



取組

学校設定科目「産業社会と人間」（1年次）及び「情報探究」（3年次）によるデジタル人材の育成

- 1年次「産業社会と人間」
ドローンを用いたスマート農業の可能性を学習。
VRゴーグルを用いてメタバース空間を体験。
- 3年次：「情報探究」
2年次「情報Ⅰ」で習得したプログラミングやネットワーク活用の基礎技能を活かし、PHPなどを用いたプログラミング学習を推進。

地域との協働による探究学習の質の向上

- 2年次「総合的な探究の時間」
情報分野の地域課題の解決のため、地域の方とともに以下のような解決策を講じながら、探究を進める。
- ・地域の人にICT機器の活用法を伝える。
 - ・民間デジタルラボ「ピコテラス」の活用推進を図る。
 - ・アプリケーション開発を行う。

探究ルームの整備・活用

- 探究ルームの設備を整え、機器を活用して以下のような取組を実施する。
- ・3Dプリンタやレーザーカッター、ガーメントプリンタによるプロトタイプ作成。
 - ・ファブリケーション開発。
 - ・ドローンによる植生の探究。
 - ・大判プリンタによる発表用ポスターづくり。
 - ・メタバース空間を用いた、県内外の高校との交流。
 - ・各機材を用いた実践に関する教員研修や、生徒対象ワークショップ。



育成する生徒像・取組による効果

異なる考えや異なる立場の人と協力・意見交換しながら、協働をとおして道を拓いていく人材の育成
ふるさとを愛し、高い志をもって社会に貢献する人材の育成