

新型コロナウイルス感染症に対応した県立学校運営ガイドライン 【高等学校版】（令和2年6月8日時点）

※下線部が前回示した県立学校再開ガイドラインから改訂した内容です。

島根県教育委員会

新型コロナウイルス感染症については、各学校における長期的な対応が見込まれますが、このような中においても持続的に生徒の教育を受ける権利を保障していくため、学校における感染及びその拡大のリスクを可能な限り低減した上で、学校運営を継続していくことが求められます。これまでと同様に、手洗いや咳エチケット、換気といった基本的な感染症対策に加え、感染拡大リスクが高い「3つの密（密閉・密集・密接）」を徹底的に避けるために、身体的距離の確保（ソーシャルディスタンスあるいはフィジカルディスタンス）といった「新しい生活様式」を取り入れながら、子どもたち一人一人の健やかな学びを保障する「新しい学びの環境づくり」を進めていく必要があります。

これからは、新型コロナウイルスと向き合いながら学校生活を営むための新たな行動スタイルの在り方を、生徒及び教職員一人一人が考え、行動し、定着させていくことが求められます。各学校においては、このガイドラインに従い、管理職を中心として、より一層安心・安全な学校づくりを進めていただくようお願いします。

1 保健管理等について

（1）基本的な感染症対策の実施について

□ 令和2年3月25日付け島教企第1428号「新型コロナウイルス感染症への対応について（通知）」で示した内容のとおり、引き続き次の事項について徹底を図ること。

① 感染源を絶つこと

次の方法により、発熱等の風邪症状がみられる生徒については、自宅で休養させることを徹底する。教職員についても同様の対応とする。

- ・家庭と連携した毎朝の検温及び風邪症状の確認
- ・登校前に確認できなかった生徒については、教室に入る前の保健室等での検温及び風邪症状の確認

② 感染経路を絶つこと

手洗いや咳エチケット、マスクの着用を徹底する。教室やトイレなど、生徒が利用する場所のうち、特に多くの生徒が手を触れる場所（ドアノブ、手すり、スイッチなど）は、適宜、消毒液を使用して清掃を行うなど、環境衛生を良好に保つ。

③ 抵抗力を高めること

免疫力を高めるため、十分な睡眠、適度な運動やバランスの取れた食事を心がけるよう指導する。

(2) 授業等教育活動を行うにあたっての注意事項について

- 学校生活においては、生徒同士が接近する場面も想定されることから、教職員を含め常にマスクを着用することが望ましい。ただし、熱中症などの健康被害が発生すると判断した場合には、換気や生徒間の距離を十分に確保した上で、マスクを外すよう対応すること。
- 教室等は休み時間毎に窓を広く開けて換気を行うようにし、授業中においても2方向のそれぞれ1つ以上の窓を開けるよう努めること。
- エアコンを使用する場合には、外側の前後の窓と廊下側の窓を一部開けるよう努めること。
- 換気の程度は天候や教室の位置によって異なるため、必要に応じて学校薬剤師と相談すること。
- 教室においては、生徒の間に十分な座席の距離をとるよう努めること。
- 授業においては、近距離での会話や発声（音読など大きな発声となるものも含む）等はできるだけ避けるよう配慮すること。

(3) 休憩時間等における注意事項について

- 教室等の換気を徹底するとともに、外から教室等に入る時やトイレの後、昼食等の前後など、こまめな手洗いを徹底すること。
- 昼食をとる際には、机を向かい合わせにしないことやできるだけ会話を控えることなど指導すること。

(4) 体調を崩した生徒への対応について

- 校内の別室（休養室等）で検温、問診を行い、発熱等の風邪症状が認められる場合は、保護者の迎えを要請し、帰宅させること。
- 帰宅させるまでの間、他の生徒と接触させないよう別室（休養室等）で静養させること。
- 生徒の帰宅後はその部屋の消毒を行うこと。
- 学校の構造上どうしても別室（休養室等）の確保が難しい場合は、可能な限り他者との接触が避けられるよう、保健室等に仕切りをするなどして場所を確保すること。その際には、換気を十分に行い、他者との間隔が2m以上となるようにするなど感染防止の措置をとること。

