

島根県教育大綱（案）に対する主な意見と修正案

〔Ⅲ 基本理念〕

- ① 3段落目の3行目「島根で育ち学んだ自信を胸に」は、「将来の島根を支える人づくり」と「夢や希望を実現できる人づくり」の両方に係るように、前に持ってきた方が良い。

⇒(修正) ~~将来の島根を支える人づくり~~、島根で育ち学んだ自信を胸に、夢や希望を実現できる人づくり、**将来の島根を支える人づくり**に取り組んでいきます。

- ② 3段落目の2行目「島根での将来の自分の役割に思いを馳せる」は、「島根に留まって」との印象が強くなるため、「島根での」を削除

⇒(修正) ~~島根での~~将来の自分の役割に思いを馳せることは、・・・

〔Ⅳ 基本方針〕

1 ふるさと島根の未来を創る教育

- ③ 「島根」に限定しないように、表題を修正

⇒(修正) 1 ふるさと島根**の**から未来を創る教育

(2) 高等教育の推進

- ④ 高等教育の推進は、教育委員会が大学と連携して人材輩出する意味合いもあり、この書きぶりは検討が必要

⇒(修正) 県内高等教育機関、**県内高等学校**、県内企業などと連携し、地域に密着した**研究活動や・教育活動**の充実を図り、・・・

(3) 地域を担う人づくり

- ⑤ 「地域づくりに主体的に参画する人づくり」を、もう少し具体的に分かりやすくした方が良い。

⇒(修正) **地域振興や地域課題の解決など**地域づくりに主体的に参画する人づくりを推進します。

2 個の特性を活かし伸ばす教育

(1) 発達の段階に応じた教育の振興

- ⑥ 「確かな学力や基本的な生活習慣を身に付け」とあるが、基礎学力の定着や学ぶ姿勢・意欲など、主体的な深い学びを支える学力の必要性について、しっかり書いた方が良いのではないか。
- ⑦ 島根らしい深い学びの根本はしっかりとした学力であり、学力をなおざりにしないということを出した方がよい

⇒(修正) 2 個の特性を活かし**学ぶ力**を伸ばす教育

(1) 発達の段階に応じた**教育の振興****基礎学力や基本的な生活習慣の定着**

- ⑧ 確かな学力をつけるのなかに、特別支援学級、特別支援教育も含めるべきではないか。
- ⑨ 学校の中で支援が必要という書き方が、どこかで必要と思う

⇒(修正) ~~保幼小中高~~で**就学前から高等学校まで学校種を超えて**連携を図りながら、確かな学力や・・・

3 多様な価値を理解し共に歩む教育

(4) 障がい者の自立支援

- ⑩ 障がい者だけでなく、性自認、貧困、外国人など、支援が必要な人は他にもいるので、広く読めるようにしてはどうか。

⇒(修正) (4) ~~障がい者~~**支援が必要な人**の自立支援
障がいのある人**など支援が必要な人**が、

- ⑪ 特別支援教育に触れるべきではないか
- ⑫ ここでは、社会全体で（大人も含めて）障がい者（困難を抱える人）についての学びと社会参加の支援と考えると、このままで良いと思う。特別支援教育は2の（1）で。
- ⑬ 「自立支援」より「学びと社会参加の支援」の方が、間口が広い感じ
- ⑭ 自立を入れた方が良い、「自立と社会参加」

⇒(修正) (4) **支援が必要な人**の自立と**社会参加**の支援
障がいのある人**など支援が必要な人**が、**適切な支援を受け、その能力を最大限に伸ばし、住みたい地域で自立した生活を営むことができる社会をつくり**ます。