

市町村教育委員会・幼稚園・小学校・中学校での取組状況(報告)

平成25年度(11月1日～7日及びその前後)

市町村教委名	学校名	事業名	事業概要	対象者	参加人数	開催日	備考
	安来幼稚園	収穫祭	安来幼稚園見守り隊の方に支援を頂き育てた野菜等を一緒にクッキングして食し、収穫の喜びを祝う。	全園児 全職員 見守り隊	120名	H25. 11. 13	
	島田幼稚園	島田地区文化祭	島田地区文化祭・学習発表会に参加し、日ごろの成果を発表する。園舎内では、園児の作品展を行い地域に公開し、交流を図る。	・園児 ・保護者 ・職員 ・地域の方々	300名	11月9日・10日	
	宇賀荘幼稚園	かんしょオートムコンサート	交流センター主催の音楽会に園児が参加し、歌や踊りを披露する。幼・小・中・高・地域全体の取り組みである。	園児、職員、保護者、地域の方、小学生、中学生、高校生	200人程度	10月26日	
		焼き芋会	地域の方にお世話いただいた畑で小学生と一緒に苗植えをし、10月に一緒に収穫。その芋を焼き芋にする一連の幼小合同の取り組みである。	園児、職員、地域の方、小学2年生・1年生	25人	11月1日～8日の間	
	能義幼稚園	能義幼稚園PTA親子読書研修会	県立図書館より読書普及指導員を招いて、園児を対象に絵本の読み聞かせを、保護者対象に「心を育てる絵本の読み聞かせ」の演題で講演会を開催した。	園児及び保護者と職員	30人	6月9日(日)	
		のきっこまつり	幼稚園とPTA主催の夏まつりみこしやおどりを子どもたちがやって、職員と保護者が創意工夫した夜店や花火大会で子どもたちの楽しさを盛り上げた。	園児、保護者、職員及び地域の小学生とその保護者	130人	7月27日(土)	
	荒島幼稚園	荒島地区ふるさと祭	地域活動推進事業として開催するふるさと祭(文化祭)の一環として園会場で荒島小学校・認定こども園荒島児童の作品を展示、発表する。	園児、小学生 保護者 地区住民	300名	10月26日27日	
		荒島芸能フェスタ	地域活動推進事業のひとつとして芸能フェスタを開催し日頃練習してきた伝統芸能や新しい芸能を地域住民、小中学生、園児が発表しあい観賞しあうフェスタを開催する。	園児、小学生 保護者 地区住民	100名	11月10日	
	広瀬幼稚園	尼子キッズ隊	歴史ある広瀬を子ども世代にも継承するために結成『尼子の里のひな祭り』や5年に一度の『尼子フェスティバル』に手作りの甲冑を身につけ、鼓隊演奏や武者行列に参列。	園児 職員 保護者 地域の人 全国尼子一族 観光客	1000人	ひな祭り 4月1日 尼子フェスティバル 9月29日	
		作品展 防火バレード	園児の制作品を幼稚園開催の作品展に展示。同日、交流センター開催の『ふるさと祭・ふれあい祭』で防火演奏を披露後、防火を呼び掛けて町内をバレード。グループホーム『なごみ』で再度演奏を披露。	園児 職員 保護者 地域の人	400人	11月9・10日	
	十神小学校	学習発表会	日ごろの学習の成果を保護者や校区の多くの方発表する。「総合的な学習の時間」の学習成果や音楽発表、音楽劇などの表現活動、クラブ発表等実施。	全校児童・教職員 保護者 地域の方々	約700名	11月2日(土)	

市町村教育委員会・幼稚園・小学校・中学校での取組状況(報告)

平成25年度(11月1日～7日及びその前後)