2 臨時休業の実施について【新規】

- 今後、生徒や教職員の感染が確認された場合、健康福祉部等と協議の上、生徒の学校内における活動の態様、接触者の多寡、地域における感染拡大の状況、感染経路の明否等を総合的に考慮し、学校の全部又は一部を臨時休業とするか、感染者又は濃厚接触者に特定された生徒の出席停止又は当該教職員の特別休暇の取得等による対応とするかを決定する。なお、この場合、濃厚接触者が保健所により特定されるまでの間、学校の全部又は一部の休業を実施する。

- 緊急事態宣言が出された場合において緊急事態宣言の対象区域に属すると特定された場合や、県内における新規感染者が急増した場合など、地域全体の活動の自粛を強化する一環として、知事から一定の地域内の学校を一斉に臨時休業するよう要請がなされた場合は、地域一斉の臨時休業を決定する場合がある。
- 生徒及び教職員の感染が判明した場合や濃厚接触者に特定された場合には、保健所や学校薬剤師と連携して、適切に校内の消毒を行うこと。また、感染者の行動履歴の把握や濃厚接触者の特定等のための調査に協力をすること。
- 学校の全部を休業する場合は、部活動は自粛すること。
- 臨時休業を行う際、地域毎の感染状況に応じ、学校の全部を休業とした上で任意の登校日を設ける方法や、学校の一部を休業とした上で授業日としての登校日を設ける方法などにより、分散登校による学校教育活動の継続を行うことが考えられる。各学校においては、あらかじめそのことを想定した準備を進めておくこと。

3 学習指導について

(1) 臨時休業期間中に実施した家庭学習の内容の評価について

- 臨時休業中の家庭学習の成果は、授業に準じた成果として、臨時休業期間中の学習状況の記録の提出や臨時休業期間中に与えた課題についての小テストの実施などにより、学習評価に適切に加味すること。なお、1学期の学習評価については、令和2年6月1日付け島教指第324号「令和2年度1学期学習評価に関わるQ&A（6月1日時点）」を参考にすること。
- 休業期間中に課題等で取り組んだ学習内容や教科指導を中心とした計画的登校日に行われた授業内容は、一定の要件を満たす場合、学校再開後の授業において再度取り扱う必要はないこと。

(2) 授業の遅れへの対応について

- 年間指導計画の見直し、時間割編成の工夫、学校行事の精選や夏季休業・冬季休業の短縮（ただし、夏季においては土日祝日を含み最低限10日程度、冬季においては7日以上の上の休業日は確保すること）による授業時間の確保などにより、各学校において対応すること。
- 上記の場合に、生徒の負担が過重とならないように配慮するとともに、各校の指導体制に見合った授業日数・授業時数になっているか、教職員の負担が過重にならないかなどについて配慮すること。
- 通常の授業時程の前後に授業を設定することも可能であるが、生徒の通学手段や通学時間帯についても十分に考慮するとともに、教職員の所定の勤務時間外に授業を行う場合は勤務時間の割り振りを適正に行うこと。
- これらの対応により、年間の学習計画に基づく履修が進むよう配慮すること。
- 日曜日及び土曜日については、現時点ではこれまでどおり休業日とし、授業日としては取り扱わないこと。
- 個人でも実施可能な学習活動の一部を、授業以外の場において行うことも考えられるが、その際はICT等を有効に活用すること。

(3) 実技指導や実習等を伴う教科の指導について

- 実技指導を伴う教科の指導にあたっては、衛生管理等をより一層徹底することに加え、「3つの密」を徹底的に回避すること。
- 年間指導計画の中で指導の順序を変更することや共用の教材、教具、情報機器などの適切な消毒、それらに触る前後での手洗い、除菌行為の徹底をすること。
- 更衣室等の利用については短時間の利用としたり、一度に大勢が使用したりしないよう工夫すること。
- 次のような学習活動については、適切な感染症対策を講じた上、飛沫が飛ぶことを防ぐ、長時間の密集状態を避けるなどの点を徹底した上で実施すること。
 - ・音楽科における狭い空間や密閉状態での歌唱指導や身体接触を伴う活動
 - ・家庭科における調理等の実習
- 職業に関する教科の実習に関しては、令和2年6月5日付け教育指導課長事務連絡「職業に関する教科の実習に関するQ&Aについて」を参考にすること。
- 特に、水産科における乗船実習にあたっては、生徒・職員ともに感染拡大防止の対策を徹底的に講じるとともに、通常実施する学校医による乗船前の健康診断等において、過去2週間以上、感染を疑われる者との濃厚接触が無いことを確認した上で、実習開始日までの間に十分な健康観察を行い、参加の決定を行うこと。また、実習中は手すりや計器類など、船内で手に触れるものは常に消毒を行うとともに、毎日の体温検査等の健康観察を欠かさないこと。

