

ふるさと島根を学びの原点に  
未来にはばたく心豊かな人づくり

## 人間像 1

自ら課題や展望を見だし  
粘り強く挑戦し学ぶ人

## 育成したい力

- ・基礎学力（基礎的な知識・技能）
- ・学びを支える基礎体力や基本的な生活習慣
- ・未知の課題を発見し探求しようとする力
- ・情報や情報通信技術（ICT）を学びに活かす力
- ・自分の考えや意見を構築し、伝わるように表現する力
- ・他者との対話や協同の中から、自らの思考を深める力
- ・失敗や挫折を恐れず試行錯誤を繰り返し、やり遂げようとする力
- ・学びを支える自分の夢や志を形成する力

## 人間像 2

人とのかかわりやつながりを大切にし  
新たな社会を創造する人

## 育成したい力

- ・家庭や地域で育まれる基礎的コミュニケーション力
- ・家庭生活や地域の人々との交流から育まれる基本的な社会性
- ・学校生活、集団生活の中で育まれるリーダーシップとフォロアーシップ
- ・自分とは異なる見方や意見を持つ多様な人との交流に柔軟かく開かれた心
- ・グローバル化の時代を生き抜く国際感覚とコミュニケーション力
- ・意見の相違や対立の向こうに、新たな解決を見いだそうとする力
- ・家庭や学校や地域での自己の社会的役割を自覚し、人と力を合わせ協働する力
- ・経験のないことにも、しなやかに向き合う力

## 人間像 3

自然や文化を愛し  
自他を共に大切にする優しく強い人

## 育成したい力

- ・豊かな自然や文化を味わうことのできる感性
- ・自然や文化を享受するだけでなく、守り継承していく力
- ・日本や世界の多様な自然や文化を、積極的に知ろうとする力
- ・島根のよさを自分のことばで表現し、人に伝えていく力
- ・家庭や地域で愛されて育つことを通じて育まれる自尊感情
- ・自分を取り巻く人々や地域を愛し、誇りに思う気持ち
- ・困っている人やうまくいかなさを抱えている人に気づき、理解しようとする力
- ・時代に沿った新たな規範を模索し、誰もが心地よい居場所を作ろうとする力

充実させたい  
教育環境

学校・家庭・地域が基本理念のもとに協働する教育環境

■学ぶ意欲を高め、確かな学力を育む教育

■一人一人の個性や主体性・多様性を活かし伸ばす教育

■地域や社会・世界に開かれた教育

■世代を超えて共に学び、育つ教育

基盤となる  
教育環境の  
整備・充実

教育魅力化の実績を活かした地域との連携による教育の推進