従来に増して一人一人のニーズにこたえる進路指導、特に入学直後からの就職・進学指導が重要になっています。こうした状況の中、松江商業高校の資格取得の推進、探究学習の推進、進路指導の充実に資する教員を公募します。
求める教職員像	公募の趣旨に添い、以下のいずれか二つ以上のことを応募者に求めます。 ・本校の教育目標「自立型人間の育成」に共感できること ・松江商業高校における大学進学指導の研究・実践に取り組む意志のあること ・「未来創造探究」「課題研究」等の授業において、課題解決型学習、探究学習を研究・実践する意志のあること ・資格取得、外部検定試験（情報技術者試験、日商簿記検定試験、実用英語検定、漢字検定など）の指導に積極的に取り組む意志のあること
課題論文	次の課題のうち一つを選んでください。（400 字から 800 字） ・「私が考える（他校教員の私から見た）松江商業高校の魅力」 ・「探究学習をどう進めるか」 ・「松江商業高校で取り組みたいこと」 ・「私のキャリアプラン」

< 松 江 農 林 高 等 学 校 >

公募の趣旨	①本校は学校運営基本方針で「安心・安全の保障」「学びの保障」「進路の保障」を実現するために次のような生徒の育成を目指している。 ・「目標を持ち、自ら考え行動できる」生徒 ・「チームワーク」を大切にする生徒 ・「バランス感覚」を大切にする生徒 しかし、生徒や保護者の考え方等が多様化するなかで生徒指導に苦慮している。 ②本校は自校通級の指定を受けているが、特別支援教育に関する専門的な知識・技能を持った教員が不足している。自校通級を充実させることが急務である。
求める教職員像	公募の趣旨①について ・本校の学校運営基本方針を理解した上で、多様化する生徒や保護者をふまえた生徒指導に意欲的に取り組む者 ・生徒との対話を重視し、きめ細かな生徒指導を展開する者 公募の趣旨②について ・自校通級を理解した上で、支援の必要な生徒に積極的に関わる意欲のある者 ・特別支援教育に関する専門的な知識・技能を持つ者
課題論文	公募の趣旨①について（400 字程度） 「多様化する生徒や保護者をふまえた生徒指導への取り組みについて」 公募の趣旨②について（400 字程度） 「特別支援教育に関してあなたが持っている知識・技能について」

< 大 東 高 等 学 校 >

公募の趣旨	本校は、「人間力・学力・社会力」を身につけ活力のある地域・社会づくりに貢献できる人材の育成を教育目標に掲げ、地域や大学そして、コンソーシアム等と連携して生徒の挑戦する機会の創出に努めている。特に次年度からは以下の施策を重点的に推し進める考えである。 ①探究学習の深化 ・現行の「地域課題解決型学習」をデータサイエンスの手法を用いた探究活動へ深化させる。 ②卒業生を核とした学校経営の推進 ・卒業生会の活性化と、周年行事の計画・運営 以上の2つの施策を推し進めることにより、生徒の学びの質の向上につながりさらには学校の特色化・魅力化を一層進めることができると考える。
求める教職員像	次の①または②のいずれかに携わり、学校運営に参画していただける意欲のある方を公募します。 ①ICT機器を活用しデータサイエンスやプログラミングの要素を含む探究学習を構築してみたい方 ②本校卒業生として地域との連携に積極的に取り組みたい方
課題論文	次の課題のうち一つを選び具体的に述べてください。(800字程度) ①探究学習をどのように構築するか。 ②大東高校の特色化、魅力化を進めていくために卒業生としてできること。