(4) 体育の授業での実技について

- 体育の授業は、可能な限り感染症対策を行った上で通常の学習活動を行うこととするが、次の事項に留意の上、適切に実施すること。
 - ・運動不足の生徒もいると考えられるため、生徒の怪我防止に十分に留意すること。
 - ・「生徒が密集する運動」や「近距離で組み合ったり接触したりする運動」については、可能な限り感染症対策を行った上で実施を検討すること。
- 次の事項を参照し、可能な範囲で実施すること。
 - ・体育の授業は、できるだけ屋外で実施すること。ただし、気温が高い日などは、熱中症に注意すること。体育館など屋内で実施する必要がある場合は、こまめな換気や消毒液の使用（消毒液の設置、生徒が手を触れる箇所の消毒）を徹底すること。また、長時間の利用を避け、十分な身体的距離を確保できる少人数による利用とすること。特に、屋内において多数の生徒が集まり、呼気が激しくなるような運動や大声を出すような活動等は絶対に避けること。
 - ・用具等については、使用前に消毒を行うとともに、生徒間で不必要に使い回しをしないこと。
 - ・更衣室等の利用については、短時間の利用とし、一斉に利用することは避けること。
 - ・体育の授業におけるマスクの着用については、令和2年5月21日付けスポーツ庁事務連絡「学校の体育の授業におけるマスク着用の必要性について」を参照すること。

- ・水泳については、令和2年5月22日付けスポーツ庁事務連絡「今年度における学校の水泳授業の取扱いについて」を参照すること。
- ・以上のほか、文部科学省作成のQ&Aで示している内容に留意すること。

(5) 校外活動等（インターンシップ、大学・企業見学、地域との連携学習等）の実施について【新規】

- 企業や地域等の受入先と感染拡大防止について十分に協議の上、対策を講ずること。
- 事前に生徒の健康観察を行うとともに、日頃からの体調管理に努めるよう生徒へ指導すること。
- 活動をする際は、生徒同士、または生徒と受入先の方との距離を可能な限り確保し、対面とならないようにすること。
- 貸切バス等で移動する場合は、マスクの着用、会話の自粛、車内の換気を徹底すること。
- オープンキャンパスや応募前企業見学などの進路に関する活動や、ボランティア活動などの教育課程外の活動についても、これらのことを参考とすること。

4 学校行事の実施について

(1) 全校集会、学年集会等について

- 集会を行う意義や必要性を確認しつつ、実施する時期、場所や時間、開催方法等について十分に検討を行うこと。
- 必要に応じて校内放送システム等を利用した開催を検討すること。
- 体育館等が集まって実施する際は、感染拡大防止の取組を行った上で、次の点に留意すること。
 - ・窓を広く開け、換気に努める。
 - ・整列する際の間隔を広くとる。
 - ・短時間で終了するよう、集会等の内容を簡潔にする。

(2) 遠足、修学旅行及び研修旅行等について

- 実施の時期や可否について検討すること。
- 延期を検討する場合は、行き先や交通機関の状況などの情報収集をした上で、慎重に検討すること。
- 特に海外への修学旅行や研修旅行の計画がある場合は、諸外国における新型コロナウイルス感染症の状況等外務省及び厚生労働省のホームページ等により情報収集を行った上で慎重に検討すること。実施とする場合は、改めて教育委員会と協議すること。

