

市町村教育委員会・幼稚園・小学校・中学校での取組状況(計画)

平成23年度(11月1日～7日及びその前後)

市町村教委名	学校名	事業名	事業概要	対象者	参加人数	開催日	備考
飯南町教育委員会	頓原小学校	授業公開日 授業公開	人権・同和教育に視点をあてた授業公開。	児童・保護者・学校評議員	60	10月8日	
		授業公開日 PTA研修会	講演会「人権・同和教育」	保護者・学校評議員・教職員	40	10月8日	
		学習発表会	日頃の学習の成果発表	児童・保護者・学校評議員・地域住民	80	11月26日	
	志々小学校	志々小まつり	保護者だけではなく、地域の方やお世話になった地域講師の方を招き、学習発表会や収穫祭を行う。 8:50～11:00学習発表会 11:00～13:30収穫祭 実り活動で収穫したもち米を使って、餅つきをする。	小学生児童・保育所年長児・保護者・地域講師・地域の方・教職員	90	11月19日	
	赤名小学校	授業公開 PTA人権・同和教育研修	各学年での人権・同和教育に視点とした授業公開 人権・同和教育講演会	保護者	50	10月13日	
		学習発表会	各学年の学習成果の発表	児童・保護者・地域住民	180	11月13日	
	来島小学校	一日公開授業 収穫祭	祝日に1日公開授業日を設定し、保護者・地域の皆さんに都合のよいときに授業を見ていただく。 午後は、PTA保体部を中心に、子ども達が学級菜園で栽培したさつまいもを使い、焼き芋をして食べ、親子で就学の喜びを味わう。	児童・保護者	120	11月3日	
		来島地区文化祭 出展・参加	地域の文化祭に子どもの図画・習字作品を展示する。 全校合唱を中心とした発表を地域の方に聴いていただく。	児童・地域住民	120	10月30日	
		学習発表会	各教科、総合の学習の時間等に学んだことを中心に学年ごとに発表し、保護者・地域の方に見ていただく。	児童・保護者・地域住民	150	11月26日	
		さわやかチャレンジ ウィーク	保小中高一環教育の一つとして、赤来中学校区の保育所・小学校・中学校・飯南高校と家庭・地域が連携し、同一歩調で「基本的な生活習慣の確立を目指す。(起床・就寝時刻、朝食、洗顔、排便、歯磨き、外遊び、テレビ)	児童、保護者	120	11月11日 ～11月17日	
	頓原中学校	文化祭	学習発表、吹奏楽部演奏、合唱発表等	生徒、教職員、保護者、地域住民	160	11月5日	
		小中合同マイメディア週間	生徒自らがメディアとの付き合い方を決め、望ましい生活リズムを形成すること、家庭での生活習慣・学習習慣の確立、家族の会話や触れ合いを目的として、本中学校区の小学校3校で実施。年間で4回実施する。	生徒、保護者	150	①6/1～6/7 ②10/1～10/7 ③12/1～12/7 ④2/1～2/7	
	赤来中学校	カルチャーフェスタ (文化祭)	総合的な学習の時間(赤来タイム)や教科の授業等の取組の成果の発表、合唱コンクール等	生徒、教職員、保護者、地域住民	200	11月6日	
	頓原公民館	とんぼ探検隊 11月例会	児童対象体験活動 (地域伝統文化の継承予定)	頓原小学生児童	30	11月20日	
	志々公民館	わらべの学校	①通学合宿:2泊3日の集団生活を通じ、お互いに協力し合い生活をする中で、共同炊飯やもらい湯を通じ地域とのかかわりや一人ひとりの役割分担を認識する。また、もったいないねを意識した生活を実践する。 ②親と子のコミュニケーション学習 ③友達同士のコミュニケーション学習 ④飯南町探検:自分の住んでいる町を知り、故郷を誇りに思う学習	児童、保護者	17～30	①10/12～14 ②10/2 ③10/13 ④11/26	
	赤来地区公民館協議会	「地域力」醸成プログラム 赤来中学校1学年 総合学習援助(花田植伝承教室)	赤来中学校1学年を対象とし、総合学習の時間を使って赤来地区で途絶えてしまった花田植(御田植式)の復活、伝承を目的とした事業。 5月より始まった伝承教室のまとめとして、11/6の赤来中学校文化祭にて、ステージ発表をする。	生徒、地域講師	42	5月14日 ～11月6日 (毎週火曜日) ※夏休み期間除く	