< 出 雲 工 業 高 等 学 校 >

公募の趣旨	本校は、「地域産業を担う人間性豊かな将来のテクノロジスト」をめざす生徒像にかかげ、我が国のものづくり産業及び地域産業の担い手の育成をめざすとともに、ふるさと島根を愛する人づくりを実践している。 近年は発達特性や不登校、家庭の経済的困難などさまざまな課題を抱える生徒が一定数在籍し、生徒が安心して学ぶことができる学校づくりに際し、インクルーシブ教育システムの構築や学校と福祉の連携が欠かせないものとなっている。 こうした中で、本校の特別支援教育や教育相談、学校と福祉の連携等に関心を持ち、さらに推進していく意欲ある教職員を公募する。
求める教職員像	・教育相談・生徒支援・合理的配慮などについて研修・実践を重ね、特別支援教育のリーダーとして、生徒のチャレンジを支えることのできる教職員 ・保護者・同僚・医療機関や福祉機関などの専門家と積極的に連携し、チームとして生徒を支え、安全安心な学校づくりを推進する教職員
課題論文	下記①、②より論文テーマを一つ選び、答えてください。 ①インクルーシブ教育システムの構築に向けて学校に求められることは何か。あなたの考えを述べなさい。(1000字以上1200字以内) ②学校と福祉の連携強化のために、学校ができることは何か。あなたの考えを述べなさい。(1000字以上1200字以内)

< 江 津 高 等 学 校 >

公募の趣旨	本校では「やってみたいを支援する学校に」をスローガンとし、生徒が自ら考え、判断し、表現する機会を与えることをカリキュラムポリシーとして掲げています。その核となるのが「GO▶GOTSU プロジェクト」（「総合的な探究の時間」を中心にした探究学習）であり、GO▶GOTSU コンソーシアムと協働した地域連携による学びの充実を模索し、ブラッシュアップしています。 令和 1 0 年 4 月には江津工業高校と統合した新設校の開校が決まっており、普通科系では「普通科」と地域と連携した「新しい普通科」が設置されます。そこで、本校で実施している地域と連携した探究学習を深化させ、新設校の普通科系学科の特色となるような学びを進めていただける意欲のある方を公募します。
求める教職員像	・探究活動に興味関心があり、探究スキルの育成や探究学習の計画、マネジメントに取り組みたい方 ・地域や工業科と連携した新しい教育活動を推進していただける方
課題論文	「工業科を併設した新しい普通科」として、あなたがイメージする学科の学びについて述べてください。（800 字以内）

< 江 津 工 業 高 等 学 校 >

公募の趣旨	当校と江津高等学校との統合により、令和 1 0 年度に当校の所在地に新設校が開校します。新設校は江津地域の子どもの進路選択の確保と、教育活動の充実を最優先に考えた学校として、普通科系（「普通科」と「地域と連携した新しい普通科」）定員 6 0 名、工業科（「機械・電気系学科」と「建築都市工学系学科」）定員 6 0 名が設置されます。 普通科系では、文系・理系への進学、看護・栄養・保育などの資格職を目指す進学、地域課題の探究からの学びを育てるための進学等に対応する学科をイメージしています。また、工業科では、機械コース・電気コース・建築都市工学系の学びによる就職に加え、大学等への進学にも対応する学科をイメージしています。 これらのイメージを具現化するためには、教育環境の整備や教育活動内容の策定と策定した内容の確実な実施が必要となります。そこで、リーダーシップを発揮して、これらの業務を推進していただける意欲のある方を公募いたします。
求める教職員像	バイアスにとらわれない新しい発想を駆使しながら同僚や関係機関と連携し、新設校に係る教育環境の整備（特色ある学びに必要な教室計画等）や教育活動内容（教育課程の編成、進路指導計画の編成 他）の策定及び実施に意欲的に挑戦し、新設校の魅力化に取り組んでいただける方を求めます。
課題論文	中学生が「わくわく」して入学したいと考えるような魅力ある新設校にするために、具体的に取り組んでみたいことを記述してください。尚、記述にあたっては、「江津地域の新設校開校準備委員会 I 期まとめ（令和 7 年 3 月 2 6 日 新設校準備委員会）：県教育委員会のホームページ掲載」も参考にしてください。（800 字以内）