5 部活動について

- 6月1日以降、部活動は、可能な限り感染症対策を行った上で通常の活動を行うこととするが、次の事項に留意の上、適切に実施すること。

- ・運動不足の生徒もいると考えられるため、生徒の怪我防止に十分に留意すること。また、生徒に発熱等の風邪の症状が見られる時は、部活動への参加を見合わせ、自宅で休養するよう指導すること。
 - ・活動時間や休養日については、部活動ガイドラインに準拠するとともに、実施内容等に十分留意すること。
 - ・「生徒が密集する運動」や「近距離で組み合ったり接触したりする運動」については、可能な限り感染症対策を行った上で実施を検討すること。
 - ・保護者から感染の不安により部活動への参加を控えたい旨の相談があった場合等は、部活動への参加を強制せずに、生徒や保護者の意向を尊重すること。また、感染者が発生していない学校であっても、生徒や教職員の生活圏（通学圏・発達段階に応じた日常的な行動範囲等）におけるまん延状況を踏まえて、部活動の中止を判断すること。
 - ・活動場所については、可能な限り屋外で実施することが望ましい。ただし、気温が高い日などは、熱中症に注意すること。また、体育館など屋内で実施する必要がある場合は、こまめな換気や消毒液の使用（消毒液の設置、生徒が手を触れる箇所の消毒）を徹底すること。なお、長時間の利用を避け、十分な身体的距離を確保できる少人数による利用とすること。特に、屋内において多数の生徒が集まり、呼気が激しくなるような運動や大声を出すような活動等は絶対に避けること。
 - ・用具等については、使用前に消毒を行うとともに、生徒間で不必要に使い回しをしないこと。
 - ・部室等の利用については、短時間の利用とし一斉に利用することは避けること。
 - ・運動部活動でのマスクの着用については、体育の授業における取り扱いに準じること。
 - ・以上のほか、文部科学省作成のQ&Aで示している内容に留意すること。
- 今後の部活動の実施については、別紙「県立学校の部活動の実施に関する段階的スケジュール」も参照すること。

6 生徒の心のケアについて

- 学校再開後、学級担任や養護教諭等を中心にきめ細かな健康観察や面談を行い、休業期間中のストレスや感染への不安、今後の学校生活に対する不安など生徒の心の健康状況の把握に努めること。特に大きく環境が変わった1年生やしまね留学生等、目標とする大会等が中止となった3年生については、心の健康状況の把握に細心の注意を払うこと。
- 必要に応じて、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等による心理面・福祉面からの支援を行うなど、管理職のリーダーシップのもと、関係職員がチームとして組織的に対応すること。相談窓口（「いじめ相談テレフォン」、「24時間子供SO Sダイヤル」等）を適宜周知するなど、生徒の心のケア等に配慮すること。
- 新型コロナウイルス感染症に関する正しい知識や情報の提供を行い、感染者、濃厚接触者、治療にあたる医療従事者等に対する偏見や差別が生じないような学校環境づく

りに努めること。また、そのような事案に直面した場合の生徒の心のケアを含めた支援についても、適切に対応すること。

- 文部科学省作成保健教育指導資料「新型コロナウイルス感染症の予防～子供たちが正しく理解し、実践できることを目指して～」(令和2年4月)を有効に活用し、発達段階を踏まえた指導を工夫すること。

(掲載HP https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/08060506_00001.htm)

7 寄宿舎における対応について

- 令和2年4月2日付け島教企第26号「新型コロナウイルス感染症への対応について(通知)」及び令和2年4月8日付け島教企第72号「県立高等学校寄宿舎における新型コロナウイルス感染症への対応に関するQ&Aの送付について(4月8日時点)」のとおり、引き続き対応すること。
- 特に次の点に留意すること。
 - ・発熱等の風邪症状が確認された場合は、すぐに静養室等(別室)に移動させ、そこで静養させること。その後、速やかに保護者に連絡し、症状が続く場合、できるだけ早めに保護者に引き渡すことについて相談すること。
 - ・県外出身の寄宿舎生が帰省する場合、県内及び国内の感染状況等により、帰寮にあたって一定期間の健康観察が必要となる場合がある。このことについて、あらかじめ保護者に説明し、理解を求めること。

8 生徒の出欠の取扱いについて

(1) 出席停止等の取扱いについて

- 学校再開後、保護者から感染の危険性がある等の理由で学校を休ませたいとの申し出があった場合には、保護者から欠席させたい事情をよく聴取し、学校で講じる感染症対策について十分説明するとともに、学校運営の方針について理解を得るよう努め、原則として「出席停止・忌引き等の日数」とは取り扱わないこと。
- 感染経路が不明な患者が急激に増えている地域であるなどにより、感染の可能性が高まっていると保護者が考えるに合理的な理由があると校長が判断した場合には、指導要録上「出席停止・忌引き等の日数」として記録することができること。
- 発熱や咳などの風邪の症状が見られる時は、引き続き自宅で休養させるよう徹底を図り、その場合の扱いはこれまでどおり出席停止として取り扱うこと。

(2) 分散登校日を設定する場合の出欠の取扱いについて【新規】

- 学校の全部を休業としている期間に、分散登校日を設定する場合は、これまでどおり授業日数には含めないこと。
- 学校再開後に3密対策として分散登校を設定する場合であって、一部の学年又は一部のクラス等を出校の対象としない時は、授業日数及び出校の対象でない生徒の出欠の取扱いは次の通りとすること。
 - ① 一部の学年を出校としない場合、当該学年について当該日は授業日数に含めない。
(例) 1年生のみ臨時休業として、2年生及び3年生が分散登校

