



### 取組

#### 情報Ⅱまたは情報Ⅱ等の授業イメージに関すること

- 情報技術の発展、情報モラル・情報セキュリティについて理解する。  
(工業科「工業情報数理」1年2単位)  
(農業科「農業と情報」1年1単位、2年2単位、3年2単位)
- 先進デジタル技術を活用して新たな価値の創造をめざす。  
(工業科・農業科「課題研究」3年4単位)

#### 探究学習・課外活動に関すること

- 水田監視システム  
民間企業（シマネ益田電子）提供の水田監視システムの活用
- カニロボット（Maz葉がにロボコン）  
外部講師（松江高専）活用による競技ロボットの開発
- 四角いメロン栽培・四角いメロン用治具（3Dプリンター活用）  
工業科・農業科連携による四角いメロンの栽培技術開発
- エディブルフラワー製造機（マイコンプログラミング）  
エディブルフラワー（食用花）製造機開発
- 校舎ジオラマ製作  
三次元CAD・3Dプリンターによるオリジナルコンテンツ制作
- 溶接技能向上（VR溶接シミュレータによるトレーニング）  
トレーニングの費用・時間の効率化

#### デジタルスペースに関すること

- デジタル人材育成に資する高度なデジタル技術（設備・機器・アプリケーション）を生徒自身が活用できる実習環境を整備



3Dプリンター（1台）



3Dプリンター（8台）



レーザー加工機（2台）

【複合的な活用例・四角いメロン栽培と3Dプリンター】【地域のものづくり拠点化】



#### 育成する生徒像・取組による効果

1. DX（先進的デジタル技術による変革）について理解を深め、関心を高める。
2. 先進機器を活用できる技術を身に付ける。
3. この事業の中で主体的な行動がとれる生徒に成長する。

成果目標：情報Ⅱの内容を含むことにより指導内容を充実させた職業系の教科・科目の履修率（70%）  
※令和8年度目標値