< 浜 田 高 等 学 校（全 日 制 課 程）>

公募の趣旨	本校は島根県西部の基幹校として石見地域を牽引し、生徒一人ひとりが自らの将来を主体的に考え、社会に貢献できる力を育むことを目標としています。そのために、進路指導や探究学習を通して、生徒が自分の適性や関心を深め、将来の生き方や働き方を考える機会を大切にしています。進路指導では、大学・専門学校進学といった多様な進路希望に応じた支援を行い、探究学習では地域課題の探究や学びの成果発表を通じて、主体的に学ぶ力を育成しています。こうした取組をさらに充実させるために、本校の進路指導、キャリア教育を一緒に推進し、生徒の学びと進路の両面を支える意欲を持った教職員を募集します。
求める教職員像	本校の教育目標「高い理想と誠実な努力」（高い知性、豊かな人間性、逞しい心と体）に賛同し、使命感をもって生徒の成長に貢献できる以下の教職員を求めます。 ・進路指導や探究学習のいずれかに関心や経験をもち、学校全体の取組に積極的に関わろうとする教職員 ・生徒の多様な進路希望を尊重し、前向きに励ます姿勢をもつ教職員 ・他の教職員と協働し、学校の進路指導、キャリア教育の充実に寄与できる教職員
課題論文	浜田高校における進路指導、キャリア教育を、生徒の主体的な進路選択や探究活動と結びつけて、どのように充実させていくか。（800字程度）

< 浜 田 高 等 学 校（定 時 制 通 信 制 課 程）>

公募の趣旨	本校は多様な生徒が在籍し、多様な学習ニーズへの対応を求められています。グラデュエーションポリシーにある、確かな学力（社会に出て学ぶを継続できる幅広い教養）を身につけさせることはもちろんのこと、豊かな人間性（DAViNCh Gs(ダヴィンチ・ゴールズ)※）を育成するため、地域巡検やグループ別研修、生活体験発表など、生徒たちの自己肯定感、自己効力感、地域への愛着や誇り、地域への貢献意識等を高める特別活動にも力を入れています。 そして本校は、多様な生徒の多様な学習ニーズに応え、生徒の社会的自立を促し、「学びのセーフティーネット」として県西部の生徒支援の拠点校としての役割を果たすことで、地域に信頼され、地域の期待に応え、地域を支える学校を目指しています。 上記学校方針に賛同し、共に教育を推進する教職員を求めています。 ※DAViNCh Gs（ダヴィンチ・ゴールズ） Diversity（多様性） Accord（主体性／of one's own accord：自発的） Vision（先見性） Network（協働性） Challenge（挑戦）
求める教職員像	本校の教育目標「高い理想と誠実な努力」（高い知性、豊かな人間性、逞しい心と体）に賛同し、使命感を持って多様な生徒の多様なニーズに応えることができる、以下の教職員を求めます。 ・多様な価値観や個性を尊重する態度を有する教職員 ・特別活動に意欲的に参画し、生徒とともに積極的に活動できる教職員 ・インクルーシブ教育や特別支援教育の視点により、生徒への支援ができる教職員 ・生徒たちの社会的自立に向け、個々に寄り添い伴走し、積極的に係わることができる教職員
課題論文	これまであなたが取り組んできた、インクルーシブ教育や特別支援教育の視点からの実践について述べてください。また、本校においてそれらの視点を生かしてどのように取り組みますか。あなたの考えを具体的に述べてください。（800字程度）

< 益 田 翔 陽 高 等 学 校 >

公募の趣旨	本校は、「地域に開かれ、家庭・地域に信頼される学校」を目指し地域との連携・協働に重点をおく教育課程を編成している。益田市においてもライフキャリア教育の推進を図るため、幼保・小・中・高校及び公民館等と繋がりを大切にしたがらの地域活動を実施しており、本校も多くの学校や公民館と連携した活動を行っている。その結果、課題研究・探究活動も本校の大きな特徴となり、地域住民や民間企業団体に参画してもらうことで、よりレベルの高い研究になったり、進路決定の一助となるなどの成果が出ている。本校は4つの学科を持つ複合型専門高校であるため、上記の活動をする際に多くの個人、機関、団体との連携・交渉の必要がある。そこで、学校の窓口となり地域との連携・協働活動の中心を担い、本校の魅力をさらに推し進めてくれる人物がほしい。
求める教職員像	・本校のスクールポリシーに賛同し、本校で勤務したいという強い意欲を持つ者 ・地域との連携・協働活動に意欲・関心のある者
課題論文	地域との連携・協働活動が、児童生徒たちの「生きる力」に与える影響や主体的な学びへの効用について、自身の実践してきたことや関わってきた地域連携活動を踏まえて述べなさい。（600字程度）