- ② 一部のクラス又は一部の生徒を出校の対象としない場合、当該日は学年全体の授業日数に含まれ、出校の対象である生徒については出欠を記録するが、出校の対象でない生徒については「出席停止・忌引き等の日数」として記録する。

(例) 各学年の偶数クラスのみ臨時休業として、奇数クラスが分散登校

- なお、出校はしているが、授業を受ける際に、次のようにクラスをいくつかに分割するような場合は、別室等で学習する生徒も、授業日数に含め、出欠を記録すること。いずれも、同時展開で教員が随時学習指導に行くような場合も含むものとする。
- ① 分割した一部の生徒を別室等で授業と同等の課題に取り組みせ学習させる場合
- ② 分割した一部の生徒を別室等で授業のライブ配信の受信により学習をさせる場合

9 教職員の服務について【新規】

- 教職員は感染拡大防止のため意識をしっかりと持ち、自覚を持った行動をとるよう徹底すること。
- 出張については、所属において実際に訪問することの必要性を十分検討の上命ずることとし、中国5県以外の都道府県への移動については特に慎重に検討すること。
- 対面会議については、人との接触を低減する観点から、所属において開催の必要性を十分に検討し、テレビ会議、電話、電子メール等の活用など、その方法について十分に検討の上、適切に対応すること。
- 教職員又はその親族等が「帰国者、接触者外来相談センター」等において、「帰国者、接触者外来」へ受診を案内された場合や、臨時休業その他の事情により子の世話をを行う教職員が当該世話をを行うため勤務しないことがやむを得ないと所属長が認める場合などは、特別休暇の取得により対応すること。
- 上記のような場合であっても、在宅勤務制度の利用が可能な場合は、必要な手続きをとった上で在宅勤務を行うこと。
- 週休日である土曜日又は日曜日に授業を行う場合には、週休日の振替又は勤務時間の割り振り変更を適切に行うなど、勤務の適正化に努めること。

(別紙)

県立学校の部活動の実施に関する段階的スケジュール

5月25日(月)～ 教科指導を中心に学校教育活動を展開する期間

- ・「新型コロナウイルス感染症に対応した県立学校再開ガイドライン（5月20日時点）」の部活動実施の留意事項に基づいて実施。
- 〔身体的接触がある活動は行わない、練習時間は1時間程度、対外試合は行わない等。〕
〔運動不足の児童生徒もいると考えられるため、怪我防止に十分留意しながら徐々に行う。〕

6月1日(月)～ 可能な限り感染症対策を行った上で通常の活動を行う期間

- ・可能な限り感染症対策を行った上で、各学校の活動方針に沿った形で実施可能とする。ただし、各競技団体等から感染症対策の強化に係る方針が示されている場合は、その方針を優先すること。
- ・ゲーム形式の活動を徐々に取り入れ、体力やゲーム感覚を取り戻す。
- ・合同練習や合宿等の実施、公式試合を含む対外試合やコンクール等への参加は行わない。

6月13日(土)～ 対外試合（練習試合等）により大会参加へ向けた準備期間

- ・可能な限り感染症対策を行った上で、県内及び生活圏を同じくする隣県の高校生との練習試合・合同練習への参加を可能とする。
- ・今後の公式大会参加を想定し、他校との練習試合をとおしてゲーム感覚を取り戻す。
- ・原則として無観客で実施すること。また、日程や試合時間等を工夫し、長距離の移動や宿泊が極力必要とならないように配慮すること。
- ・各競技団体等から感染症対策の強化に係る方針が示されている場合は、その方針を優先すること。

7月10日(金)～ 対外試合（公式試合等）の開催・参加可能期間

- ・可能な限り感染症対策を行った上で、県内の公式大会・コンクール等への参加を可能とする。
- ・日程や試合時間等を工夫し、長距離の移動や宿泊が極力必要とならないようにすること。
- ・各競技団体等から感染症対策の強化に係る方針が示されている場合は、その方針を優先すること。
- ・原則として無観客で実施すること。なお、実施に当たっての詳細な留意事項は、別途6月18日を目途に通知する。

※ 本スケジュールは今後の感染状況等に応じて変更することがある。