市町村教委名	学校名	事業名	事業概要	対象者	参加人数	開催日	備考
		生活調査「チャレンジシート」の実施	起床や就寝時間、学習時間、メディア接触時間、朝ご飯等の目標を設定しての生活調査を実施し、児童の生活リズムの確立を目指す取組を行う。保護者の感想を得ながら家庭の協力の下実施する。	全校児童 保護者	約610名	11月第1週	
	社日小学校	学習発表会	全校児童による学習成果の発表、音楽発表、劇発表や作品展示などを行い、保護者や地域の方に公開する。	・保護者 ・地域の方 ・学校関係者評価委員	約300人	・11月2日(土)	
	島田小学校	フリー参観日	学校を一日開放し、平素来校されない一般の方々も含めた、より多くの地域住民に学校や授業の様子を見てもらう。	全校児童・教職員 保護者 地域住民	300人	11月1日	
		学習発表会	全校児童が日頃から学習してきたことのまとめやその成果を保護者や地域の方々の前で発表したり、展示して見てもらったりする。	全校児童・教職員 保護者 地域住民	350人	11月9日	
	宇賀荘小学校	おかんしょオータムコンサート	宇賀荘交流センター主催の音楽会(おかんしょオータムコンサート)に全校児童で参加し合唱と合奏をする。幼・小・中・高・一般と地域全体での取り組みである。また、図画・習字等の作品も同時期の文化祭に展示する。	児童 職員 保護者 地域の方 中・高生	44名 12名 約50名 約100名 約100名	10月26日(土)	
		ノーテレビ・ノーゲームウィーク	安来二中校区で連携した取組。奇数月の第2週に各家庭に呼びかけ、「家読」など家庭での過ごし方を考えてもらう。	児童 保護者	44名		
	南小学校	森林教室	島根森林管理署の方の指導により、校区にある吉田国有林の場所に寿会の方々と一緒に植樹をする。また自然観察をしたり木工体験をしたりして、森林の役割や環境問題について学ぶ。	教職員・地域住民(吉田地区寿会)・5年生児童	60人	10月18日(金)	
		文化祭	子どもたちの日々の学習の成果を劇、音楽、踊りなどの形で表現し披露する。合わせて、子どもたちの絵画、工作、習字などの作品も展示し紹介する。	保護者・地域住民	150人	11月10日(日)	
	能義小学校	ふれあいの会	PTAと地域のお年寄りの会が連携して、ふるさとに伝わる「伝統あそび」「古くから伝わるおもちゃ作り」などの講師となり、親子いっしょにふれあいながら希望の遊びやおもちゃ作りをして楽しく活動する。また、杵と臼で餅つき体験をして、できたお餅をみんなでいただく。	全校児童 全保護者 教職員 地域のお年寄り	150人	10月20日	
		地域公開日	保護者・地域の方に学校を1日公開し、自由に学校全体や全学級の様子を見ていただく。	全保護者 地域の方	100人	10月20日	

市町村教育委員会・幼稚園・小学校・中学校での取組状況(報告)

平成25年度(11月1日～7日及びその前後)

市町村教委名	学校名	事業名	事業概要	対象者	参加人数	開催日	備考
	母里小学校	学習発表会	劇 合奏 合唱 太鼓 総合学習の発表	全校児童 保護者 地域住民	250人	11月10日 (日)	
		地区文化祭	作品展示 絵画 習字 家庭科作品 バザー 子どもコーナー ちぎり絵 俳句他	全校児童 保護者 保育所幼児 地域住民	500人	11月10日 (日)	
	井尻小学校	井尻っ子祭り	・総合的な学習の時間、生活科、各教科等で学んだことを地域の方に向けて発信し、交流する。 ・地域や保護者の方など学校以外の方と交流することでコミュニケーション能力を伸ばす。	全校児童 全教職員 全保護者 井尻地区の方	37名 15名 26名 約100名 合計 約180名	11月16日 (土)	
	赤屋小学校	学習発表会	・教科や総合的な学習の時間に取組んだ成果を劇や音楽発表、読み語り等にし、地域や保護者に発信する。	全校児童 保護者 地域住民	150人	11月9日	
		地区文化祭	・図工や書写、家庭科で学習した成果を作品として展示公開する。	全校児童 保護者 地域住民	200人	11月10日	
	第一中学校	オープンスクール	学校を一週間朝礼から終礼まで開放すること で、学校の教育活動に対する一層の理解と協力を得る機会とする。昨年度以上にPTAとの連携を強化し、参加者の増加を目指す。	・保護者 ・地域 ・民生児童委員 ・学校関係者評価委員	80人～ 100人	10月下旬から11月上旬の1週間の1週間	
		教育懇談会	上記事業の開催の時期と合わせ、民生児童委員の方々等との懇談会を開催することで、一層の連携推進を図る。	・民生児童委員 ・主任児童委員 ・その他	20人	オープンスクール期間中の半日	
		後援会 (文化祭)	校舎建て替えの節目にあわせて本校卒業生の「長島康夫」氏に講演をしていただく。	・全校生徒 ・保護者	600人	11月4日 (月)	
	第二中学校	ノーテレビ・ノーゲーム	ノーテレビ・ノーゲームへの取り組みを行い、生徒の生活習慣の改善を図る。	全校生徒	130人	11月2週目	
		文化祭	校内合唱コンクール 総合的な学習の時間の取り組み発表 吹奏楽部の発表	全校生徒 教職員 保護者 地域の方	250人	11月2日	
	第三中学校	文化祭	・校内合唱コンクール ・総合的な学習の時間の取組発表 ・吹奏楽部の発表	全校生徒 教職員 保護者 地域の方	280人	11月2日 (土)	
	広瀬中学校	文化祭	・校内合唱コンクール ・総合的な学習の時間の取組の発表	全校生徒 教職員 保護者 地域の方	230人	11月2日 (土)	
		お弁当の日	家庭で自分が作ったお弁当を持参する。 (PTA活動と連携)	全校生徒 教職員 保護者 地域の方	190人	11月12日 (火)	
	伯太中学校	音楽祭	・校内合唱コンクール ・作品展示	・全校生徒 ・教職員 ・保護者 ・地域の方	200人	10月26日	
		伯太中小中連携芸術鑑賞	・演劇鑑賞	・全校生徒 ・教職員	140人	11月13日	
		オープンスクール	・授業公開 ・PTA講演会(外部講師による研修)	・保護者 ・全校生徒 ・教職員	200人	11月24日	