< 津 和 野 高 等 学 校 >

公募の趣旨	本校は「生徒そして地域の笑顔と幸せにつながる学校づくり」を目指し、本校の伝統を継承しつつ、文部科学省の普通科改革支援事業やDXハイスクール事業に挑戦しています。地域と協働しながら学習の深化を図り、生徒の学力及び人間力向上を目指すとともに、個別最適化した支援により生徒の個性を伸ばし、多様な進路実現を後押しします。未来社会を切り拓くために必要な資質・能力として、情報活用能力等の基礎力・課題発見力・課題解決力・社会情緒的能力・キャリア探究性の5領域を設定しています。特に情報活用能力育成には力を入れており、ICT機器を活用して主体的で探究的な学びを深化させ、地域と共に生徒の成長を支える教職員を公募します。
求める教職員像	本校が目指す「世界で活躍する人を津和野町で育てる」という目標のもと、未来社会の創造に仲間と協働して主体的に挑戦する生徒を育むため、以下のいずれかの資質・能力を持つ教職員を求めます。 ①生徒の個性を尊重し、個別最適化した支援を通じて進路実現を力強く後押しできる教職員。 ②ICT機器を活用し、教科学習に探究的な学びを取り入れ、主体的で対話的な深い学びを实践できる教職員。 ③地域との連携を深め、多様な教育資源を活用した探究学習を推進できる教職員。 ④生徒の知的好奇心を刺激し、共感力・多様性活用力・対話力・創造性に富み粘り強く挑戦する人間力を育める教職員。
課題論文	本校のグランドデザイン達成に関連して、あなたの教育観と具体的な実践計画を述べなさい。（800字～1000字程度）

< 浜 田 養 護 学 校 >

公募の趣旨	浜田養護学校は、「社会で生きる力のある児童生徒」の育成をめざして、地域と連携協働した学習の推進やキャリア教育の推進、ニーズに応じた交流及び共同学習の充実に取り組んでいます。 本校では施設の狭隘化、老朽化に対応するために高等部棟の建て替えが始まっています。現在、施設設備が充実する新高等部棟の完成（R10年度内予定）のタイミングに合わせて、高等部の作業学習におけるコース制のあり方や作業種目、学習内容について見直しを行い、職業教育の充実に向けて検討を進めているところです。学習を展開するにあたっては、地域との連携・協働を深めて地域貢献を行い、自己有用感の涵養につなげていき、社会で働き続けるための基盤となる勤労観や職業観の育成を図っていきたいと考えています。 次年度以降、本校高等部の職業教育の充実に向けた検討に意欲的に携わるとともに、地域と連携・協働した実践を推進していただける方を公募します。
求める教職員像	・本校のグランドデザインを理解し、生徒の主体性を引き出し、思考を深める授業づくりに意欲的に取り組める方。 ・高等部の職業教育に関心があり、その充実に向けた取組の推進に意欲がある方。 ・柔軟な発想力と行動力があり、他の教職員と連携・協働しながら業務を遂行できる方。
課題論文	浜田養護学校の職業教育で取り組んでみたいこと（800字程度）

< 隠 岐 養 護 学 校 >

公募の趣旨	私たちは、特別支援学校の児童生徒や地域の障がいのある方々が、地域社会で自分らしく力を発揮し、誰かの役に立つ喜びを感じられる「共生社会」を現実のものにしていくことを目指しています。その実現に向け、二つの柱を掲げて教育活動を展開しています。一つは「子どもの強みを育む」教育です。一人ひとりがもつ個性や強みを活かし、保護者や関係機関と連携しながら、社会の中で自分らしく生きる力を養います。もう一つは「地域との連携を深める」ことです。地域の皆さんに特別支援教育についての理解を深めてもらい、学校をより身近に感じてもらえるよう、交流の機会を増やしたり、協働活動の可能性を探ったりします。これらの活動を通じて、グランドデザインが示す「共生力」「表現力」「実現力」という三つの力を育んでいきます。 こうした教育の基盤にあるのは、子どもたち一人ひとりに謙虚に向き合う教育実践です。学びのニーズを的確に把握し、授業改善を重ねることで、三つの力を伸ばします。また、隠岐圏域で唯一の特別支援学校として、地域全体の特別支援教育を推進する「センター的機能」も担っています。 校内での実践から得られた学びを地域の教育相談に活かし、地域での相談・支援活動で得られた学びを校内の教育に還元します。この循環を繰り返すことで、学校と地域双方の特別支援教育を充実させていきたいと考えます。 私たちの考えをご理解いただき、隠岐圏域の特別支援教育の推進に向け、私たちと手を携えて取り組むことに意欲のある方の参画をお願いします。
求める教職員像	以下のいずれかの資質・能力を持つ教職員を求めます。 ・教員間で協力し、授業実践の充実に向けた改善を推進できる人物。 ・本校および隠岐圏域の教育相談・支援の充実に、主体的に取り組める人物。 ・地域資源や関係機関とのつながりを深め、連携・協働活動を推進できる人物。
課題論文	子どもたちが地域の中で自分らしく生き、健やかに成長していくためには、学校教育と地域社会との連携・協働は大切です。在学中から地域の多様な資源（人・もの・こと）と積極的につながることを意味とそれを進めていくためのポイントについて、あなたの考えを、あなたの言葉で述べてください。（A4 1200字以内）

< 松 江 市 立 皆 美 が 丘 女 子 高 等 学 校 >

公募の趣旨	本校は、中四国唯一の公立女子高校として、地域貢献人材、グローバル人材、女性リーダーの育成をめざし、地域や企業、行政等との連携・協働のもとで、地域をテーマにした探究学習や異文化理解教育、実践的で体験的な活動の推進など、特色ある教育活動を展開。全国でも稀な 30 人学級で少人数教育による手厚いサポートのできる環境にある。令和 8 年度より学科改編、定員変更（30 人×3 学級へ）を実施し、普通科単科の単位制普通科高校へ移行するとともに、週 30 時間カリキュラムに変更して「余白」を創出し、生徒が主体的にボランティアや社会体験に取り組める環境を整備する予定である。 松江市設置校であり、松江を愛し尊重する気概を持って、松江を主なフィールドに、探究的、実践的な教育活動を企画・提案し、生徒の成長支援や進路開拓につなげる技量と意欲ある「キャリア教育×探究学習」推進教員を求めたい。
求める教職員像	次の資質・能力及び意欲ある教員を求む（全てを備えていなくても可）。 ①松江を愛し、地域志向の学び、国際志向の学びの推進に意欲のある者 ②高い人権感覚をもって、こどもの尊厳を意識した言動のできる者 ③適切な問いを立て、生徒の可能性を高め、潜在能力を引き出すことのできる者 ④探究学習と教科学習の往還、キャリア教育とのつながりをもった教育活動推進者 ⑤学校運営基本方針を理解し、教職員との合意形成の下で教育実践できる者 ⑥IT、ICT に精通し、情報技術を駆使して、新たな教育手法を提案・実践できる者 ⑦少なくとも 4 年間、探究学習推進者として本校に継続勤務する意志の強い者
課題論文	「女子高ならではの、望ましい探究学習のあり方提言」または「私のアピールポイント・強み（上記「求める教職員像」7 項目に照らして）」 （A4 600 字を超え 800 字以内）